



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI VŠB-TUO ZA ROK 2012

Ostrava, červen 2013

Obsah

Úvodní slovo rektora	6
1 Základní údaje o VŠB-TUO	7
1.1 Kontaktní adresy VŠB-TUO, jejích fakult a univerzitních pracovišť	7
1.1.1 Kontaktní adresa VŠB-TUO a jejích fakult	7
1.1.1 Kontaktní adresy celoškolských pracovišť VŠB-TUO	8
1.1.2 Kontaktní adresy vysokoškolských ústavů VŠB-TUO	8
1.2 Organizační schéma VŠB-TUO	9
1.3 Složení orgánů VŠB - TU Ostrava	10
1.3.1 Vedení VŠB - TU Ostrava	10
1.3.2 Kolegium rektora VŠB - TU Ostrava	10
1.3.3 Akademický senát VŠB - TU Ostrava	11
1.3.4 Vědecká rada VŠB - TU Ostrava	12
1.3.5 Správní rada VŠB - TU Ostrava	13
1.4 Zastoupení VŠB-TUO v reprezentaci vysokých škol	14
1.5 Poslání, vize a strategické cíle VŠB-TUO	14
1.6 Změny ve vnitřních předpisech	15
1.7 Další údaje	15
2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	16
2.1 Akreditované studijní programy	16
2.2 Studijní programy v cizím jazyce	16
2.3 Studijní programy joint/double/multiple degree	17
2.4 Akreditované studijní programy uskutečňované jinou VŠ	18
2.5 Akreditované studijní programy uskutečňované s VOŠ	19
2.6 Akreditované studijní programy uskutečňované mimo obec, ve které má sídlo	19
2.7 Národní kvalifikační rámec terciárního vzdělávání	22
2.8 Kreditní systém studia	22
2.9 Další vzdělávací aktivity	22
2.10 Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2012	22
3 Studenti	23
3.1 Studenti v akreditovaných studijních programech	23
3.2 Studenti - samoplátci	23
3.3 Studenti ve věku nad 30 let	24
3.4 Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech	25
3.5 Opatření snižující studijní neúspěšnost	25
3.6 Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2012	27
4 Absolventi VŠB - TU Ostrava	28
4.1 Vztahy s absolventy	28
4.2 Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2012	28
5 Zájem o studium	29
5.1 Zájem o studium	29
5.2 Charakter přijímacích zkoušek	29
5.3 Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří úspěšně absolvovali předchozí typ studia na jiné VŠ	31
5.4 Spolupráce se středními školami	31
5.5 Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace	33
6 Akademičtí pracovníci	34
6.1 Počet akademických a vědeckých pracovníků na VŠB-TUO	34
6.2 Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků	34
6.3 Rozsahy úvazků akademických pracovníků	35
6.4 Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím	36
6.5 Nově jmenovaní docenti a profesori	36
6.6 Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků VŠB-TUO	36

6.7	Motivace a hodnocení akademických pracovníků	37
6.8	Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2012	37
7	Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců	38
7.1	Sociální záležitosti studentů	38
7.1.1	Stipendia	38
7.1.2	Poradenství na VŠB-TUO	38
7.1.3	Studenti se specifickými potřebami	40
7.1.4	Mimořádně nadaní studenti	41
7.1.5	Studentský život	44
7.2	Sociální záležitosti zaměstnanců	44
7.3	Ubytovací a stravovací služby	45
7.4	Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2012	45
8	Infrastruktura VŠB-TUO	46
8.1	Knihovna VŠB-TUO	46
8.2	Centrum informačních služeb	47
8.3	Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2012	51
9	Celoživotní vzdělávání	52
9.1	Kurzy celoživotního vzdělávání	52
9.2	Účastníci v kurzech celoživotního vzdělávání	55
9.3	Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2012	55
10	Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost	56
10.1	Věda a výzkum	56
10.2	Zapojení studentů do tvůrčí činnosti	57
10.3	Podpora studentů doktorských programů	59
10.4	Aplikační sféra	61
10.4.1	Tvorba a uskutečňování studijních programů ve spolupráci s aplikační sférou	61
10.4.2	Výuka ve spolupráci s aplikační sférou	62
10.4.3	Povinná odborná praxe	63
10.4.4	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací	63
10.5	Strategie pro komercializaci	64
10.6	Regionální rozměr univerzity	64
10.7	Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2012	66
11	Internacionalizace	67
11.1	Strategie pro rozvoj mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí	67
11.2	Mezinárodní vzdělávací programy včetně mobilit	69
11.3	Mezinárodní programy výzkumu a vývoje včetně mobilit	70
11.4	Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí	70
11.5	Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2012	73
12	Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	74
12.1	Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání	74
12.1.1	Formální charakteristika	74
12.1.2	Vlastní hodnotící proces	74
12.1.3	Výsledky hodnocení a jejich využití	75
12.1.4	Šetření mezi studenty a zaměstnanci VŠB-TUO	75
12.1.5	Mechanismus odhalování plagiátorství u kvalifikačních a dalších prací	75
12.2	Vnější hodnocení kvality	75
12.3	Finanční kontrola	75
12.4	Certifikáty kvality	76
12.5	Benchmarking	76
12.6	Vlastní hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo VŠB-TUO	76
12.7	Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2012	79
13	Národní a mezinárodní excelence VŠB-TUO	80
13.1	Členství VŠB-TUO v organizacích, sdruženích a asociacích	80

13.2	Hodnocení VŠB-TUO provedené týmem mezinárodních expertů	83
14	Rozvoj VŠB-TUO	84
14.1	Centralizované rozvojové projekty MŠMT	84
14.2	Institucionální rozvojový plán (IRP)	84
14.3	Fond rozvoje vysokých škol (FRVŠ).....	85
14.4	Operační programy financované ze strukturálních fondů EU	86
14.5	Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2012	86
15	Závěr	88
16	Přílohy	90

Úvodní slovo rektora

Není pochyb o tom, že uplynulé tři roky byly ve znamení radikálních škrtů v oblasti financování veřejných vysokých škol. Oproti roku 2009 objem krácení finančních prostředků na vzdělávání činil více než 310 mil. Kč. Zcela jasně se také začal projevovat odklon od podpory kvantitativních ukazatelů v terciárním vzdělávání směrem k jeho kvalitě. To je krok nepochybně správným směrem a v případě naší univerzity to ve stejném období znamenalo konkrétní nárůst příjmů o téměř 145 mil. Kč. V loňském roce poprvé tento přechod od kvantity ke kvalitě nebyl doprovázen klesajícím normativem určeným na vysokoškolské vzdělání studenta. Začalo se také opět hovořit o diverzifikaci studijních programů na profesní, akademické a výzkumné. To jsou všechno nepochybně signály, na které bylo a je třeba reagovat. Zajistit, aby se naše univerzita zařadila mezi elitní vysoké školy se silnou orientací především na aplikovaný výzkum a udržet si tak statut jednoho z klíčových pilířů vysokoškolského vzdělávání v České republice.

Je velmi důležité, že počtem svých studentů patří i nadále naše vysoká škola mezi největší v České republice. Pozitivní také je, že i přes nepříznivý vývoj nezaměstnanosti v našem regionu si univerzita svými 3,1 % neuplatněných absolventů doktorského studia, 4,8 % magisterského a 1,3 % bakalářského studia (měřeno tzv. standardizovanou mírou nezaměstnanosti) stále udržuje stabilní pozici, která je dokonce lepší než v uplynulém roce. Důležitá je i dynamika nárůstu našich vědeckých výkonů, která je z pohledu počtu výsledků evidovaných v RIV o 38 % vyšší než v předcházejícím roce a znamená to, že jsme v České republice v posledních třech letech nejrychleji rostoucí univerzitou z daného pohledu. V současné době se tak nacházíme na 8. místě žebříčku univerzit stanoveném na základě tohoto hodnocení a máme na dosah pozici šestou. V důsledku toho jsme také získali do rozpočtu částku vyšší než 144 mil., která byla určena právě na rozvoj výzkumných organizací a dalších 50 mil. na podporu naší interní grantové agentury. Díky vědě a výzkumu jsme tak nahradili výše zmíněný výpadek financování vzdělávací činnosti a po dlouhé době jsme tak mohli hospodařit s rozpočtem vyšším než v roce předcházejícím. Zacílení na oblast vědy výzkumu se projevilo i v navýšení celkového objemu 625 mil. Kč takto získaných prostředků, přičemž podíl průmyslu činil, v podmínkách České republiky, vysoce nadprůměrných 84 mil. Kč. Z daného pohledu jsme také jednou z nejúspěšnějších univerzit v České republice.

V kontextu uplynulého roku nelze opominout úspěchů, kterých jsme dosáhli díky ustavení nových výzkumných center financovaných z Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace. V současné době je na naší vysoké škole založeno celkem šest výzkumných center čerpajících prostředky z Evropských strukturálních fondů. Největším projektem o celkové výši podpory 1,83 mld. Kč je Centrum excelence IT4Innovations, jehož cílem je vybudovat v Evropě jeden z největších superpočítačů. Tento úspěch je výjimečný v tom, že umožní vytvořit na naší univerzitě skutečně špičková pracoviště a posunout nás tak mnohem blíže k evropskému výzkumnému prostoru. Z pohledu zařazení naší vysoké školy do ESFRI (European Strategy Forum on Research Infrastructures) cestovní mapy jsme platnými členy projektu PRACE (Partnership for Advanced Computing in Europe), kde reprezentujeme Českou republiku v oblasti superpočítání a výpočetních věd. Celkově se nám pak v rámci mezinárodních programů podařilo získat prostředky na podporu vědy a výzkumu v objemu 25 mil. Kč.

Jsem přesvědčen o tom, že naše vysoká škola v plné míře plní svou společenskou úlohu z pohledu vzdělávání a stále více navyšuje svůj význam i v oblasti vědy a výzkumu. Cíl definovat Českou republiku jako znalostní společnost je nepochybně ambiciózní a v kontextu naší průmyslové historie, současnosti i budoucnosti naše univerzita může výraznou měrou napomoci jeho plnění. Jsme univerzita, která tvoří těžiště vzdělanosti pro nejlidnatější kraj České republiky, ale její význam nepochybně přesahuje hranice tohoto kraje i celé republiky.

prof. Ing. Ivo Vondrák, CSc.
rektor VŠB-TUO

1 Základní údaje o VŠB-TUO

1.1 Kontaktní adresy VŠB-TUO, jejích fakult a univerzitních pracovišť

1.1.1 Kontaktní adresa VŠB-TUO a jejích fakult

Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava (VŠB-TUO)

17. listopadu 15/2172
708 33 Ostrava-Poruba

www.vsb.cz

Tab. č. 1: Kontaktní adresy fakult v roce 2012

Ekonomická fakulta (EkF) Sokolská 33 701 21 Ostrava 1 www.ekf.vsb.cz	Fakulta stavební (FAST) Ludvíka Podéště 1875/17 708 33 Ostrava-Poruba www.fast.vsb.cz
Fakulta strojní (FS) 17. listopadu 15/2172 708 33 Ostrava-Poruba www.fs.vsb.cz	Fakulta elektrotechniky a informatiky (FEI) 17. listopadu 15/2172 708 33 Ostrava-Poruba www.fei.vsb.cz
Hornicko-geologická fakulta (HGF) 17. listopadu 15/2172 708 33 Ostrava-Poruba www.hgf.vsb.cz	Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství (FMMI) 17. listopadu 15/2172 708 33 Ostrava-Poruba www.fmmi.vsb.cz
Fakulta bezpečnostního inženýrství (FBI) Lumírova 13/630 700 30 Ostrava-Výškovice www.fbi.vsb.cz	Univerzitní studijní programy (USP) 17. listopadu 15/2172 708 33 Ostrava-Poruba www.usp.vsb.cz/cs/

1.1.1 Kontaktní adresy celoškolských pracovišť VŠB-TUO

Tab. č. 2: Kontaktní adresy celoškolských pracovišť v roce 2012

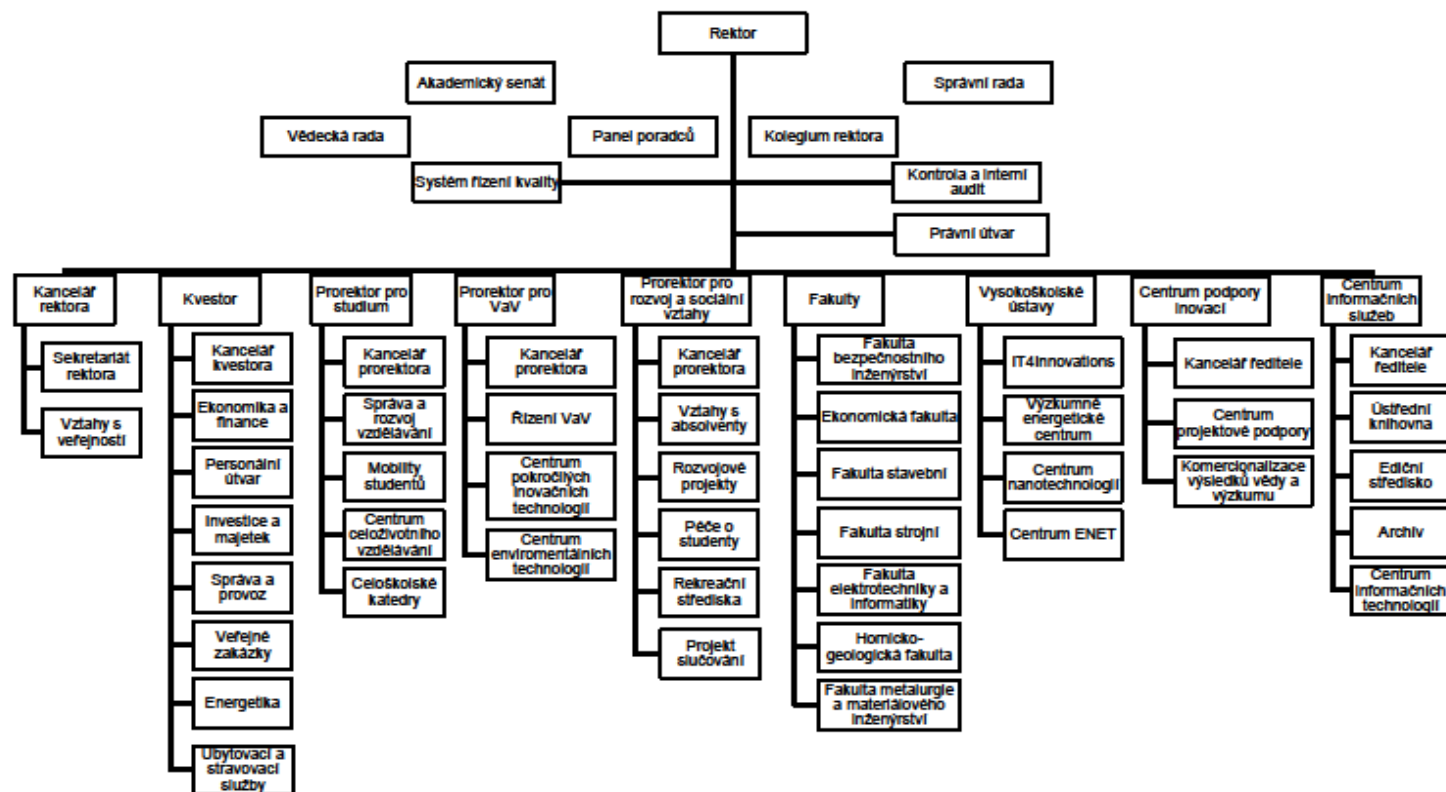
Katedra společenských věd Dr. Malého 15 702 00, Ostrava www.vsb.cz/711/cs	Ústřední knihovna 17. listopadu 15/2172 708 33 Ostrava-Poruba knihovna.vsb.cz
Katedra jazyků Dr. Malého 17 Ostrava 1 www.vsb.cz/712/cs/okruhy/	Podnikatelský inkubátor VŠB - TU Ostrava (PI) 17. listopadu 15/2172 708 33 Ostrava-Poruba pi.cpit.vsb.cz
Katedra tělesné výchovy a sportu 17. listopadu 15/2172 708 33 Ostrava-Poruba ktvs.vsb.cz	Centrum environmentálních technologií (CET) Studentská 1 708 33 Ostrava-Poruba www.vsb.cz/9350/cs/
Katedra matematiky a deskriptivní geometrie 17. listopadu 15/2172 708 33 Ostrava-Poruba mdg.vsb.cz	Centrum projektové podpory (CPP) do 10. 4. 2012 Centrum podpory inovací (CPI) od 11. 4. 2012 17. listopadu 15/2172 708 33 Ostrava-Poruba www.vsb.cz/9700/cs/index.html
Katedra učitelství odborných předmětů 17. listopadu 15/2172 708 33 Ostrava-Poruba www.vsb.cz/716/cs/	Centrum informačních služeb (CIS) 17. listopadu 15/2172 708 33 Ostrava-Poruba
Centrum pokročilých inovačních technologií (CPIT) 17. listopadu 15/2172 708 33 Ostrava-Poruba www.cpit.vsb.cz	Středisko vzdělávání (CTC) do 10. 4. 2012 Centrum celoživotního vzdělávání (CCV) od 11. 4. 2012 17. listopadu 15/2172 708 33 Ostrava-Poruba ctc.vsb.cz

1.1.2 Kontaktní adresy vysokoškolských ústavů VŠB-TUO

Tab. č. 3: Kontaktní adresy vysokoškolských ústavů v roce 2012

Centrum nanotechnologií (CNT) 17. listopadu 15/2172 708 33 Ostrava-Poruba www.cnt.vsb.cz/	Výzkumné energetické centrum (VEC) 17. listopadu 15/2172 708 33 Ostrava-Poruba vec.vsb.cz/cs/index.htm
Centrum energetického využití netradičních zdrojů energie (CENET) 17. listopadu 15/2172 708 33 Ostrava-Poruba www.enet.cz/	IT4Innovations (IT4I) 17. listopadu 15/2172 708 33 Ostrava-Poruba www.it4i.cz/

1.2 Organizační schéma VŠB-TUO



platné od 1. 12. 2012

1.3 Složení orgánů VŠB - TU Ostrava

1.3.1 Vedení VŠB - TU Ostrava

prof. Ing. Ivo Vondrák, CSc.
Rektor

Ing. Jana Mlatečková
Vedoucí kanceláře rektora

Ing. Zdeněk Hodula
Kvestor

Mgr. Martin Duda
Ředitel Centra podpory inovací (dříve CPP)

prof. Ing. Petr Noskievič, CSc.
Prorektor pro studium

prof. Ing. Jaromír Gottvald, CSc.
Prorektor pro rozvoj a sociální vztahy

prof. Ing. Bohumír Strnadel, DrSc. (od 1. 3. 2012)
Prorektor pro vědu a výzkum

Ing. Michal Sláma
Ředitel Centra informačních služeb

prof. Ing. Bohumír Strnadel, DrSc. (do 29. 2. 2012)
Prorektor pro vědu, výzkum a doktorské studium

prof. Ing. Radim Čajka, CSc. (do 29. 2. 2012)
Prorektor pro vnější vztahy

1.3.2 Kolegium rektora VŠB - TU Ostrava

Tab. č. 4: Složení Kolegia rektora v roce 2012

prof. Ing. Ivo Vondrák, CSc.	Rektor
Ing. Jana Mlatečková	Vedoucí kanceláře rektora
Ing. Zdeněk Hodula	Kvestor
prof. Ing. Jaromír Gottvald, CSc.	Prorektor pro rozvoj a sociální vztahy
prof. Ing. Petr Noskievič, CSc.	Prorektor pro studium
prof. Ing. Bohumír Strnadel, DrSc.	Prorektor pro vědu, výzkum a doktorské studium, do 29. 2. 2012 Prorektor pro vědu a výzkum, od 1. 3. 2012
prof. Ing. Radim Čajka, CSc.	Prorektor pro vnější vztahy, do 29. 2. 2012
prof. Ing. Pavel Poledňák, Ph.D.	Děkan FBI
prof. Dr. Ing. Dana Dluhošová	Děkanka EkF
doc. Ing. Darja Kubečková Skulinová, Ph.D.	Děkanka FAST
prof. Ing. Radim Farana, CSc.	Děkan FS, do 29. 2. 2012
doc. Ing. Ivo Hlavatý, Ph.D.	Děkan FS, od 1. 3. 2012
prof. RNDr. Václav Snášel, CSc.	Děkan FEI
prof. Ing. Vladimír Slivka, CSc., dr.h.c.	Děkan HGF
prof. Ing. Ludovít Dobrovský, CSc., dr.h.c.	Děkan FMMI
doc. Ing. Lenka Landryová, CSc.	Předsedkyně AS
Bc. Jana Nowaková	Předsedkyně Studentské komory AS
Mgr. Martin Duda	Ředitel Centra projektové podpory, do 10. 4. 2012 Ředitel Centra podpory inovací, od 11. 4. 2012
Ing. Michal Sláma	Ředitel Centra informačních služeb

1.3.3 Akademický senát VŠB - TU Ostrava

Složení Akademického senátu bylo v roce 2012 následující.

Tab. č. 5: Složení Akademického senátu VŠB-TUO

	2012	Změny
Fakulta bezpečnostního inženýrství	Ing. Ladislav Jánošík	
	Ing. Petr Kučera, Ph.D.	
	Ing. Jana Večerková, Ph.D.	
	Bc. Marek Bukovan	
	Ing. Martin Konečný	Bc. Michaela Dostálová od 24. 4. 2012
Ekonomická fakulta	Ing. Karel Hlaváček, Ph.D.	
	prof. Ing. Karel Skokan, Ph.D.	doc. JUDr. Ing. Igor Kotlán, Ph.D. od 23. 10. 2012
	doc. Ing. Vojtěch Spáčil, CSc.	
	Markéta Ivanová	Ing. Lenka Janíčková od 23. 10. 2012
	Luboš Mikolášik	
Fakulta stavební	Ing. Leopold Hudeček, Ph.D.	
	Ing. Petra Tymová, Ph.D.	
	Ing. Filip Čmiel	
	Bc. Martin Medek	
	Bc. Jaroslav Foukal	
Fakulta strojní	doc. Ing. Lenka Landryová, CSc.	
	Ing. Michal Richtář	
	Ing. Oldřich Učeň, Ph.D.	
	Bc. Daniela Pavelková	
	Bc. Julie Sýkorová	Bc. Jakub Slunečka od 5. 6. 2012
Fakulta elektrotechniky a informatiky	doc. Ing. Stanislav Mišák, Ph.D.	
	Ing. Roman Šebesta, Ph.D.	
	Ing. Zdeněk Macháček, Ph.D.	
	Ing. Jana Nowaková	
	Ing. Pavel Svoboda	
Hornicko-geologická fakulta	prof. Ing. Vojtech Dirner, CSc.	
	Ing. Pavel Černota, Ph.D.	
	prof. Ing. Vlastimil Hudeček, CSc.	
	Ing. Kateřina Polínková	
	Michaela Bendová	
Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství	doc. Dr. Ing. Monika Losertová	
	doc. Ing. Bedřich Smetana, Ph.D.	
	Ing. Jan Pavelka, Ing. Paed.	
	Bc. Petra Lazaridisová	
	Ing. Lukáš Rožnovský	
Katedra jazyků	Mgr. Libor Folvarčný	
Katedra tělesné výchovy a sportu	Ing. Jiří Žídek	
Katedra matematiky a deskriptivní geometrie	doc. RNDr. Radek Kučera, Ph.D.	

1.3.4 Vědecká rada VŠB - TU Ostrava

Tab. č. 6: Složení Vědecké rady VŠB-TUO

Interní členové Vědecké rady VŠB-TUO		změny
prof. Ing. Ivo Vondrák, CSc.	Rektor	
prof. Ing. Jaromír Gottvald, CSc.	Prorektor pro rozvoj a sociální vztahy	
prof. Ing. Petr Noskievič, CSc.	Prorektor pro studium	
prof. Ing. Bohumír Strnadel, DrSc.	Prorektor pro VaV	
prof. Ing. Pavel Poledňák, Ph.D.	Děkan FBI	
prof. Dr. Ing. Dana Dluhošová	Děkanka EkF	
prof. Ing. Darja Kubečková Skulinová, Ph.D.	Děkanka FAST	
doc. Ing. Ivo Hlavatý, Ph.D.	Děkan FS	jmenován v průběhu roku
prof. RNDr. Václav Snášel, CSc.	Děkan FEI	
prof. Ing. Vladimír Slivka, CSc., Dr.h.c	Děkan HGF	
prof. Ing. Ludovit Dobrovský, CSc., Dr.h.c	Děkan FMMI	
prof. Ing. Karol Balog, Ph.D.	050 – Katedra ochrany obyvatelstva	
prof. Dr. Ing. Aleš Dudáček	030 – Katedra požární ochrany	
prof. Dr. Ing. Zdeněk Zmeškal	154 – Katedra financí	
prof. PhDr. Jana Geršlová, CSc.	121 – Katedra ekonomické žurnalistiky	
doc. Ing. Martin Macháček, Ph.D.	114 – Katedra ekonomie	
prof. Ing. Radim Čajka, CSc.	221 – Katedra konstrukcí	
doc. Ing. Petr Janas, CSc.	228 – Katedra stavební mechaniky	
prof. Ing. Petr Horyl, CSc.	337 – Katedra mechaniky	
prof. Ing. Radim Farana, CSc.	352 – Katedra automatizační techniky a řízení	
prof. Dr. Ing. Vladimír Mostýn	354 – Katedra robototechniky	
prof. Ing. Pavel Brandštetter, CSc.	430 – Katedra elektroniky	
doc. Ing. Michal Krátký, Ph.D.	460 – Katedra informatiky	
prof. Ing. Jaromír Pištora, CSc.	516 – Institut fyziky	
prof. Ing. Vojtěch Dirner, CSc.	546 – Institut environmentálního inženýrství	
prof. Ing. Miroslav Přihoda, CSc.	635 – Katedra tepelné techniky	
prof. Dr. Ing. Jaroslav Sojka	636 – Katedra materiálového inženýrství	
doc. RNDr. Radek Kučera, Ph.D.	714 – Katedra matematiky a deskriptivní geometrie	jmenován v průběhu roku
doc. Dr. Ing. Tadeáš Ochodek	9340 – Výzkumné energetické centrum	
prof. RNDr. Pavla Čapková, DrSc.	9360 – Centrum nanotechnologií	
prof. Ing. Tomáš Čermák, CSc.	9370 – CENET	
doc. Ing. Lenka Landryová, CSc.	Předsedkyně AS VŠB-TUO	jmenována v průběhu roku
Externí členové Vědecké rady VŠB-TUO		
prof. Ing. Jiří Bíla, DrSc.	Prorektor ČVUT Praha	
prof. RNDr. Radim Blaheta, CSc.	Ředitel Ústavu geoniky	
doc. Ing. Jiří Ciencila, CSc.	Rektor Vysoké školy podnikání	
prof. Ing. Ivo Dlouhý, CSc.	Ústav fyziky materiálů AV ČR	
Ing. Dana Drábová	Předsedkyně SÚJB	
Dr. Ing. Ján Fabián	Ředitel pro rozvoj a strategii, GŘ OKD	
Ing. Josef Konderla	Ředitel Strojírny Třinec, a.s.	
prof. Ing. Jindřich Leitner, DrSc.	VŠCHT Praha	

prof. RNDr. Miroslav Mašláň, CSc.	Rektor UP Olomouc	
Ing. Zdeněk Osner, CSc.	Generální ředitel Energie Kladno, a.s.	
Ing. Ivo Pěgřímek	Předseda Českého báňského úřadu	
prof. Ing. Hana Řezanková, CSc.	VŠE Praha	
Ing. Jan Světlík	Generální ředitel Vítkovice, a.s.	
doc. Ing. Martin Svoboda, Ph.D	Děkan Ekonom.-správní fakulty, MU Brno	
prof. RNDr. Ing. Petr Štěpánek, CSc.	Prorektor pro strategický rozvoj VUT v Brně	
prof. Ing. Stanislav Vejvoda, CSc.	VÍTKOVICE ÚAM a.s.	
prof. RNDr. Peter Vojtáš, DrSc.	MFF, UK Praha	
Ing. Radim Zima, MBA	Technický ředitel Bonatrans Group a.s.	
tajemnice Vědecké rady VŠB-TUO		
Ing. Daniela Vedrová	VŠB-TUO	

1.3.5 Správní rada VŠB - TU Ostrava

Tab. č. 7: Složení Správní rady VŠB-TUO

Jméno	Funkce	Instituce
Předseda SR		
Ing. Evžen Tošenovský, Dr.h.c.	Poslanec	Evropský parlament
Místopředseda SR		
Ing. Petr Kajnar	Primátor	Statutární město Ostrava
Členové SR		
Ing. Vladimír Bail, Ph.D.	Ředitel	ESAP consult s.r.o.
Ing. Daniel Beneš, MBA	Předseda představenstva a generální ředitel	ČEZ, a.s.
Ing. Pavel Bartoš	Viceprezident HK ČR Místopředseda představenstva KHK MSK	HK ČR
Ing. Jana Říhová	Ředitelka odboru financování výzkumu VŠ	MŠMT
Mgr. Pavel Drobil	Místopředseda ODS	ODS
Ing. Tomáš Hüner	Předseda dozorčí rady	ČEPS a.s.; OTE a.s.
Ing. Jan Světlík	Generální ředitel a předseda představenstva	Vítkovice, a.s.
JUDr. Ing. Robert Szurman	Ředitel odboru mezipředmětových záležitostí Předseda Rady Kvality ČR	MPO
Ing. Mirek Topolánek	Předseda Výkonné rady Teplárenského sdružení ČR Generální ředitel VAE Controls Group	Teplárenské sdružení ČR, VAE Controls group
PhDr. Lubomír Zaorálek	Místopředseda PS Parlamentu ČR	Parlament ČR

1.4 Zastoupení VŠB-TUO v reprezentaci vysokých škol

Tab. č. 8: Zastoupení v reprezentaci vysokých škol

Organizace		Status
Rada vysokých škol	prof. Ing. Petr Noskievič, CSc.	Člen předsednictva
	RNDr. Marie Blahetová, Ph.D.	Člen sněmu
	Ing. Zdeněk Macháček, Ph.D.	Člen sněmu
	Ing. Boris Navrátil, CSc.	Člen sněmu
	Ing. Pavel Černota, Ph.D.	Člen sněmu
	Doc. Ing. Adéla Macháčková, Ph.D.	Člen sněmu
	Prof. Ing. Jiří Zegzulka, CSc.	Člen sněmu
	Ing. Petra Tymová, Ph.D.	Člen sněmu
	Doc. Ing. Šárka Kročová, Ph.D.	Člen sněmu
	Ing. Kateřina Polínková	Člen za Studentskou komoru
	Marek Bukovan	Člen za Studentskou komoru (náhradník)
Asociace evropských univerzit	prof. Ing. Ivo Vondrák, CSc.	Člen
Česká konference rektorů	prof. Ing. Ivo Vondrák, CSc.	Člen

1.5 Poslání, vize a strategické cíle VŠB-TUO

VŠB - TU Ostrava má definovanou svoji misi, vizi, dlouhodobé priority a cíle, které vycházejí z analýzy silných a slabých stránek, ale také z identifikovaných příležitostí a hrozeb, vnitřních a vnějších podmínek pro fungování univerzity. Mise a vize univerzity byla stanovena v rámci certifikace ISO 9001 v roce 2007 a aktualizována v roce 2010. Dlouhodobý záměr je strategickým dokumentem univerzity, který navazuje na výsledky dosažené v předchozích letech, na výroční zprávy, aktualizace dlouhodobých záměrů a také na sebehodnotící zprávy dle standardů EFQM Modelu Excelence.

Mise VŠB - TU Ostrava

VŠB-TUO je součástí systému vysokých škol jako nejvyššího stupně vzdělávací soustavy ČR. VŠB-TUO je vysokou školou technicko-ekonomického zaměření, jejímž základním úkolem je:

- poskytovat vysokoškolské vzdělání,
- rozvíjet výzkum a vývoj,
- rozvíjet spolupráci s praxí.

Má právo udělovat akademické tituly, vědecké hodnosti a akademický titul „doktor honoris causa“. Součástí VŠB-TUO spolupracují s vládními organizacemi, samosprávou, tuzemskými i zahraničními vysokými školami, vědeckými institucemi, organizacemi a jednotlivci.

Vize VŠB - TU Ostrava

VŠB - TU Ostrava směřuje mezi přední české a evropské univerzity nabízející technické a ekonomické vzdělání, produkující aplikovaný i základní výzkum, a zajišťující potřebný odborný poradenský, konzultační a expertizní servis průmyslu, bankovnímu i podnikatelskému sektoru včetně nabídky celoživotního vzdělání.

1.6 Změny ve vnitřních předpisech

Ke změnám došlo v následujících dokumentech:

- Statut (TUO_VP_006) na verzi H, úprava čl. 25 odst. 1 (upraven seznam Celoškolských pracovišť) a čl. 26 odst. 4 (upraven s holdem na spojení funkce ředitele Ubyt. služeb a Strav. služeb v jednu),
- Jednací řád VR VŠB-TUO (TUO_VP_99_005) na verzi D, úprava proběhla ve všech částech dokumentu,
- Stipendijní řád (TUO-VP-06_001) na verzi E, úprava čl. 7 (ubytovací stipendium),
- Řád přijímacího řízení (TUO-VP_07_002) na verzi B, úprava čl. 6 (část Doktorské studijní programy).

1.7 Další údaje

Dle zákona č. 106/1999 Sb. (o svobodném přístupu k informacím) byl v roce 2012:

- počet podaných žádostí o informace - 2
- počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti - 1
- počet podaných odvolání proti rozhodnutí - 1
- výčet poskytnutých výhradních licencí - 0
- počet stížností podaných dle §16a) zákona (odvolání) - 0

2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

2.1 Akreditované studijní programy

Z počtu akreditovaných studijních programů podle typu a formy studia dle jednotlivých skupin KKOV vyplývá, že převažují programy „technické vědy a nauky“.

Tab. č. 9: Akreditované studijní programy

VŠB - TU Ostrava	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
FBI		1	1	1	1	1	1	1	7
technické vědy a nauky	21-39	1	1	1	1	1	1	1	7
EkF		5	2	0	0	4	3	4	18
ekonomie	62,65	5	2	0	0	4	3	4	18
FAST		2	1	1	1	2	1	2	10
technické vědy a nauky	21-39	2	1	1	1	2	1	2	10
FS		2	2	0	0	1	1	2	8
technické vědy a nauky	21-39	2	2	0	0	1	1	2	8
FEI		5	5	0	0	4	4	5	23
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	1	1
technické vědy a nauky	21-39	5	5	0	0	4	4	4	22
HGF		5	4	0	0	6	5	7	27
přírodní vědy a nauky	11-18	1	0	0	0	1	0	1	3
technické vědy a nauky	21-39	4	4	0	0	5	5	6	24
FMMI		4	3	3	3	4	3	4	24
technické vědy a nauky	21-39	4	3	3	3	4	3	4	24
USP		2	1	0	0	2	1	1	7
technické vědy a nauky	21-39	2	1	0	0	2	1	1	7
CELKEM		26	19	5	5	24	19	26	124

2.2 Studijní programy v cizím jazyce

Počet programů uskutečňovaných v cizím jazyce se proti předchozímu roku nesnížil.

Tab. č. 10: Studijní programy v cizím jazyce

VŠB - TU Ostrava	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
FBI		0	0	0	0	0	0	1	1
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	1	1
EkF		2	0	0	0	4	0	4	10
ekonomie	62,65	2	0	0	0	4	0	4	10
FAST		1	1	0	0	0	0	2	4
technické vědy a nauky	21-39	1	1	0	0	0	0	2	4
FS		0	0	0	0	1	1	1	3

technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	1	1	1	3
FEI		4	4	0	0	4	4	5	21
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	1	1
technické vědy a nauky	21-39	4	4	0	0	4	4	4	20
HGF		3	3	0	0	3	3	6	18
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	1	1
technické vědy a nauky	21-39	3	3	0	0	3	3	5	17
FMMI		0	0	0	0	4	3	2	9
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	4	3	2	9
USP		2	1	0	0	2	1	0	6
technické vědy a nauky	21-39	2	1	0	0	2	1	0	6
CELKEM		12	9	0	0	18	12	21	72

2.3 Studijní programy joint/double/multipldegree

Jak vyplývá z níže uvedené tabulky, v nabídce převažuje jako druh programu na VŠB-TUO double degree.

Tab. č. 11: Joint/Double/MultipleDegree studijní programy

Název programu	Informační a komunikační technologie
Partnerské organizace	Saimaa University of Applied Sciences, Finsko
Přidružené organizace	-
Počátek realizace programu	2010
Druh programu	Double Degree
Délka studia	2 semestry
Typ programu	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Studenti vyjíždí na roční studijní pobyt, na domácí univerzitě prochází výběrovým řízením, studenti si zapisují předměty dle aktuální nabídky, na partnerské univerzitě jsou studentům uznány předměty z domácí univerzity a po splnění všech podmínek se stávají absolventy na partnerské univerzitě, po návratu ze studijního pobytu jsou studentům uznány výsledky na domácí univerzitě a po splnění všech podmínek se stávají absolventy na domácí univerzitě.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Každá univerzita vydává svůj diplom a dodatek k diplomu.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Obě univerzity mohou každý rok vyslat až 5 studentů.
Název programu	Hospodářská politika a správa, Ekonomika a management
Partnerské organizace	University of Huddersfield (UK)
Přidružené organizace	-
Počátek realizace programu	2005/06
Druh programu	Double Degree
Délka studia	2 semestry
Typ programu	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Uchazeči o studium z partnerské školy musí mít ukončeny 2 roky bc. studia s ohodnocením nejméně 120 kreditů a musí vykonat jazykový test z angličtiny na úrovni znalostí min. B2. Na zahraniční univerzitě studuje student 3. roč., ve kterém musí vykonat povinnosti ve výši 60 kreditů a vykonat státní závěrečné zkoušky. Na tuzemské univerzitě se studium 3. ročníku plně uznává.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Absolvent po úspěšném absolvování získává bakalářský titul na zahraniční univerzitě. V dodatku k diplomu je uveden přehled všech absolvovaných předmětů za dobu bakalářského studia včetně povinností, které student splnil na partnerské univerzitě. Diplom je předáván na slavnostní promoci.

Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Program je zatím organizován jednostranně, tedy z ČR do zahraničí.
Název programu	Hospodářská politika a správa
Partnerské organizace	Hubei University of Technology (Čína)
Přidružené organizace	-
Počátek realizace programu	2011/12
Druh programu	Double Degree
Délka studia	2 semestry
Typ programu	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Uchazeči o studium z partnerské školy musí mít ukončeny 2 roky bc. studia s ohodnocením nejméně 120 kreditů a musí vykonat jazykový test z angličtiny na úrovni znalostí min. B2. Na zahraniční univerzitě studuje student 3. roč., ve kterém musí vykonat povinnosti ve výši 60 kreditů a vykonat státní závěrečné zkoušky včetně obhajoby bakalářské práce. Na tuzemské univerzitě se studium 3. ročníku plně uznává.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Absolvent po úspěšném absolvování získává bakalářský titul na zahraniční univerzitě. V dodatku k diplomu je uveden přehled všech absolvovaných předmětů za dobu bakalářského studia včetně povinností, které student splnil na partnerské univerzitě. Diplom je předáván na slavnostní promoci.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Program je zatím organizován jednostranně, tedy z Číny do ČR.

2.4 Akreditované studijní programy uskutečňované jinou VŠ

Ve spolupráci s Ostravskou univerzitou byly uskutečňovány 2 akreditované studijní programy.

Tab. č. 12: Akreditované studijní programy uskutečňované jinou VŠ

Název studijního programu 1	Elektrotechnika
Skupina KKO V	3901R039 Biomedicínský technik
Partnerská vysoká škola	Ostravská univerzita v Ostravě
Počátek realizace programu	2007
Délka studia	6 semestrů
Typ programu	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Přijímací řízení vyhlašuje FEI, součástí PŘ je přijímací zkouška z matematiky. Po splnění všech podmínek daných podmínkami PŘ jsou studenti zapsáni na FEI, kde cca 60 % výuky realizuje FEI a cca 40 % výuky realizuje Ostravská univerzita. Státní závěrečné zkoušky probíhají na FEI za účasti pedagogů Ostravské univerzity.
Název studijního programu 2	Elektrotechnika
Skupina KKO V	3901T009 Biomedicínské inženýrství
Partnerská vysoká škola	Ostravská univerzita v Ostravě
Počátek realizace programu	2009
Délka studia	4 semestry
Typ programu	magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Přijímací řízení vyhlašuje FEI, součástí PŘ je posouzení výsledků z předcházejícího studia. Po splnění všech podmínek daných podmínkami PŘ jsou studenti zapsáni na FEI, kde cca 90 % výuky realizuje FEI a cca 10 % výuky realizuje Ostravská univerzita. Státní závěrečné zkoušky probíhají na FEI za účasti pedagogů Ostravské univerzity.

2.5 Akreditované studijní programy uskutečňované s VOŠ

VŠB - TU Ostrava neuskutečňuje žádné akreditované studijní programy společně s vyšší odbornou školou.

2.6 Akreditované studijní programy uskutečňované mimo obec, ve které má sídlo

Několik fakult realizuje studijní programy nebo jejich části i mimo sídlo VŠB - TU Ostrava.

Tab. č. 13: Akreditované studijní programy uskutečňované mimo obec, ve které má sídlo

Název studijního programu	Požární ochrana a průmyslová bezpečnost
Název a sídlo pobočky vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Policejní akademie České republiky v Praze, Lhotecká 559/7, Praha
Forma	kombinovaná
Délka studia	8 semestrů Bc. studium - 4 semestry navazující Mgr. studium
Typ programu	Bakalářský a navazující magisterský studijní program
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky?	NE
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací?	NE
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	0
Název studijního programu	Požární ochrana a průmyslová bezpečnost
Název a sídlo pobočky vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Na Lužci 204, 533 41 Lázně Bohdaneč
Forma	kombinovaná
Délka studia	8 semestrů
Typ programu	bakalářský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky?	NE
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací?	NE
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	0
Název studijního programu	Strojírenství
Skupina KKO	B2341
Název a sídlo pobočky vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Centrum bakalářských studií Šumperk, Zemědělská 3/2115, 787 01 Šumperk
Forma	prezenční, kombinovaná
Délka studia	6 semestrů
Typ programu	bakalářský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky?	NE
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací?	NE
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	1
Název studijního programu	Strojírenství
Skupina KKO	B2341
Název a sídlo pobočky vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Centrum bakalářských studií Uherský Brod, Vlčnovská 688, 688 01 Uherský Brod
Forma	kombinovaná
Délka studia	6 semestrů
Typ programu	bakalářský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky?	ANO

Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací?	ANO
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	0
Název studijního programu	Strojní inženýrství
Skupina KKO	N2301
Název a sídlo pobočky vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Centrum vysokoškolských studií Chomutov, Boženy Němcové 5359, 430 01 Chomutov
Forma	kombinovaná
Délka studia	4 semestry
Typ programu	navazující magisterský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky?	NE
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací?	NE
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	0
Název studijního programu	Ekonomika a management - B6208
Skupina KKO	Ekonomika cestovního ruchu - 6501R006-02
Název a sídlo pobočky vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Ekonomická fakulta VŠB-TUO, Nádražní 22, 686 57 Uherské Hradiště
Forma	prezenční
Délka studia	6 semestrů
Typ programu	bakalářský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky?	ano
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací?	ano
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	19
Název studijního programu	Ekonomika a management - B6208
Skupina KKO	Ekonomika podniku - 6208R020-01
Název studijního programu	Hospodářská politika a správa - B6202
Skupina KKO	Eurospráva - 6210R004-01
Název a sídlo pobočky vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Obchodní akademie a Střední odborná škola a Vyšší odborná škola, Ekonomická fakulta VŠB-TUO, Masarykova 101, 757 11 Valašské Meziříčí
Forma	prezenční
Délka studia	6 semestrů
Typ programu	bakalářský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky?	ano
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací?	ano
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	49
Název studijního programu	Hospodářská politika a správa - B6202
Skupina KKO	Veřejná ekonomika a správa - 6202R055-01
Název a sídlo pobočky vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	OA a JŠ s právem státní jazykové zkoušky, Ekonomická fakulta VŠB-TUO, Hlavní třída 31, 787 01 Šumperk
Forma	kombinovaná
Délka studia	6 semestrů
Typ programu	bakalářský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky?	ano
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací?	ano
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	34
Název studijního programu	Nerostné suroviny
Skupina KKO	B2102

Název a sídlo pobočky vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Institut kombinovaného studia Most
Forma	prezenční, kombinovaná
Délka studia	6 semestrů
Typ programu	bakalářský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky?	NE
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací?	NE
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	7
Název studijního programu	Nerostné suroviny
Skupina KKO	N2102
Název a sídlo pobočky vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Institut kombinovaného studia Most
Forma	kombinovaná
Délka studia	4 semestry
Typ programu	navazující magisterský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky?	NE
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací?	NE
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	7
Název studijního programu	Hornictví
Skupina KKO	B2111
Název a sídlo pobočky vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Institut kombinovaného studia Most
Forma	kombinovaná
Délka studia	6 semestrů
Typ programu	bakalářský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky?	NE
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací?	NE
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	7
Název studijního programu	Hornictví
Skupina KKO	N2111
Název a sídlo pobočky vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Institut kombinovaného studia Most
Forma	kombinovaná
Délka studia	4 semestry
Typ programu	navazující magisterský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky?	NE
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací?	NE
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	7
Název studijního programu	Geologické inženýrství
Skupina KKO	B2110
Název a sídlo pobočky vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Institut kombinovaného studia Most
Forma	prezenční
Délka studia	6 semestrů
Typ programu	bakalářský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky?	NE
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací?	NE
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	7

2.7 Národní kvalifikační rámec terciárního vzdělávání

Popis charakteristiky studijních programů, resp. oborů v souladu s Národním kvalifikačním rámcem je realizován u všech studijních programů a oborů bakalářského a navazujícího magisterského studia.

2.8 Kreditní systém studia

VŠB - TU Ostrava implementovala kreditový systém v souladu s metodikou ECTS. Je využíván pro kvantifikované hodnocení průběhu studia, hodnocení splnění podmínek pro postup do vyšších ročníků ve studiu a pro uznávání výsledků mobility na zahraničních univerzitách. VŠB - TU Ostrava je držitelem Diploma Supplement Label, který získala v roce 2005, následně pak v roce 2009 s platností do roku 2013, a dále ECTS Label, který byl udělen v roce 2011 na období 2011–2014.

2.9 Další vzdělávací aktivity

Mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů byla na Vysoké škole báňské - Technické univerzitě Ostrava během roku 2012 realizována celá řada dalších vzdělávacích aktivit pořádaných na úrovni univerzity, fakult, kateder nebo ostatních pracovišť. Jednalo se o velmi široké a různorodé spektrum aktivit jak z hlediska jejich typu, tak podle odborné náplně i cílové skupiny, pro kterou byly určeny. Významnou část tvoří přednášky odborníků z praxe, významných osobností a konference, na které mají otevřený vstup i studenti a aktivně se účastní studenti doktorských studijních programů.

Tab. č. 14: Počty uskutečněných aktivit

Typ aktivity	Počet
Letní školy	9
Přípravné kurzy	1
Odborné kurzy	22
Konference/sympózia	48
Přednášky/besedy/cyklus přednášek	177
Semináře/profesionální setkání	62
Workshopy	50
Školení	6
Exkurze/studijní cesty	117
Odborné stáže/praxe	50
Studentské tvůrčí/vědecké odborné soutěže	13
Odborné praxe studentů jako alternativa k vypracování BP	117
CELKEM	672

2.10 Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2012

V roce 2012 se dařilo naplňovat dlouhodobý záměr VŠB - TU Ostrava v oblasti studia, jeho organizace a rozvoje. Průběžně byly implementovány výstupy IPn Q-RAM v oblasti národních deskriptorů a formulace cílů učení pro jednotlivé studijní programy, obory a předměty. Tyto charakteristiky se staly součástí informací v IS Edison a v anglickém jazyce jsou využívány pro Information Package ECTS. Průběžně byla věnována pozornost kvalitě zabezpečování výuky v sídle univerzity a fakult i na detašovaných pracovištích. V návaznosti na kapacitní možnosti a možnosti zabezpečení výuky byla aktualizována nabídka studijních oborů realizovaných mimo sídlo fakulty, případně ve spolupráci s VOŠ. Rovněž záměry v oblasti společných studijních programů zakončených double degree se dařilo naplňovat a rozvíjet.

3 Studenti

3.1 Studenti v akreditovaných studijních programech

Klesající počet studentů odráží nižší limit financovaných studií stanovený MŠMT pro VŠB - TU Ostrava pro rok 2012, který byl v souladu s Dlouhodobým záměrem VŠB - TU Ostrava rozdělen na limity pro jednotlivé fakulty. Vzhledem k omezení v kategorii N1 a zájmu studentů absolvujících bakalářská studia na našich fakultách i jiných VŠ, došlo zejména v této kategorii k překročení limitu stanovených MŠMT.

Tab. č. 15: Počty studentů v akreditovaných studijních programech

VŠB - TU Ostrava	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
FBI		742	304	0	0	208	191	105	1 550
technické vědy a nauky	21-39	742	304	0	0	208	191	105	1 550
EkF		3 185	450	0	0	1 571	312	161	5 679
ekonomie	62,65	3 185	450	0	0	1 571	312	161	5 679
FAST		1 275	348	0	0	336	102	153	2 214
technické vědy a nauky	21-39	1 275	348	0	0	336	102	153	2 214
FS		1 049	275	0	0	448	169	229	2 170
technické vědy a nauky	21-39	1 049	275	0	0	448	169	229	2 170
FEI		1 875	416	0	0	589	282	289	3 451
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	152	152
technické vědy a nauky	21-39	1 875	416	0	0	589	282	137	3 299
HGF		1 498	782	0	0	468	458	232	3 438
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	10	10
technické vědy a nauky	21-39	1 498	782	0	0	468	458	222	3 428
FMMI		816	602	0	0	256	335	204	2 213
technické vědy a nauky	21-39	816	602	0	0	256	335	204	2 213
USP		79	8	0	0	35	1	12	135
technické vědy a nauky	21-39	79	8	0	0	35	1	12	135
CELKEM		10 519	3 185	0	0	3 911	1 850	1 385	20 850

3.2 Studenti - samoplátci

Z níže uvedené tabulky vyplývá, že počet samoplátců je nejvyšší na Ekonomické fakultě.

Tab. č. 16: Počty studentů – samoplátců na VŠB-TUO

VŠB - TU Ostrava	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
EkF		25	0	0	0	14	0	12	51
ekonomie	62,65	25	0	0	0	14	0	12	51
FAST		1	0	0	0	0	0	0	1
technické vědy a nauky	21-39	1	0	0	0	0	0	0	1
FS		0	0	0	0	0	0	2	2

technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	2	2
FEI		0	0	0	0	0	0	1	1
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	1	1
CELKEM		26	0	0	0	14	0	15	55

Na Fakultě strojní VŠB-TUO probíhala již druhým rokem výuka francouzských studentů z partnerské organizace IPSA Paris formou samoplátců. Pro tyto studenty 3. ročníku bakalářského studia je připraven jednosemestrální program ve skladbě dle požadavku vysílající instituce. V roce 2012 absolvovalo toto studium 49 studentů.

3.3 Studenti ve věku nad 30 let

Z níže uvedené tabulky vyplývá, že počet studentů ve věku nad 30 let je vyšší v kombinované formě studia.

Tab. č. 17: Počty studentů na VŠB-TUO ve věku nad 30 let

VŠB - TU Ostrava	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
FBI		0	111	0	0	0	71	59	241
technické vědy a nauky	21-39	0	111	0	0	0	71	59	241
EkF		5	195	0	0	11	159	91	461
ekonomie	62,65	5	195	0	0	11	159	91	461
FAST		2	139	0	0	1	46	86	274
technické vědy a nauky	21-39	2	139	0	0	1	46	86	274
FS		1	110	0	0	0	64	90	265
technické vědy a nauky	21-39	1	110	0	0	0	64	90	265
FEI		3	122	0	0	2	87	80	294
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	42	42
technické vědy a nauky	21-39	3	122	0	0	2	87	38	252
HGF		2	531	0	0	3	289	107	932
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	3	3
technické vědy a nauky	21-39	2	531	0	0	3	289	104	929
FMMI		0	268	0	0	1	238	102	609
technické vědy a nauky	21-39	0	268	0	0	1	238	102	609
USP		0	2	0	0	0	1	1	4
technické vědy a nauky	21-39	0	2	0	0	0	1	1	4
CELKEM		13	1 478	0	0	18	955	616	3 080

3.4 Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech

Počet neúspěšných studentů se proti předcházejícímu roku snížil, což je pozitivní výsledek opatření uskutečňovaných pro snížení studijní neúspěšnosti.

Tab. č. 18: Počty neúspěšných studentů v akreditovaných studijních programech

VŠB - TU Ostrava	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přirodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	30	30
technické vědy a nauky	21-39	1 982	1 159	1	0	201	356	171	3 870
ekonomie	62, 65	685	146	0	0	165	117	59	1 172
CELKEM		2 667	1 305	1	0	366	473	260	5 072

3.5 Opatření snižující studijní neúspěšnost

Fakulta bezpečnostního inženýrství

Snížit neúspěšnost studentů každé fakulty je jedním z hlavních úkolů. U technických oborů reálně hrozí riziko, že největší počet neúspěšných uchazečů způsobují v 1. a 2. ročníku studia neúspěchy v absolvování zkoušek z předmětů matematika, fyzika a chemie. Pro snížení rizika neúspěšnosti je přijatým studentům nabízena možnost dorovnání potřebného základu znalostí v uvedených oblastech. Studenti jsou o této možnosti informováni písemně spolu s rozhodnutím o přijetí ke studiu. Vlastní realizaci zajišťují celoškolské katedry.

Ekonomická fakulta

EkF pro nově přijaté studenty organizuje před zahájením výuky v daném akademickém roce přípravné kurzy z matematiky. Studenti, kteří již studují, mají možnost v průběhu akademického roku využít individuálních konzultací u jednotlivých pedagogů pro daný předmět a dále zapsat se ke studiu vybraných předmětů v tzv. nadstandardní formě, tzn. výuka je organizována v odpoledních hodinách. Studenti mají k dispozici e-learningové výukové materiály v Moodle a mohou je využívat k procvičování a ověřování znalostí z jednotlivých předmětů. Rovněž jsou k dispozici tištěné učební texty pro jednotlivé předměty.

Fakulta stavební

Snížení neúspěšnosti studentů je na FAST nastavena v procesu přijímání přijetím lépe připravených uchazečů ze středních škol.

V Bc. studijních programech:

- Architektura a stavitelství - z tohoto důvodu je realizováno dvoukolové přijímací řízení (talentové zkoušky a společensko-vědní přehled),
- Stavební inženýrství je závislé na hodnocení z profilujících předmětů přírodovědného zaměření (Ma, Fy, Che).

V Mgr. studijních programech:

- Architektura a stavitelství - podmínkou přijímacího řízení jsou výborné výsledky z Ateliérové tvorby v předchozím studiu a výsledek přijímací zkoušky (uchazeč předkládá své projekty a grafické práce) a absolvuje pohovor, zaměřený na všeobecný i specializovaný kulturní přehled,
- Stavební inženýrství – přijetí absolventů FAST závisí na studijních výsledcích v předchozím studiu (VSP), ostatní a zájemci z jiných VŠ musí vykonat písemný test s otázkami příslušné odbornosti.

Pro studenty FAST v opakovaných ročnících je bezplatně vedena výuka obtížnějších odborných předmětů (Stavební statika, Pružnost a plasticita, Dynamika aj.).

Fakulta strojní

Na Fakultě strojní stále přetrvává vysoká neúspěšnost studentů strojních oborů. Je mimo jiné zapříčiněna menší výběrovostí při přijímacím řízení, menším zájmem nadaných studentů o tyto obory, přestože průmysl signalizuje nedostatek odborníků ve strojírenství. Spolupráce vysokých škol se středním školstvím je jedním z významných faktorů, který ovlivňuje připravenost studentů vstupujících na vysoké školy i volbu studijního oboru.

Na FS jsou prováděna následující preventivní opatření pro snížení studijní neúspěšnosti:

- je upozorňováno na problémy studia při imatrikulaci studentů – provádí proděkan pro Bc., Mgr. studium a externí pracoviště,
- proděkan pro Bc., Mgr. studium a externí pracoviště zdůrazňuje, že jakmile se vyskytne významný problém, je třeba jej řešit, nejlépe na studijním oddělení FS,
- proděkan pro Bc., Mgr. studium a externí pracoviště zasílá výzvu pedagogům, aby studenty včas varovali před možnými následky neúčasti ve svých předmětech,
- v průběhu studia je apelováno na to, aby studenti navštěvovali důsledněji výuku, zejména zlepšili svou účast na přednáškách,
- některé informace a výzvy umístit na nástěnky studijního oddělení FS,
- byl založen FAQ pro studenty na webu FS, aby měli možnost se podívat na odpovědi na nejčastější dotazy ke studiu,
- při kontrole studia jsou příslušní studenti upozorňováni na plnění studijních povinností a správnou volbu priorit. Při odsunutí povinností se na ně zaměřit přednostně. Zvážit výhody opakování ročníku s možností zapsat si jen vybrané předměty dalšího ročníku. V opakovaném ročníku přednostně splnit povinnosti opakovaného ročníku,
- při povolení třetího zápisu je proděkanem i studijní referentkou apelováno na studenty, aby se na tuto povinnost zaměřili přednostně, přičemž aby nevynechali dostatečný počet povinností pro postup do vyššího ročníku,
- ze strany vedení FS je důsledně dbáno o zajištění jednotlivých předmětů studijní literaturou a jsou rovněž podporovány e-learningové kurzy a nové metody výuky,
- ze strany vedení FS je důsledně dbáno o zajištění výuky kvalifikovanými pedagogy, výjimky jsou řešeny prostřednictvím žádostí o povolení přednášením nebo cvičením, které jsou adresovány z pracovišť FS na děkana FS, který je povoluje,
- vedením FS a vedoucími pracovišť jsou prováděny hospitace ve výuce na FS,
- je využíváno hodnocení výuky v jednotlivých předmětech studenty v IS Edison jako zpětná vazba pro zlepšování úrovně výuky jednotlivých pedagogů.

Fakulta elektrotechniky a informatiky

Pedagogové mají vypsané konzultační hodiny, ve kterých mohou studenti řešit problémy spojené s výukou předmětů. Dále katedry pořádají odborné semináře a přednášky odborníků z praxe, na kterých si studenti mohou zvýšit své odborné znalosti.

Studentům prvního ročníku bakalářského studia jsou určeny předměty Základy matematiky (především v kombinované formě studia) a Základy fyziky, ve kterých si studenti mohou procvičit své znalosti ze středoškolské matematiky a fyziky.

Hornicko-geologická fakulta

Vzhledem k počtu studentů v některých oborech jde o individuální přístup formou konzultací. Dále jsou pro uchazeče pořádány kurzy matematiky a fyziky před zahájením studia na VŠ. Na GP jsou pro doplnění výuky geologie k dispozici sady minerálů a hornin pro samostudium.

Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství

Na FMFI se jedná zejména o problém bakalářského studia. Hlavními opatřeními v roce 2012 byly především:

- zvýšený počet konzultačních hodin pedagogů,

- individuální přístup ke studentům – zavedení funkce tzv. pedagogických poradců v rámci studijních oborů již v 1. ročníku bakalářského studia,
- vydání nových studijních opor a e-learningových materiálů (v roce 2012 bylo dokončeno vydání 35 nových studijních opor v rámci projektu Personalizace výuky prostřednictvím e-learningu).

Univerzitní studijní programy

Pro přijaté studenty jsou pořádány kurzy matematiky a fyziky před zahájením studia na VŠ. V průběhu výuky jsou případné studijní problémy v jednotlivých případech konzultovány na studijním oddělení.

3.6 Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2012

Objem výuky v akreditovaných studijních programech na VŠB - TU Ostrava se odvíjí od limitů financovaných počtů studentů stanovených MŠMT podle platné metodiky. Stanovené limity byly rozděleny mezi jednotlivé fakulty v souladu s trendem počtu studentů na fakultách a klesajícím počtem maturantů. Souhrnně za univerzitu byly stanovené limity naplněny, k poměrně vysokému překročení došlo v kategorii N1. Je to způsobeno zájmem o navazující magisterské studium na VŠB - TU Ostrava ze strany absolventů bakalářských studijních programů, poptávkou praxe zejména po inženýrech a zejména u EkF zájmem ze strany absolventů bakalářských studií na jiných vysokých školách včetně soukromých. U doktorských studijních programů byl limit naplněn na 98 %.

Úspěšnost studia je sledována ve dvou ukazatelích, samostatně pro bakalářská studia a navazující magisterská. U bakalářských studijních programů bylo dosaženo úspěšnosti studia 38 % místo očekávané hodnoty 40 %, v navazujících magisterských studijních programech byla dosažena úspěšnost 77 %, což je o 7 % vyšší než plánovaná. Nižší úspěšnost v bakalářských studijních programech je způsobena zejména vysokou neúspěšností v prvním roce studia. Jejímu snížení je věnována pozornost ze strany univerzity i jednotlivých fakult, opatření jsou uvedena v bodě 3.5. Dosažený výsledek dokládá ale i nepřekročitelné požadavky na výsledky ve studiu a úsilí univerzity o udržení kvality dosaženého vzdělání při rozmanité kvalitě nastupujících studentů.

V roce 2012 byla na VŠB - TU Ostrava a jednotlivých fakultách řešena řada projektů v rámci OP VpK, IRP a FRVŠ, které byly zaměřeny na aktualizaci, modernizaci předmětů a optimalizaci studijních oborů a programů. Vedle věcného obsahu předmětů jsou zaměřeny i na využívání moderních výukových metod, tvorbu studijních opor, podporu zavádění a využívání e-learningu. Současně jsou nabízeny vzdělávací kurzy pro pedagogy vedoucí k zdokonalení ovládání těchto metod.

4 Absolventi VŠB - TU Ostrava

4.1 Vztahy s absolventy

VŠB-TUO udržuje kontakty se svými absolventy pomocí Sítě absolventů Alumni VŠB-TUO. K 3. 12. 2012 bylo v databázi registrováno 1 570 absolventů.

Nezaměstnanost svých absolventů univerzita zjišťuje pomocí databáze Střediska vzdělávací politiky a průzkumu tohoto pracoviště Reflex 2010. Míra nezaměstnanosti absolventů¹ k 30. 4. 2012 byla 4,9 %.

Tab. č. 19: Počty absolventů akreditovaných studijních programů v roce 2012

VŠB - TU Ostrava	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0/0	0	0	0	0/0	12	12
technické vědy a nauky	21-39	1 449	439/0	0	0	1 013	587/0	139	3 627
ekonomie	62, 65	972	128/0	0	0	691	59/1	16	1 867
CELKEM		2 421	567	0	0	1 704	647	167	5 506

Pro zvýšení zaměstnatelnosti svých absolventů univerzita využívá různých nástrojů. Jedním z nich je pořádání každoročního veletrhu pracovních příležitostí Kariéra PLUS. V roce 2012 vystavovalo na veletrhu přes 70 českých a zahraničních firem a navštívilo jej přibližně 5 500 studentů a absolventů. Novinkou tohoto ročníku se staly workshopy Kariérního centra VŠB-TUO související s tematikou trhu práce. Uskutečnily se workshopy s následujícími názvy „Jak si vybrat svého prvního zaměstnavatele“, „Jak to chodí u výběrového řízení“ a „Na co si dát pozor při podpisu pracovní smlouvy“.

Naši absolventi mají také možnost využít služeb Kariérního centra VŠB-TUO, jako např. konzultací s kariérním poradcem, tréninků měkkých dovedností a dalších dovedností.

V červnu 2012 byla v knihovně VŠB-TUO zavedena kategorie čtenáře, která našim absolventům umožní zvýhodněnou registraci. Podmínkou je registrace do jednoho roku od ukončení studia. Výhodou je registrace na tři roky zdarma.

4.2 Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2012

Cílem pro rok 2012 bylo zvýšení povědomí o projektu mezi absolventy VŠB-TUO po celé ČR, zvýšit počet registrovaných absolventů a atraktivitu celého projektu. V roce 2012 se provedlo např. dvojjazyčné nastavení stránek Alumni webových stránek, absolventům byl adresně poštou rozeslán Alumni časopis, uskutečnilo se několik soutěží.

Pro studenty a absolventy VŠB-TUO byl uspořádán další ročník každoročního veletrhu pracovních příležitostí, který byl doprovázen workshopy Kariérního centra.

Od června 2012 mohou absolventi VŠB-TUO využívat také registraci v knihovně VŠB-TUO na tři roky zdarma.

¹ **Nezaměstnaní absolventi** – pod pojmem nezaměstnaný absolvent se rozumí takový uchazeč o práci, který je registrovaný na úřadu práce a který úspěšně ukončil školu maximálně před dvěma lety.

5 Zájem o studium

5.1 Zájem o studium

Počet podaných přihlášek je v porovnání s předcházejícím rokem nižší.

Tab. č. 20: Zájem o studium na VŠB-TUO

VŠB - TU Ostrava	KKOV	Bakalářské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
		Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu
FBI		731	547	402	228	200	181	27	24	23
technické vědy a nauky	21-39	731	547	402	228	200	181	27	24	23
EkF		3 385	1 781	1 626	1 482	981	969	39	28	27
ekonomie	62,65	3 385	1 781	1 626	1 482	981	969	39	28	27
FAST		1 246	971	659	402	255	205	53	42	42
technické vědy a nauky	21-39	1 246	971	659	402	255	205	53	42	42
FS		942	601	580	387	364	353	49	48	47
technické vědy a nauky	21-39	942	601	580	387	364	353	49	48	47
FEI		1 650	1 202	943	523	453	421	80	80	78
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	40	40	39
technické vědy a nauky	21-39	1 650	1 202	943	523	453	421	40	40	39
HGF		1 666	1 465	1 211	627	508	462	114	104	97
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	5	5	5
technické vědy a nauky	21-39	1 666	1 465	1 211	627	508	462	109	99	92
FMMI		1 347	901	751	624	283	267	37	34	33
technické vědy a nauky	21-39	1 347	901	751	624	283	267	37	34	33
USP		71	42	38	21	20	18	12	12	12
technické vědy a nauky	21-39	71	42	38	21	20	18	12	12	12
CELKEM		11 038	7 510	6 210	4 294	3 064	2 876	411	372	359

5.2 Charakter přijímacích zkoušek

Přijímací řízení na VŠB - TU Ostrava ve většině případů zahrnuje přijímací zkoušku zajišťovanou univerzitou, resp. příslušnou fakultou. Ekonomická fakulta využívá výsledků testů obecných studijních předpokladů. V podmínkách přijímacího řízení pro jednotlivé studijní programy, resp. obory jsou stanoveny podmínky prominutí přijímací zkoušky. Zejména u technických oborů je tomu tak v závislosti na výsledku maturitní zkoušky z matematiky, resp. fyziky nebo celkovém výsledku maturity, studia v průběhu střední školy. Podmínky na jednotlivých fakultách shrnují následující odstavce.

Fakulta bezpečnostního inženýrství

Přijímací zkouška z matematiky je písemná, může však být děkanem fakulty prominuta. Příklady pro písemnou přijímací zkoušku jsou sestaveny z následujících okruhů z matematiky:

- úpravy algebraických výrazů,
- řešení rovnic a nerovnic,

- definiční obory funkcí,
- kombinatorika,
- posloupnosti,
- analytická geometrie v rovině.

Počet příkladů v písemné práci je 6, doba trvání písemné zkoušky 90 minut.

Písemnou zkoušku je možné prominout uchazečům, kteří splňují alespoň jednu z níže uvedených podmínek:

- dosáhli minimálně 40 bodů v bodovém hodnocení za studium na střední škole (bez započtení bodového hodnocení maturitní zkoušky),
- vykonali státní maturitní zkoušku z matematiky,
- dosáhli u státní maturitní zkoušky z matematiky hodnocení výborně, chvalitebně, nebo dobře,
- v akreditovaných Národních srovnávacích zkouškách (Scio) dosáhli v matematice nebo v testech obecných studijních předpokladů výsledku na úrovni percentilu 40 či vyšší,
- jsou absolventy vyšších odborných škol příbuzných oborů s akreditovanými obory Fakulty bezpečnostního inženýrství.

Ekonomická fakulta

Přijímací zkoušky do bakalářských studijních programů byly realizovány na základě výběrového řízení, ve kterém bylo základním kritériem výběru výsledek Národních srovnávacích zkoušek dosažený v testu obecných studijních předpokladů. Tyto certifikované zkoušky zajišťovala společnost www.scio.cz, s.r.o.

Uchazeči ve studijním oboru Ekonomická žurnalistika absolvovali navíc ústní pohovor. O přijetí ke studiu do bakalářských studijních programů rozhodovalo pořadí uchazečů.

Přijímací zkoušky do navazujících magisterských studijních oborů zabezpečovala Ekonomická fakulta VŠB-TUO a sestávala se z písemných testů z ekonomie a oborového předmětu (dle zvoleného oboru). O přijetí ke studiu rozhodovalo pořadí uchazečů, kteří splnili podmínky přijímacího řízení a úspěšně vykonali přijímací zkoušky. Konkrétní podmínky přijímacího řízení včetně bodového ohodnocení přijímacích zkoušek byly uvedeny ve vyhlášce děkanky, která specifikuje pravidla přijímacího řízení ke studiu navazujících magisterských studijních programů pro daný akademický rok.

Fakulta stavební

Přijímací řízení bylo zajišťováno vlastními zdroji na základě platných směrnic školy a fakulty pro každý akreditovaný program bakalářského, magisterského a doktorského studia.

Fakulta strojní

Přijímací zkoušky byly zajišťovány vlastními zdroji bez externích dodavatelů. FS spolupracovala při přijímacích zkouškách s Katedrou matematiky, Institutem fyziky a Katedrou jazyků VŠB-TUO, které zabezpečovaly písemnou přijímací zkoušku z příslušné oblasti včetně jejího bodového ohodnocení. Za stanovených podmínek byla zkouška prominuta.

Fakulta elektrotechniky a informatiky

Podmínkou přijetí do bakalářského studia bylo vykonání přijímací zkoušky z matematiky. Přijímací zkouška z matematiky probíhala písemnou formou a zajišťovala se vlastními zdroji. Zkouška byla prominuta studentům, kteří vykonali maturitní zkoušku z matematiky nebo fyziky nebo měli průměr z maturity do 2,25. Dále byla prominuta studentům, kteří v NSZ (SCIO) dosáhli alespoň 40. percentilu, této možnosti využívaly jednotky studentů.

Hornicko-geologická fakulta

Přijímací zkoušky byly vydefinovány v podmínkách přijímacího řízení. Zajišťovaly se vlastními zdroji.

Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství

Na FMMI probíhalo přijímací řízení bez přijímacích zkoušek. Studijní předpoklady uchazečů byly posuzovány podle výsledků v předchozím studiu.

Univerzitní studijní programy

Podstatou přijímacího řízení bylo celkové posouzení předpokladů uchazeče o studium studijního programu VŠB - TU Ostrava. Součástí přijímacího řízení bylo:

U bakalářského studia:

- vyhodnocení studia na střední škole,
- písemná přijímací zkouška z matematiky,
- ověření schopnosti uchazeče studovat ve vyučovacím jazyce studijního programu (český a anglický jazyk).

U navazujícího magisterského studia:

- vyhodnocení Bc. studia,
- písemná přijímací zkouška ze tří modulů (strojní, elektrotechnický, automatizační a řídicí techniky),
- ověření schopnosti uchazeče studovat ve vyučovacím jazyce studijního programu (český a anglický jazyk).

Za stanovených podmínek byla zkouška prominuta.

5.3 Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří úspěšně absolvovali předchozí typ studia na jiné VŠ

Počet studentů, kteří předchozí studium absolvovali na jiné vysoké škole, se proti loňskému roku snížil.

Tab. č. 21: Počet zapsaných studentů do prvního ročníku navazujících magisterských a doktorských studijních programů, kteří předchozí studium absolvovali na jiné vysoké škole

VŠB - TU Ostrava	Navazující magisterské studium	Doktorské studium
FBI	17	6
EKF	126	2
FAST	4	2
FS	8	2
FEI	47	5
HGF	57	7
FMMI	29	2
USP	0	3
CELKEM	288	29

5.4 Spolupráce se středními školami

Spolupráce se středními školami je standardní součástí aktivit VŠB - TU Ostrava a zahrnuje i oblast nabídky studia. K tradičním akcím typu Den otevřených dveří jednotlivých fakult a studijních programů přibývají Letní školy různých oborů pro středoškolské studenty, pořádání soutěží, přednáškové programy na středních školách, prezentace univerzity na veletrzích vzdělávání – Gaudeamus v Brně, Academia v Bratislavě, „Učeň, středoškolák, vysokoškolák“ v Ostravě. V posledních letech je kontakt s vedením vybraných středních škol – gymnázií v Moravskoslezském kraji posílen účastí vedoucích

akademických pracovníků VŠB - TU Ostrava a fakult ve školských radách gymnázií v Ostravě a okolních městech.

Fakulta bezpečnostního inženýrství

Při obecně snižujícím se počtu mladých lidí ve společnosti, a tím i následně studentů středních škol, má spolupráce vysokých a středních škol k získávání nadaných studentů ke studiu technických oborů mimořádný význam. V rámci této aktivity se každoročně zajišťuje po dohodě s řediteli středních škol přednášková činnost, která studentům středních škol formou prezentací přibližuje možnosti studia na vysokých školách a jejich uplatnění po absolutoriu v praxi. Fakulta bezpečnostního inženýrství se zaměřuje k získávání studentů nejen na gymnázia, ale současně na odborné střední školy, které se svým charakterem přibližují oborovému zaměření FBI a o těchto oborech již mají studenti středních škol základní informace.

Významnou aktivitou je například soutěž pro studenty středních škol různých studijních oborů, ve které soutěžící týmy středních škol zpracovávají svá vlastní řešení zadaného úkolu. Součástí jsou exkurze u jednotlivých provozních subjektů nebo organizací zabývajících se řešenou problematikou. Tato forma s výsledky soutěže a nadšení soutěžících při řešení úkolů zvyšuje předpoklady, že alespoň část účastníků se následně přihlásí ke studiu technických oborů.

Další významnou aktivitou k získávání studentů středních škol ke studiu na FBI je pořádání Dne otevřených dveří, která nejen informuje o možnostech studia na fakultě, ale současně za spolupráce například Hasičského záchranného sboru Moravskoslezského kraje a krajského ředitelství Policie České republiky předvádí účastníkům nejmodernější techniku a možnosti jejího využití v praxi po dokončení studia na vysokých školách. Uvedená akce se konala v lednu 2012 a o akci byl ze strany studentů středních škol vysoký zájem a současně byla akce po ukončení dobře hodnocena studenty i výchovnými poradci zúčastněných středních škol.

Vedení desítek vybraných středních škol je pravidelně informováno o studijních oborech, průběhu a možnostech studia na Fakultě bezpečnostního inženýrství a současně o vysoké uplatnitelnosti absolventů po ukončení studia na trhu práce.

Ekonomická fakulta

Adresně jsou zaslány ředitelům středních škol (gymnázií, obchodních akademií, středních odborných škol) podrobné informace o konání akce Den otevřených dveří fakulty, letáky s aktuální nabídkou studijních oborů a nabídka účasti zástupce fakulty (proděkanky) na besedě se studenty před podáním přihlášky na VŠ. Mezi další aktivity patřily:

- osobní prezentace nabídky studia na středních školách na Slovensku (Žilina, Martin a Turzovka),
- diskuse s pozvanými řediteli středních škol v budově Ekonomické fakulty VŠB-TUO (jednou ročně),
- účast na besedách se studenty realizovaná na středních školách v regionu (5 a více besed),
- účast na veletrzích vzdělávání v ČR (Gaudeamus Brno, Bratislava),
- inzerce v médiích (tisk, rozhlas).

Fakulta stavební

Proděkan pro studium osobně navštěvuje střední školy ve spádové oblasti fakulty a prezentuje informace o studiu studentům vyšších ročníků SŠ.

Na středních školách ve spolupráci s Moravskoslezským dřevařským klastrem proděkan pro studium s vybranými kolegy pořádá odborné semináře pro studenty i pedagogy k aktuálním tématům ve stavebnictví.

Tyto akce přiblíží studentům středních škol spektrum činností, odehrávajících se na VŠ.

Fakulta realizuje i exkurze pro žáky základních škol s cílem zvýšit povědomí o technických školách.

Fakulta strojní

FS organizuje návštěvy svých pedagogů spolu s doktorandy na středních školách s cílem propagovat studium strojních oborů a VaV činnost na fakultě, a získávat talentované studenty, zaměřuje se na přípravu studentů pro vstup do terciárního vzdělávání ve spolupráci s pedagogy SŠ, zpřístupnění vybraných laboratoří pro studenty SŠ, rozšíření nabídky dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ.

Na středních školách studenty každoročně zve na tradiční Den otevřených dveří pro studenty SŠ na VŠB-TUO. Pro Centrum bakalářských studií Fakulty strojní VŠB-TUO v Šumperku je každoročně pořádán tzv. „Informační den“, vedení Fakulty strojní informuje zájemce o možnostech studia na tomto detašovaném pracovišti.

FS vyvíjí aktivity zaměřené na rozvoj odborných a osobnostních dovedností talentovaných studentů středních škol např. organizací mezinárodní soutěže studentské tvůrčí a odborné činnosti STOČ.

FS se zapojuje do aktivit Moravskoslezského kraje zaměřených na zvýšení zájmu žáků o studium technických oborů požadovaných trhem práce. FS propaguje své studijní obory na webových stránkách, Facebooku i v novinách.

Fakulta elektrotechniky a informatiky

Fakulta spolupracuje se středními školami formou Pedagogické rady, jejímiž členy jsou především ředitelé nebo jejich zástupci z vybraných středních škol.

V roce 2012 fakulta uspořádala již podruhé akci Věda v ulicích, které se zúčastnili studenti středních škol.

Některé oborové katedry každoročně navštěvují střední školy, kde prezentují své obory studentům.

Hornicko-geologická fakulta

Za spolupráce pedagogů a studentů HGF v roce 2012 proběhly osobní návštěvy vybraných středních škol, v jejichž rámci byly středoškolským studentům přiblíženy možnosti studia vybraných oborů, možnosti zapojení do vědecko-výzkumných aktivit nebo jim byly přímo zprostředkovány ukázky výuky některých oborů.

HGF organizovala Den otevřených dveří pro studenty SŠ v loňském roce dvakrát.

Celou řadu aktivit vyvíjely i jednotlivé instituty.

Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství

Středním školám je zasílána informace u Dni otevřených dveří FMML. Na této akci jsou studenti SŠ informováni o možnostech studia, mají možnost prohlídky pracovišť a mohou jednat se zástupci jednotlivých studijních oborů. Pracovníci FMML v roce 2012 navštívili v jarních měsících několik desítek středních škol, kde rovněž informovali o možnostech studia na FMML.

5.5 Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace

Výše uvedené aktivity univerzity a fakult naplnily cíle stanovené v Aktualizaci dlouhodobého záměru VŠB - TU Ostrava na rok 2012 v oblasti poradenství, propagace a marketingu směrem ke středním školám. Počty uchazečů o studium v rámci přijímacího řízení potvrzují kladné vnímání nabídky studijních programů a oborů univerzity a zájem o studium na VŠB - TU Ostrava.

6 Akademičtí pracovníci

6.1 Počet akademických a vědeckých pracovníků na VŠB-TUO

Ve srovnání s rokem 2011 přepočtený počet akademických pracovníků klesl v roce 2012 o 61,37 osob, přičemž největší pokles byl u akademických pracovníků kategorie profesor ve výši 11 % a odborných asistentů ve výši 7,1 %.

Tab. č. 22: Přepočtený počet akademických pracovníků

VŠB - TU Ostrava	Akademičtí pracovníci							Vědečtí pracovníci	CELKEM
	CELKEM	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	VaV pracovníci podílející se na pedagog. činnosti		
FAST	96,35	4,50	16,50	69,45	2,90	3,00		1,20	97,55
FBI	43,78	3,75	11,00	29,03				9,23	53,00
FS	101,02	16,80	29,83	53,69		0,70		13,75	114,77
FEI	119,50	11,90	25,75	67,15	14,70			25,38	144,88
HGF	134,68	14,25	27,00	91,43	2,00			26,10	160,78
FMMI	100,37	21,94	26,13	50,50			1,80	6,30	106,67
EkF	165,60	16,25	23,18	126,18				1,00	166,60
Ostatní pracoviště	121,79	3,00	13,90	96,19		1,00	7,70	112,04	233,83
CELKEM	883,08	92,39	173,28	583,61	19,60	4,70	9,50	194,99	1 078,08

6.2 Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků

Tab. č. 23: Věk akademických a vědeckých pracovníků

Tab. 6. 25. Věk akademických a vědeckých pracovníků

	Akademičtí pracovníci												Vědečtí pracovníci		Σ
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		VaV pracovníci podílející se na pedagog. činnosti				
	Σ	ženy	Σ	ženy	Σ	ženy	Σ	ženy	Σ	ženy	Σ	ženy	Σ	ženy	
do 29					35	12	8	2	3		1		86	32	133
30-39			32	7	303	94	5		1	1	7	4	119	36	467
40-49	8	3	50	13	151	89	5	2	1	1	1	1	40	10	256
50-59	48	9	71	16	123	64	2		1		1		33	5	279
60-69	44	7	41	7	47	20	4				3	1	28		167
nad 70	19		6	2	6	3							11	1	42
Σ	119	19	200	45	665	282	24	4	6	2	13	6	317	84	1344

6.3 Rozsahy úvazků akademických pracovníků

Tab. č. 24: Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)

Fakulta/rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	Ostatní	Σ
FAST	8	19	47	50	124
do 0,3	2	1	7	5	15
do 0,5	4	3	5	17	29
do 0,7					0
do 1,0	2	15	35	28	80
FBI	6	14	21	13	54
do 0,3	2	2	1	1	6
do 0,5	1	2	4	2	9
do 0,7					0
do 1,0	3	10	16	10	39
FS	22	34	58	10	124
do 0,3	4		4	4	12
do 0,5	2	6	7	1	16
do 0,7	1	2	4	2	9
do 1,0	15	26	43	3	87
FEI	14	30	73	17	134
do 0,3	1	3	2		6
do 0,5	1	4	5	3	13
do 0,7	1		3		4
do 1,0	11	23	63	14	111
HGF	15	28	83	13	139
do 0,3			2		2
do 0,5		2	4		6
do 0,7					0
do 1,0	15	26	77	13	131
FMMI	29	35	56	17	137
do 0,3	2	3	5	2	12
do 0,5	8	5	8	4	25
do 0,7	1	1	1		3
do 1,0	18	26	42	11	97
EkF	22	28	105	32	187
do 0,3	3	3	2		8
do 0,5	5	5	13	3	26
do 0,7					0
do 1,0	14	20	90	29	153
Ostatní pracoviště	3	16	43	69	131
do 0,3				1	1
do 0,5			1	7	8
do 0,7		2	3	2	7
do 1,0	3	14	39	59	115
CELKEM	119	204	486	221	1 030

6.4 Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím

Tab. č. 25: Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob)

Fakulta	Fyzický počet
FAST	0
FBI	2
FS	1
FEI	2
HGF	0
FMMI	1
EkF	3
Ostatní pracoviště VŠB-TUO	2
CELKEM	11

6.5 Nově jmenovaní docenti a profesori

Tab. č. 26: Nově jmenovaní docenti a profesori

VŠB - TU Ostrava	Profesoři jmenovaní v roce 2012	Docenti jmenovaní v roce 2012	Počet	Věkový průměr nově jmenovaných docentů
FAST	0	0	0	
FBI	0	2	2	37,5
FS	0	1	1	59
FEI	0	1	1	50
HGF	0	1	1	38
FMMI	0	1	1	34
EkF	0	2	2	38,5
Ostatní pracoviště	0	0	0	
CELKEM	0	8	8	32,1

6.6 Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků VŠB-TUO

V souladu s definovanými cíli Dlouhodobého záměru v oblasti rozvoje pedagogických dovedností byly realizovány vzdělávací aktivity uvedené v následující tabulce.

Tab. č. 27: Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků

VŠB - TU Ostrava	Počet kurzů	Počet účastníků
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti	2	41
Kurzy orientované na obecné dovednosti	39	151
Kurzy odborné	4	13
CELKEM	45	205

6.7 Motivace a hodnocení akademických pracovníků

Ve srovnání s rokem 2011 nedošlo v rámci VŠB-TUO ke změnám a je nadále uplatňován jednotný způsob motivování a hodnocení kvalifikačního růstu zaměstnanců v rámci metodiky ISO, který je blíže popsán v Příručce řízení a Mapě procesů VŠB-TUO identifikátorem Z2. Jedním z hlavních nástrojů pro motivování a hodnocení zaměstnanců je plán osobního rozvoje pracovníka, který na základě hodnotících pohovorů s roční frekvencí vypracovává přímý nadřízený.

Vedle výše uvedeného probíhá v rámci jednotlivých fakult a kateder u akademických pracovníků, v předem určených frekvencích, hodnocení pedagogického výkonu (např. výpočet pedagogické zátěže), vědecko-výzkumného výkonu (např. publikační činnost, aplikační výstupy, citace apod.) a organizační činnosti (např. práce na grantech a projektech). Toto hodnocení je vodítkem pro stanovování osobních příplatků v souladu se mzdovým předpisem VŠB-TUO.

6.8 Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2012

Na základě Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace pro rok 2012 je základním cílem univerzity soustavné zkvalitňování personální obsazení vědecko-výzkumných týmů. Mimo jiné jsou nezbytnými kroky v této oblasti rozšiřování vysoce kvalifikovaných pedagogů a vědecko-výzkumných pracovníků. Zvýšení počtu vědeckých pracovníků do 40 let a udržení stávajících kvalitativně na velmi vysoké úrovni je jedním z cílů, který byl v oblasti lidských zdrojů v roce 2012 bezesporu naplněn.

Cíle v oblasti celoživotního vzdělávání pedagogických pracovníků byly naplněny, přispěly k tomu jednak kurzy zaměřené na zvyšování obecných dovedností a na pedagogické dovednosti.

7 Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců

7.1 Sociální záležitosti studentů

7.1.1 Stipendia

Z celkového počtu studentů 20 850 pobíralo níže uvedený počet studentů stipendium.

Tab. č. 28: Počty studentů, kteří obdrželi stipendium

Účel stipendia	Počty studentů
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	781
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	513
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst.2 písm. c)	4
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	52
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	353
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	7 049
z toho ubytovací stipendium	7 045
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	346
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	34
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	591
jiná stipendia	730
CELKEM	10 453

Vlastní stipendijní programy

VŠB - TU Ostrava zajišťuje realizaci výplaty stipendií sociálních a ubytovacích stipendií v souladu s nadřazenou legislativou, metodikou a stipendijním řádem VŠB - TU Ostrava. Výborní studenti všech studijních programů mohou získat na základě dosažených studijních výsledků prospěchové stipendium. Podmínky stanovuje stipendijní řád a vyhlášky děkanů fakult. Mimořádné stipendium mohou získat studenti za mimořádné výsledky v oblasti tvůrčí činnosti – vědecko-výzkumné činnosti, reprezentaci univerzity ve sportech.

VŠB - TU Ostrava nabízí vlastní stipendijní program tzv. Stipendium Georgia Agricoly pro zahraniční studenty, doktorandy na podporu realizace jejich studijního pobytu. V roce 2012 bylo stipendium přiděleno 31 zahraničním studentům, převážně z Koreje a Číny. Celkem se tak realizovalo 104,5 studentoměsíců pobytu zahraničních studentů na VŠB - TU Ostrava.

VŠB - TU Ostrava realizuje stipendijní program na podporu mobility studentů VŠB - TU Ostrava a jejich pobytu na partnerských univerzitách v zahraničí mimo mobility podporované projektem Erasmus. Studenti VŠB - TU Ostrava, kteří se účastnili zahraniční mobility studentů a současně pobírají sociální stipendium, mohli požádat o speciální sociální stipendium podporující jejich pobyt na zahraniční univerzitě. Tento stipendijní program byl realizován v rámci rozvojového projektu.

7.1.2 Poradenství na VŠB-TUO

Na VŠB-TUO je poradenství chápáno jako souhrn činností zaměřených na přípravu ke studiu na vysoké škole, na problematiku související s vysokoškolským studiem a na přípravu studenta pro vstup do praxe. Poradenství na fakultách zajišťují studijní oddělení a odborná pracoviště fakult; poradenství na rektorátní úrovni spadá do kompetence útvarů prorektorů.

Podle cílové skupiny klientů a jejich vztahu k univerzitě rozlišujeme jednotlivé typy poradenských činností na různých úrovních řízení. Jedná se o poradenství pro:

- uchazeče o studium
- studenty
- budoucí absolventy a absolventy (profesní poradenství).

Poradenství pro uchazeče o studium a poradenství pro studenty spadá do kompetence prorektora pro studium.

Poradenství pro uchazeče o studium spočívá ve zpracování a zodpovídání dotazů o možnostech a podmínkách studia na VŠB - TU Ostrava, výběru vhodného studijního oboru, podmínek přijímacího řízení apod., nejčastěji prostřednictvím e-mailu, dále telefonicky a také osobními konzultacemi. Jedná se o informace podávané českým i zahraničním uchazečům o studium, přičemž je patrný stoupající trend ze strany dotazů od zahraničních uchazečů.

Významnou součástí poradenství je příprava aktuálních informačních materiálů v elektronické i tištěné podobě a poskytování informací uchazečům o studium. Vyvrcholením je pak prezentace univerzity na veletrzích vzdělávání, z nichž nejvýznamnějším je Evropský veletrh pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus v Brně, jehož XIX. ročníku se VŠB-TUO zúčastnila. Stejně jako v minulých letech VŠB-TUO využila možnosti prezentovat zde výsledky odborné práce studentů a pedagogů ve společné expozici technických univerzit s názvem „Pojďme si hrát s technikou“, která je zaměřena na zvýšení zájmu středoškoláků o studium technických oborů s cílem udržení počtu uchazečů o toto studium. VŠB-TUO představila experimentální vozidlo Buggy, které slouží jako výuková stavebnice pro předměty Základy stavby silničních vozidel a technologie montáže na FMML.

VŠB-TUO se zúčastnila také dalších dvou veletrhů vzdělávání: Akadémia v Bratislavě a Učeň, středoškolák, vysokoškolák v Ostravě.

Pro vyrovnání úrovně znalostí v přírodovědných předmětech u přijímaných studentů přicházejících z různých typů středních škol a pro snížení studijní neúspěšnosti během prvních dvou let studia na vysoké škole byly určeny přípravné kurzy z matematiky, fyziky, chemie, deskriptivní geometrie a základů práce na PC. Nově byl v letošním roce zaveden i anglický jazyk.

Poradenství pro studenty zajišťují studijní oddělení fakult ve spolupráci s útvarem prorektora pro studium. Představuje pomoc při řešení různých problémů ve studijní oblasti - předcházení studijní neúspěšnosti, pomoc při výkladu studijních předpisů univerzity, poskytování informací o možnostech dalšího vzdělávání pro studenty, zprostředkování kontaktů s kompetentními útvary univerzity a institucemi.

Psychologické poradenství tvoří samostatnou složku poradenských aktivit a je zajišťováno Psychologickou poradnou VŠB-TUO, která je součástí Katedry společenských věd a spadá do kompetence prorektora pro studium.

V roce 2012 bylo v rámci psychologického poradenství poskytnuto studentům a také zaměstnancům VŠB - TU Ostrava celkem 61 psychologických konzultací. Z toho čtyři konzultace byly vedeny telefonicky a patnáct konzultací bylo uskutečněno prostřednictvím e-mailového poradenství. O psychologickou pomoc požádalo celkem patnáct studentů a tři zaměstnanci. Z řad studentů psychologickou pomoc vyhledali jak studenti prezenčního, tak kombinovaného studia, ve studiu bakalářském, magisterském i doktorském. Dva případy se týkaly pracovních vztahů a problémů. Jeden případ se týkal úkolů spojených s výkonem profese. Ve dvanácti případech byly řešeny rodinné vztahy studentů, tři konzultace se týkaly posttraumatické stresové poruchy. Šest konzultací bylo věnováno studentovi se speciálními vzdělávacími potřebami, konkrétně s SPU. Osm konzultací se týkalo podání kvalifikované informace určené k sebezrovoji studenta. V ostatních případech byly řešeny osobní problémy, problémy spojené se sníženou frustrační tolerancí a situační úzkostí. Jedenáct případů bylo uzavřeno s částečným řešením, tři případy nebyly záměrně hodnoceny z důvodu podání odborné informace. V jednom případě byl klientovi doporučen kontakt s jiným odborníkem.

Profesní poradenství je zaměřeno na práci s budoucími absolventy a absolventy univerzity a spadá, stejně jako práce s absolventy, organizačně pod prorektora pro rozvoj a sociální vztahy. Kariérní

centrum VŠB-TUO bylo založeno na podzim roku 2011 a má za sebou jeden rok práce. Kariérní centrum VŠB-TUO je určeno nejen pro studenty, ale i absolventy VŠB-TUO, a pracuje v něm kariérní poradce, kvalifikovaný psycholog. V roce 2012 byla zřízena webová stránka www.vsb.cz/kariernicentrum, která, spolu s již dříve zřízenou facebookovou stránkou, informuje o poskytovaných službách, naplánovaných a probíhajících aktivitách. Zájemci měli možnost konzultovat CV a motivační dopis, využít služby osobnostně-profesní diagnostiky spočívající ve vyplnění standardizovaného testu a následné konzultaci a interpretaci testů s kariérním poradcem, mohli se zúčastnit workshopů měkkých i neměkkých dovedností. V roce 2012 bylo poskytnuto 51 konzultací, z toho 50 se týkalo osobnostní charakteristiky, 1 CV, motivačního dopisu a práce s inzeráty. Uskutečnilo se celkem 13 jednodenních a dvoudenních workshopů, z toho 3 se konaly na veletrhu pracovních příležitostí Kariéra PLUS, celkový počet proškolených účastníků byl přibližně 250.

7.1.3 Studenti se specifickými potřebami

VŠB - TU Ostrava nabízí ve vybraných akreditovaných studijních programech studium rovněž pro studenty se specifickými potřebami (SSP). Cílem je pomoc při odstraňování, snižování a překonávání bariér, které se vyskytují ve fyzickém prostředí univerzity, v oblasti řízení a v organizaci vzdělávacího procesu, v přístupu k informacím, a také ve sféře jednání a postojů.

Aktivity v roce 2012 navazovaly na zkušenosti z minulých let. Na univerzitě je většina budov hlavního areálu i detašovaných fakultních pracovišť řešena bezbariérově nebo je vybavena technickými prostředky pro zajištění mobility studentů se specifickými potřebami.

Charakteristika a rozsah zajišťovaných činností v souvislosti se studiem studentů se specifickými potřebami:

- poradenské služby pro uchazeče, studenty, pedagogické i nepedagogické pracovníky,
- zapisovatelský servis pro studenty se sluchovým postižením a zrakovým postižením a pro studenty s postižením horních končetin,
- studijní asistence pro studenty se sluchovým postižením, zrakovým postižením a pohybovým postižením,
- tlumočnický servis pro uživatele znakového jazyka,
- nácvik studijních strategií pro studenty se specifickou poruchou učení, studenty s psychickou poruchou, se zrakovým postižením, se sluchovým postižením a s pohybovým postižením,
- individuální výuka pro studenty se specifickou poruchou učení, se zrakovým postižením, se sluchovým postižením a s pohybovým postižením,
- časová kompenzace pro studenty se specifickou poruchou učení, se zrakovým postižením, se sluchovým postižením, s pohybovým postižením a pro studenty s psychickou poruchou,
- zajištění a dlouhodobé zapůjčení kompenzačních pomůcek.

Tab. č. 29: Přehled o počtech studentů se specifickými potřebami podle fakult a typu postižení

Typ postižení studenta	FBI	EkF	FAST	FS	FEI	HGF	FMMI	USP	VŠB-TUO
[A1] Uživatel zraku	0	2	0	0	1	0	0	0	3
[A2] Uživatel hmatu/hlasu	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B1] Uživatel verbálního jazyka	0	2	0	0	0	0	0	0	2
[B2] Uživatel znakového jazyka	0	0	0	0	1	0	0	0	1
[C1] S postižením dolních končetin	0	6	0	0	3	1	0	0	10
[C2] S postižením horních končetin	0	4	0	0	1	0	0	0	5
[D] Se SPU	0	3	0	0	8	1	0	0	12
[E] S psychickou poruchou nebo s chronickým somatickým onemocněním	0	11	0	0	3	0	0	0	14
CELKEM	0	28	0	0	17	2	0	0	47

7.1.4 Mimořádně nadaní studenti

Fakulta bezpečnostního inženýrství

Studenti dosahující v rámci studia nadprůměrných výsledků a se zájmem o samostatné řešení základní vědecké problematiky jsou zapojováni v rámci přijatých projektů do řešení jejich dílčích částí v rámci kateder fakulty a do projektů jednotlivých odborných pracovišť. Tato činnost u studenta vytváří předpoklady k týmovému i samostatnému vědeckému řešení řady různých významných úkolů, které může po dokončení studia nadále formou různých nástaveb uplatňovat v praxi. Významným stimulem je nabídnutí nadaným studentům možnost pokračování v doktorském studijním programu.

Na úrovni rozvíjení spolupráce se středními školami fakulta spolupracuje například se Střední průmyslovou školou chemickou v Pardubicích na řešení úkolů a provádění méně náročných experimentálních prací. S řadou dalších středních škol spolupracuje v rámci výše uvedených soutěží zaměřených především do oblasti zlepšování stávajících bezpečnostních systémů a hledání nových rizik z pohledu nastupující nové technické inteligence.

Ekonomická fakulta

Ekonomická fakulta pracuje s talentovanými studenty následujícím způsobem:

- talentovaní studenti mají možnost participace na řešení výzkumných grantů v rámci SGS,
- každoročně jsou vyhodnocovány nejlepší diplomové práce studijního oboru,
- absolventi s červeným diplomem jsou ohodnoceni mimořádným stipendiem,
- vynikající a talentovaní studenti 2. a 3. ročníku Bc. studia a 2. ročníku Mgr. studia mohou získat prospěchové stipendium,
- vybrané studijní obory nabízí talentovaným studentům exkurze ve významných společnostech (Škoda Mladá Boleslav, Hyundai Motor Manufacturing, Borcard apod.),
- v rámci studijního programu Ekonomika a management je vybudován institut Inkubátor talentovaných ekonomů a manažerů podniku, jehož prostřednictvím se 10 % talentovaných studentů magisterského studia zúčastní stáže ve vybraném podniku,
- v ak. roce zpravidla stáž absolvuje 6 až 10 studentů ve firmách Biocel Paskov, a.s., Hyundai Motor Manufacturing Czech, s.r.o.,
- v oblasti nadaných studentů ze středních škol je každoročně organizována akce pro tyto studenty ve spolupráci s Junior Achievement, zaštitěna významnou firmou z regionu (např. Kofola, a.s., Walmark, a.s.). Jedná se o celodenní soutěž studentů středních škol na vybrané téma – řešení případové studie, odborní poradci jsou studenti EkF a hodnotitelé zástupci firem. Zpravidla se této akci zúčastní 100 studentů středních škol a 20 studentů EkF.

Fakulta stavební

Na výborné studenty středních škol zpravidla upozorní jejich pedagogové při osobních návštěvách zástupců fakulty na SŠ a prospěch na přihlášce.

Přechodem na jiný styl studia dochází k jejich úbytku, ale řada z nich jsou na fakultě aktivní s velkým zájmem o obor a mimo výuky se účastní SVOČ, zapojují se do výzkumných projektů fakulty (Mladí výzkumníci), případně kontaktuje budoucí pracoviště, pro které řeší bakalářskou nebo diplomovou práci.

Fakulta strojní

Podpora talentovaných studentů je jedním z nástrojů směřujících ke zvýšení konkurenceschopnosti Fakulty strojní a jejich absolventů v národním i mezinárodním měřítku a patří k prioritám fakulty.

FS spolupracuje s partnerskými organizacemi v regionu a se středními (případně základními) školami, zejména v technických a přírodovědných oborech, s cílem získat nadané žáky pro studium strojních oborů na VŠB-TUO. FS organizuje pracovní setkání s řediteli, pedagogy a výchovnými poradci středních škol, na kterých existuje výměna zkušeností, jsou projednávány nové oblasti spolupráce, organizace společných akcí, soutěží pro studenty, prezentace aktivit Fakulty strojní směrem ke studentům.

Na FS se ve studijních skupinách (zejména bakalářského studijního programu) scházejí studenti s různou úrovní znalostí a různou motivací ke studiu, což bývá nevýhodou zejména pro nadané studenty. Některá pracoviště (Katedra mechaniky) mají snahu tyto studenty podchytit, nabídnout jim studium ve studijní skupině pro „mimořádně nadané a motivované“ studenty. V takové skupině je výklad zaměřen kromě základních principů též na hlubší pochopení podstaty a porozumění širším souvislostem v kontextu jiných oblastí vědeckého poznání. Cvičení ve vybraných předmětech jsou nabízena paralelně v jazyce českém a anglickém tak, aby motivovaní studenti mohli využít svých jazykových znalostí a dále je rozvíjet.

Podporu nadaných studentů realizuje FS formou prospěchového stipendia podle Stipendijního řádu VŠB-TUO a Směrnice děkana FS.

FS motivuje talentované studenty VŠ v průběhu studia k výzkumným a vývojovým aktivitám formou jejich zapojení do výzkumných a inovačních týmů, podpory všestranného rozvoje jejich kompetencí, vzdělávání v oblasti ochrany duševního vlastnictví, podpory studentů doktorských studijních programů formou interních grantů, motivace absolventů doktorského studia k setrvání na fakultě a pokračování ve výzkumné a pedagogické činnosti. FS realizuje interní grantové soutěže pro studenty doktorského studijního programu, podporuje vědeckovýzkumné aktivity studentů, jejich zapojení do řešení projektů a grantů, rozšiřuje nabídky kurzů vedoucích k rozvoji odborných a osobnostních dovedností, realizuje aktivity podpořených projektů v rámci OP VK, zejména v oblasti podpory 2.2 a 2.3, zapojuje doktorandy do přípravy nových projektů.

Nadaní studenti, kteří prokáží svou jazykovou způsobilost, jsou motivováni k výjezdu na zahraniční univerzity, zejména v rámci programu ERASMUS/LLP. Počet vyjíždějících studentů se každoročně zvyšuje. Každoročně fakulta organizuje pro všechny obory soutěž o nejlepší diplomovou, resp. bakalářskou práci. Úspěšní studenti jsou oceněni jak hmotně formou mimořádného stipendia, tak morálně, kdy je skutečnost o umístění v soutěži sdělena při slavnostní promoci absolventů. FS podporuje výjezdy nadaných studentů do zahraničí, aby v rámci stáží řešili v mezinárodním týmu zadané projekty z praxe, zdokonalili si znalost cizího jazyka a naučili se uplatňovat týmovou práci.

FS každoročně vyhlašuje soutěž studentů o nejlepší studijní výsledky ve studijním programu a soutěž o nejlepší bakalářskou a diplomovou práci s odměnou děkana FS, která je předávána na promoci.

Studenti doktorského studijního programu na FS jsou zapojeni do řešení projektů FRVŠ, projektů spolufinancovaných z prostředků ESF a státního rozpočtu ČR, zaměřených především na inovaci výuky, dále do řešení projektů GA ČR, VZ MŠMT a MPO v souvislosti s tématem jejich doktorských disertací. Nejlepší z nich se účastní mezinárodních seminářů studentů doktorských studijních programů, v minulosti to byli hlavně studenti z Polska a ze Slovenska. K výměně zkušeností přispívá i organizace workshopu se studenty z Imperial College z Velké Británie (v roce 2012 proběhl již 5. ročník). Studenti se dále podílejí se na řešení problémů průmyslové praxe v rámci doplňkové činnosti. Pracoviště fakulty nadané studenty zapojují do vědecko-výzkumných aktivit laboratoří a výzkumných center, např. Institut dopravy podporuje tvořivost studentů formou konzultací k přípravě přihlášek patentů. Dalším nástrojem podpory výzkumné činnosti doktorandů je Interní grantová soutěž fakulty, která umožňuje studentům účast na konferencích a publikaci výsledků jejich výzkumné činnosti. Pro nadané studenty z oblasti automatizace, informatiky a řízení je každoročně organizována mezinárodní soutěž studentské tvůrčí a odborné činnosti STOČ. V roce 2012 proběhl již její 16. ročník.

Studenti doktorského studijního programu na FS s nejlepšími studijními výsledky a výzkumnými aktivitami se každoročně ucházejí o stipendium Moravskoslezského kraje.

FS úzce spolupracuje s aplikační sférou v oblasti podpory talentovaných studentů, organizuje společné akce, soutěže pro studenty, realizuje praktické stáže studentů i mladých akademických pracovníků, vyhledává zajímavá témata z praxe pro bakalářské, diplomové i disertační práce. FS rovněž spolupracuje s řadou podniků a firem při zapojení nadaných studentů do projektů firmy.

Fakulta elektrotechniky a informatiky

Studenti FEI mohou získat relativně vysoká prospěchová stipendia (až 35 tis. Kč). Studenti závěrečných ročníků pak mohou získat mimořádná stipendia za vynikající zpracování bakalářských a diplomových prací.

Studentům je trvale nabízena možnost zapojení do Studentské grantové soutěže (SGS), projektů OPVK i dalších projektů řešených na FEI. Fakulta také pořádá celou řadu akcí zaměřených především na studenty středních škol, jako například Škola matematického modelování, Napájení Sluncem a další odborné semináře pořádané ve spolupráci se středními školami.

Hornicko-geologická fakulta

Mimořádně nadaní studenti se zapojovali do projektů VaV a HČ. Byli motivováni k pokračování ve studiu a to zapojením i sociálně slabých studentů do projektů, čímž se pokrylo část nákladů na jejich studium. Pracovníci fakulty se zapojili do projektů podpory nadaných a talentovaných studentů SŠ.

Talentovaní studenti měli možnost se účastnit nejrůznějších soutěží, projektů, mezinárodních aktivit, výzkumných a hospodářských činností.

Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství

Nadaní studenti jsou zapojeni především do odborné VaV činnosti oborových kateder, a to především v rámci řešení různých grantových projektů (GA ČR, TAČR), dále řeší projekty specifického výzkumu v rámci Studentské grantové soutěže. Řada kateder spolupracuje v tomto směru i se středními školami, kdy studenti SŠ absolvovali exkurze na odborná pracoviště FMMI, resp. zde absolvovali odborné praxe, většinou v délce trvání 1-2 týdny. V roce 2012 takto probíhala spolupráce např. s těmito středními školami:

- Střední průmyslová škola elektrotechnická, Ostrava,
- Gymnázium Fr. Hajdy Ostrava-Hrabůvka,
- Gymnázium Frýdek-Místek,
- Mendelovo gymnázium Opava,
- SPŠ Frýdek-Místek,
- SPŠ chemická Ostrava,
- Gymnázium Bílovec,
- Střední průmyslová škola strojnická Vsetín.

Pracovníci fakulty také v r. 2012 působili v rámci 2 projektů, a to „Svět vědy“ a „Ambasadoři přírodovědných a technických oborů“, kdy rovněž spolupracovali se středními školami.

FMMI byla také jedním z hlavních pořadatelů akce „Chemie na hradě“, která proběhla 26. 6. 2012 a které se zúčastnilo cca 5 000 osob, počínaje dětmi z mateřských škol a konče studenty středních škol. Akce propaguje chemii jako zajímavý přírodovědný obor.

Univerzitní studijní programy

V rámci univerzitních studijních programů je nadaným studentům umožněno zapojit se do vědecko-výzkumné činnosti pracovišť zabezpečujících výuku, účastnit se mobility studentů a absolvovat studijní pobyt na partnerských univerzitách a ve vědecky příbuzných prostředích a týmech, účastnit se soutěží v rámci studentské odborné činnosti na VŠB - TU Ostrava a partnerských univerzitách i v zahraničí – TU Košice, AGH Krakow.

U příležitosti promoce absolventů jsou oceněny nejlepší bakalářské a diplomové práce vedením univerzity a zástupci průmyslu předali ocenění autorům vybraných bakalářských a diplomových prací.

7.1.5 Studentský život

V roce 2012 byl vytvořen komunikační portál v rámci „péče o studenty“ s názvem „4student“, který uceleně informuje studenty o životě a možnostech na univerzitě. Portál informuje o akcích pro studenty, které organizuje univerzita, studentské organizace nebo neziskový sektor. Nabízí užitečné odkazy, kompletní seznam studentských organizací, které působí na univerzitě a které mohou studenti kontaktovat přímo přes portál 4student. Prostřednictvím webových stránek 4student mají studenti možnost sami inzerovat a v případě jakéhokoli problému mohou kontaktovat prostřednictvím webu psychologa, který působí v rámci univerzity. www.4student.cz

Došlo ke spojení SUS VŠB-TUO a SUS OU a vzniku nové studentské organizace Stavovská unie studentů Ostrava (SUS Ostrava). Tato nově vzniklá organizace si klade za cíl podporovat celkový vzdělávací proces studentů ve spolupráci s VŠB-TUO a OU, hájit zájmy, práva studentů a podporovat jejich mobilitu, dále vytvářet podmínky podporující osobní růst studentů, vytvářet zázemí pro jednoduchý a rychlý přenos důležitých informací pro studenty, podporovat kulturní, společenské, vzdělávací a sportovní aktivity a v neposlední řadě také šířit dobré jméno SUS Ostrava, VŠB-TUO, OU, města Ostravy a Moravskoslezského kraje na národní či mezinárodní úrovni.

Navázala se těsnější spolupráce se studentskou organizací Exchange Student Club (ESC). Ve spolupráci s ESC byl realizován dotazník zjišťující informovanost a spokojenost přijíždějících zahraničních studentů s pobytem na VŠB-TUO. Byla vytvořena síť „Buddies“ a podpořeno celkem 20 plánovaných aktivit pro zahraniční studenty, které vedly k lepší integraci do studentského prostředí na naší univerzitě.

Univerzita podpořila následující studentské, kulturní a sportovní akce: Báňská fotbalová liga, činnost studentského rádia (Rádio Kolej) a studentského časopisu (Underground), Majáles Ostrava 2012 a jeho doprovodný program, činnost Minigolfového hřiště pro studenty, Vítání prvňáčků, Informační schůzky pro prváky, Studentský ples, fotosoutěž pro studenty, koncertní vystoupení Akademického pěveckého sboru VŠB-TUO, Škoda bike marathon, popularizační přednášky pořádané studentskou organizací In-life Ostrava, koncert žáků oddělení smyčcových nástrojů ZUŠ Ostrava-Poruba aj.

Bylo plánováno rozšíření a zatraktivnění webových stránek studentského kina Vesmír. Tento záměr však nebyl plně realizován, neboť došlo z ekonomických důvodů k útlumu činnosti kina Vesmír. V současné době je tento prostor využíván především jako přednáškový sál pro studenty a ojediněle i k dalším aktivitám. Z plánovaných akcí se v kině uskutečnil filmový festival Outdoorových filmů a Mezinárodní filmový festival zaměřený na kameramanskou tvorbu Ostrava Kamera Oko.

Katedry tělesné výchovy a sportu (KTVS) vytvořila plnohodnotnou nabídku vhodných pohybových aktivit pro studenty a zaměstnance utvářející jejich zdravý životní styl, včetně Sportovního dne a zapojení do sportovních soutěží. KTVS zrealizovala zimní a letní kurzy pro studenty s pestrou náplní pohybových aktivit a také možnost zapojení do práce Vysokoškolského sportovního klubu VŠB-TUO.

7.2 Sociální záležitosti zaměstnanců

V roce 2012 uspěla VŠB-TUO v projektu týkající se univerzitní mateřské školy a rovných příležitostí financovaný z OP LZZ a zahájila stavbu budovy MŠ. V září 2013 je naplánováno zahájení provozu. Mateřská škola je určena pro děti zaměstnanců i studentů.

V sociální oblasti přispívá univerzita zaměstnancům ze sociálního fondu na penzijní připojištění. V roce 2012 činila celková částka tohoto příspěvku 8 499 tis. Kč, což bylo o 81 tis. Kč méně, než v roce předchozím.

Zároveň v roce 2012 univerzita ze sociálního fondu přispěla na příspěvek na stravování ve výši 2 015 tis. Kč, z provozních prostředků pak byl příspěvek na stravování ve výši 1 732 tis. Kč.

S výjimkou výše uvedených příspěvků ze sociálního fondu umožňuje zaměstnavatel v rámci sociální oblasti zaměstnancům využití sportovišť a rekreačního zařízení Lučina, na jehož provoz přispívá. V roce 2012 byl příspěvek na provoz tohoto rekreačního zařízení Lučina v celkové výši 101 tis. Kč.

Zaměstnavatel poskytuje zaměstnancům bezplatné konzultační služby v pracovně-právní oblasti, podporuje další vzdělávání zaměstnanců (kurzy, školení), podporuje činnost klubu důchodců bývalých zaměstnanců a poskytuje odměny při životním jubileu 50 let věku a při prvním odchodu do starobního, příp. plného invalidního důchodu. Výše takto poskytnutých odměn činila v roce 2012 včetně zákonných odvodů 884 tis. Kč.

7.3 Ubytovací a stravovací služby

Tab. č. 30: Ubytovací a stravovací služby

Celková lůžková kapacita kolejí VŠB-TUO	3 514
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí o ubytování k 31. 12. 2012	3 492
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31. 12. 2012	3 427
Počet lůžkodnů v roce 2012	864 568
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2012 studentům	290 526
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2012 zaměstnancům	165 191
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2012 ostatním strážníkům	4 489

7.4 Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2012

Realizací stipendijních programů na podporu mobility vyjíždějících i přijíždějících studentů se podařilo naplnit významné body v oblasti podpory studentů a řešení jejich sociální situace. Na jednotlivých fakultách jsou přijímána specifická opatření pro podporu nadaných studentů, jejich motivaci pro další studium na VŠB - TU Ostrava a dosahování výborných výsledků. Realizované aktivity naplňují záměry univerzity v dostupnosti vysokoškolského vzdělání, oblasti personální politiky, lidských zdrojů pro výzkum, vývoj a inovace.

V roce 2012 se podařilo splnit cíle stanovené v Aktualizaci DZ. Jedná se o:

- získání finančních prostředků z evropských zdrojů na vybavení a provoz univerzitní MŠ, zahájení stavby budovy MŠ,
- nastartování aktivit Kariérního centra VŠB-TUO,
- vznik studie pro realizaci nového dvojazyčného navigačního systému v budově i areálu VŠB-TUO,
- vznik nové SUS Ostrava spojením SUS VŠB-TUO a SUS Ostravské univerzity,
- tvorbu a vznik komunikačního portálu pro studenty 4Student,
- navázání těsnější spolupráce s Exchange Student Club (ESC),
- podporu nejrůznějších studentských, kulturních a sportovních akcí,
- realizaci naplánovaných pohybových aktivit KTVS v zimním i letním období.

8 Infrastruktura VŠB-TUO

8.1 Knihovna VŠB-TUO

Informační zabezpečení studia a VaVal poskytuje univerzitě Ústřední knihovna (dále jen „ÚK“) prostřednictvím knihovnických a informačních služeb. Základem pro poskytování služeb je tradiční knihovní fond a elektronické informační zdroje (dále jen „EIZ“).

Doplňování knihovního fondu

Přírůstek knihovního fondu činil v roce 2012 celkem 10 357 knihovních jednotek (dále jen kn. j.); knihovní fond ÚK obsahoval k 31. 12. 2012 celkem 382 503 kn. j. Formou předplatného byl zajištěn přístup k papírovým verzím časopisů pro zpřístupnění ve studovnách ÚK; v roce 2012 ÚK předplácela 450 titulů časopisů, z toho 20 titulů (v tom 19 zahraničních titulů) bylo přístupno výhradně elektronicky.

Tab. 31: Knihovna VŠB-TUO

Přírůstek knihovního fondu za rok	10 357
Knihovní fond celkem	382 503
Počet odebíraných titulů periodik:	
-fyzicky	450
-elektronicky	20

Dostupnost elektronických informačních zdrojů

Nabídka EIZ byla pro uživatele zabezpečena primárními plnotextovými i sekundárními zdroji, tj. bibliografickými a citačními databázemi Web of Science a Scopus a rovněž bibliografickými bázemi dat s plnými texty EBSCO a EconLit. Plnotextové EIZ představovaly e-knihy nakladatelství Wiley, Elsevier a Springer, dále pak elektronické verze časopisů nakladatelství (Elsevier, Emerald, Springer, Wiley aj.) a digitální knihovny (ACM Digital Library, IEEE/IET IEL a OECD iLibrary). Přístup k EIZ byl zajištěn finančními prostředky z programu INFOZ s finanční spoluúčastí VŠB-TUO, případně byl financován výhradně z rozpočtu univerzity.

Knihovnicko-informační služby

V roce 2012 bylo v ÚK registrováno celkem 9 917 uživatelů, kteří využívali tradiční služby knihovny a realizovali celkem 191 202 výpůjček mimo knihovnu. Výpůjční služby z vlastních fondů knihovny byly doplňovány meziknihovní výpůjční službou (MVS). Vyřízeno bylo celkem 1 654 požadavků na výpůjčky nebo kopie z jiných knihoven; z fondu ÚK bylo v rámci MVS vyřízeno výpůjčkou originálu nebo poskytnutím kopie dokumentů celkem 696 požadavků jiných knihoven. Podle statistiky využívání si uživatelé z VŠB-TUO stáhli z licencovaných elektronických informačních zdrojů celkem 122 679 plných textů ve formátu PDF (případně v HTML).

Elektronické služby

Tradiční knihovnicko-informační služby byly podporovány elektronickými službami, jak již zmíněným zpřístupněním EIZ, tak např. informacemi na webu ÚK (<http://knihovna.vsb.cz/>) a rovněž prostřednictvím tří databází budovaných v ÚK (online katalog, katalog norem ČSN a repozitář DSpace). V repozitáři DSpace (<http://dspace.vsb.cz/>) jsou kromě jiného zpřístupňovány vysokoškolské kvalifikační práce (dále jen „VŠKP“) VŠB-TUO; k 31. 12. 2012 obsahovala databáze VŠKP metadatové záznamy 55 171 VŠKP obhájovaných na VŠB-TUO, které byly předány do ÚK, včetně prací ve formátu PDF (v počtu 17 680). V roce 2012 bylo zahájeno řešení projektu Informační infrastruktura výzkumu pro techniku (INFO4TECH), reg. číslo CZ.1.05/3.2.00/12.0226, jehož cílem je vedle zajištění přístupu k EIZ pro VaVal v technických oborech také modernizace technologické infrastruktury knihovnicko-informačních služeb ÚK VŠB-TUO.

8.2 Centrum informačních služeb

Datové sítě

Provoz počítačové sítě VŠB-TUO zajišťuje centrálně CIT a zajišťuje v této jednotné síti jednotné služby, které jsou dostupné ve kterékoliv části univerzity. Součástí počítačové sítě jsou i pobočky v Mostě a Uherském Hradišti, které jsou připojeny prostřednictvím MPLS VPN sítě CESNET.

Celkový počet evidovaných koncových stanic v počítačové síti VŠB-TUO přesáhl ke konci roku 2012 počtu 13 200 zařízení. Pozorovatelný byl nárůst počtu uživatelů bezdrátové sítě, který ve špičkách dosáhl počtu 1 875 současně pracujících uživatelů (loňský rok dosahovala maxima 1 300 současně pracujících uživatelů, tj. nárůst 44 %). V provozu bylo celkem 261 přístupových bodů (246 v roce 2011, nárůst 6 %).

Celkový počet aktivních prvků v celé počítačové síti TUONET dosáhl počtu 910 (830 v roce 2011, nárůst 10 %). Tento nárůst způsobily instalace bezdrátových přístupových bodů, virtuálních přepínačů, doplňování stávající infrastruktury a instalace prvků v nových budovách.

Pořízeny a do pilotního provozu byly v závěru roku uvedeny nové řídicí moduly bezdrátové počítačové sítě, které jsou schopny absorbovat další nárůst počtu bezdrátových přístupových bodů, uživatelských koncových systémů a také podporují nové služby a protokoly. Jejich plné nasazení je plánováno v prvním čtvrtletí roku 2013.

V průběhu roku bylo rozšiřováno nasazení protokolu IPv6, objem jeho provozu v čase stále roste a někteří významní poskytovatelé obsahu v Internetu (např. Google, Facebook) poskytují v současnosti své služby primárně prostřednictvím IPv6.

Prostřednictvím helpdeskového pracoviště jsme přijali a vyřešili 988 (991 v roce 2011) požadavků v oblasti registrací nových zařízení a 624 (637 v roce 2011) uživatelských požadavků v rámci počítačové sítě a připojení.

V oblasti bezpečnostních IT incidentů, mezi které zahrnujeme zejména zavirování a porušování autorských práv, jsme řešili téměř 234 incidentů (v roce 2011 294 incidentů, pokles 20 %). Pokles si vysvětlujeme lepším zabezpečením počítačové sítě, včasnou reakcí technických pracovníků na incidenty, díky rychlé reakci také potlačením dopadů, ale také lepší informovaností uživatelů.

Technologie datového centra

V roce 2012 byl dokončen projekt budování základní technické infrastruktury Datového centra VŠB-TUO, který implementoval nové a moderní technologie. Kapacity Datového centra lze v současné době poměrně jednoduše rozšiřovat a to i za provozu a bez výpadků již provozovaných služeb.

Pro virtuální infrastrukturu bylo na konci roku využito celkem 6 fyzických serverů. Tyto servery jsou využívány nejen pro virtualizaci provozních serverů CIT, ale i dalších pracovišť univerzity. Doplněny byly diskové kapacity centrálního diskového úložiště v rámci již přijaté koncepce budování datového centra. Za provozu pak dochází k migraci dat ze starších diskových úložišť na nové a to obvykle s minimálními výpadky provozovaných služeb.

V oblasti sítí datového centra byly uvedeny do provozu aktivní síťové prvky a návazné serverové technologie podporující 10Gbps DCE. S instalací těchto prvků byla zásadně zvýšena dostupnost i škálovatelnost provozních systémů datového centra.

Serverové služby

V rámci běžného provozu byla zvýšena stabilita vybraných významných služeb, u kterých byla zvýšena redundance a nasazeny HA techniky, které umožňují automatizovaně reagovat na výpadek některého z provozních serverů bez dopadu na poskytovanou službu.

Stabilita služeb byla také zvýšena migrací serverových systémů do nového datového centra a virtualizací fyzických systémů. Díky těmto krokům došlo ke snížení výpadků souvisejících s provozními výpadky nebo nutnou odstávkou fyzických prvků serverové infrastruktury.

V superpočítačovém centru (SPC) došlo k vyřazení starých a nevykonných výpočetních uzlů, část serverových ne-výpočetních částí SPC pak byla virtualizována a migrována do prostředí datového centra.

Podpora uživatelů

O podporu všech uživatelů počítačové sítě TUONET se stará HelpDeskové pracoviště. Primárním komunikačním kanálem pro příjem a řešení požadavků je webové rozhraní (<http://idesk.vsb.cz>). Uživatelé mají také k dispozici telefonickou podporu na tel. čísle 5666 zajišťovanou operátory HelpDesku v pracovní dny v době od 7.00 do 17.00 hodin a dokumentační portál (<http://idoc.vsb.cz>) poskytující rozsáhlou uživatelskou dokumentaci, přehledně zpracované návody a připravená řešení ve formě často kladených dotazů.

V roce 2012 bylo zaevidováno celkem 8505 nových požadavků (nárůst o 5,9 % oproti 8 007 požadavků v roce 2011), z toho 8 413 bylo vyřešeno, 48 bylo zamítnuto jako nesrozumitelných nebo neoprávněných a 6 požadavků bylo po dohodě se zadavateli odloženo. 1,4 % požadavků z celkového počtu bylo předáno k řešení fakultním správcům. Do 4 hodin od založení (s korekcí na dobu podpory HelpDesku v pracovní dny po–pá, 7.00–17.00) bylo z 6924 požadavků spadajících k řešení pod CIT, po kontrole skutečné doby převzetí, převzato k řešení 99,60 % uživatelských požadavků (v r. 2011 to bylo 96,61 %). Do 1 hodiny od nahlášení bylo (s korekcí na dobu podpory) uzavřeno 64,05 % uživatelských požadavků z 6 924 požadavků spadajících k řešení pod CIT.

Tab. č. 32: Struktura požadavků

Název fronty	Počet požadavků	Podíl na celkovém počtu v %
EDISON	3 054	35,91
Počítačová síť - registrace PC	988	11,62
OBD	799	9,39
Počítačová síť a připojení	624	7,34
Ekonomické IS	422	4,96
Rozvrhy	419	4,93
Elektronická pošta a groupware	313	3,68
SW a licence	279	3,28
Bezpečnostní síťové incidenty	234	2,75
Souhm ostatních front	1 373	16,06

Obsah dokumentačního portálu IDOC byl průběžně aktualizován, a to zejména s ohledem na nový operační systém MS Windows 8 a návazné změny v připojení do WiFi sítí. Ostatní návody, a to jak v českém, tak i anglickém jazyku, byly revidovány a rozšiřovány např. pro podporu uživatelů MAC OS X a mobilních zařízení.

Specializované počítačové učebny

V oblasti zajištění rozvoje, zvýšení kvality a efektivity podpory výukového procesu jsme v roce 2011, ve spolupráci s Katedrou matematiky a deskriptivní geometrie, podali do výběrového řízení FRVŠ projekt na získání finančního příspěvku pro komplexní revitalizaci technicky dosluhující Celoškolské grafické pracovny Sun Ultra 40 v místnosti A1032. Projekt s názvem „Inovace a kapacitní rozšíření univerzitní grafické a výpočetní učebny“ byl přijat a zařazen do financování s realizací v roce 2012.

Na základě úspěšnosti podaného projektu jsme od FRVŠ získali investiční dotaci ve výši 1 043 000 Kč vč. DPH. V roce 2012 jsme v souladu s projektem ve výběrovém řízení zakoupili 25 ks nového výkonného značkového hardware včetně základu OS (pracovní stanice Dell Precision T1600). Celoškolskou učebnu jsme komplexně inovovali a přestavěli.

Za účelem zvýšení kapacity pracovních míst pro výuku, z původních 16 na minimálně 25 míst, jsme provedli celkovou rekonstrukci interiéru, elektro rozvodů a datových rozvodů v místnosti A1032 včetně částečného dovybavení novým nábytkem. Vlastní rekonstrukční práce probíhaly ve spolupráci s Provozním útvarem univerzity.

V rámci instalace nových multiplatformních pracovních stanic jsme přešli na vyšší operační systémy- MS Windows 7, 64-bit a Linux CentOS 6.3, 64-bit (binárně i zdrojově kompatibilní s RedHatEnterprise Linuxem pro provozování výukového software pod OS Linux). Na základě vyšší kapacity nových pevných disků byly doinstalovány, mimo již dříve používaného celoškolského licenčního výukového software, nové licencované výukové softwary: např. Creo 2 (Eng, CZ) jako kvalitativně vyšší náhrada za dříve vyučovaný software ProEngineer a zcela nově byl přidán software MarcMentat 2012 a MathCAD 15 pro řešení technických a vědeckých výpočtů.

Úspěšná realizace výše jmenovaného projektu, spolu s nutnou rekonstrukcí místnosti, přinesla nejen technicky inovovanou, ale zároveň ve své podstatě novou 25 místnou univerzitní grafickou a výpočetní učebnu s odpovídajícím hardwarovým výkonem jak pro potřeby výuky CAD/CAM/CAE/FEM systémů, tak jiného aplikačního softwarového vybavení vyžadujícího vysoký grafický a výpočetní výkon. V této nové počítačové učebně mohou své odborné, tzv. počítačové předměty vyučovat všichni akademičtí pracovníci univerzity, jejichž výukový předmět vyžaduje specializovanou výkonnou grafickou a výpočetní konfiguraci.

Lze konstatovat, že jsme v roce 2012 k výuce a samostudiu pro letní semestr 2013 připravili a zprovoznili dvě celoškolské grafické učebny s celkovým počtem 41 funkčních pracovních míst. Novou učebnu Dell s 25 místy z projektu FRVŠ a starou učebnu Sun Ultra 40 přestěhovanou do prostor Počítačového pavilonu na Kolejích v Porubě s 16 místy. Obě učebny byly zařazeny do celoškolského centrálního systému pro objednávání výuky v požadovaných místnostech prostřednictvím softwarové aplikace „Rozvrhy“ na adrese <http://rozvrh.vsb.cz/>.

Studijní systém

V roce 2012 pokračovala podpora celouniverzitního informačního systému pro studium a výuku – EDISON. Informační systém byl doplněn v oblasti doktorského studia o nové vlastnosti jako tvorba disertačních prací, jejich nabídka v elektronické přihlášce a zápis studenta do studia se zvolenou disertační prací. V oblasti mobility začaly práce na možnosti vložení přihlášky pro studenty VŠB-TUO, kteří vyjíždějí do zahraničí na stáž. Dále byla provedena celková revize agendy poplatky za studium, kde se nově provádí automatický import zaplacených plateb do IS EDISON z ekonomického systému SAP. Nově se párují platby za elektronickou přihlášku a poplatky za studium pouze pomocí variabilního symbolu (bez specifického symbolu, čímž je snaha eliminovat chybovost při placení). Byla doplněna podpora pro rozpočtování režijních nákladů systémem full cost včetně přenosu dat do systému SAP. Jelikož se zvyšuje podíl studentů studujících v anglickém jazyce, byl proveden překlad celého studentského portálu do angličtiny. Kvůli změně stipendijního řádu byla uskutečněna úprava agendy stipendia. Další vývoj bude zaměřen na podporu nových funkcionalit např. pro mobility, manažerské výstupy, doktorské studium, akreditaci studia a další.

Proběhla změna vzhledu studentského portálu. Po technické stránce dochází k průběžné revizi zdrojových kódů a k přechodům na nové standardy. Bylo provedeno povýšení verze WebSpherePortal Server z 6.1 na 7.0 a zvýšení automatizace při nasazování nových verzí systému EDISON pomocí nástroje Jenkins. Proběhl přechod z verzovacího systému CVS na Git. V systému evidence úkolů pro programátory (JIRA) bylo za rok 2012 evidováno 1 329 nových úkolů.

Průběžně probíhá podpora uživatelů (studijní referentky, pedagogičtí pracovníci, studenti a další pověřené osoby) jako školení nebo uživatelská podpora. V systému Helpdesk bylo za rok 2012 zaevidováno 3 054 nových požadavků.

Ekonomický systém

V ekonomických systémech proběhl technický upgrade uživatelské integrační platformy SAP NetWeaver Portal na verzi 7.3 a s tím související dokup licencí pro portálovou platformu ESS (Employee self service) a MSS (Manager self service). Bylo vybudováno technické prostředí pro implementaci portálových aplikací. Byl navržen a implementován obecný koncept synchronizace

personální organizační struktury SAP-HR, správy uživatelských účtů a oprávnění v SAPu, autentizace uživatelů SAP Portálu a systému Identity Management. Tento koncept zajišťuje vysokou úroveň automatizace správy přístupů a oprávnění koncových uživatelů z řad zaměstnanců VŠB-TUO k celoškolským ekonomickým agendám.

Uživatelské integrační platformy SAP Netweaver Portal 7.3 využívají implementace dvou nových celoškolských agend. Jedná se o dovolenkový systém VŠB-TUO, který zajišťuje podporu procesů podávání a schvalování žádosti na dovolenou. Aplikace je integrována na ERP systém SAP. Druhou agendou je žádankový systém na služby odborných útvarů VŠB-TUO, který zajišťuje podporu procesů podávání, schvalování a zpracování žádanek na službu odborného útvaru školy (doprava, údržba, energetika, úklid,...). Aplikace je také integrována na ERP systém SAP.

Začala implementace systému pro rozpočtování režijních nákladů na VŠB-TUO dle metody full cost (IS-FC). Jedná se o významné zákaznické rozšíření ERP SAP s využitím uživatelské integrační platformy SAP NetWeaver Portal spolupracující se studijním systémem EDISON. V modulu HR byly, mimo jiné, implementovány úpravy související se změnou legislativních požadavků na odvod zdravotního a sociálního pojištění z dohod o provedení práce. Dále byla nasazena změna způsobu účtování odměn z doplňkové činnosti tak, aby odměny z doplňkové činnosti byly účtovány při výplatě přímo na jednotlivé účty osobních nákladů. Dříve byly osobní náklady účtovány ručně. Jsou průběžně zajišťovány technické aktualizace modulu HR. Rovněž byla povýšena úroveň podpory nákupu komponent výpočetní techniky s využitím dynamického nákupního systému (DNS) rozšířením standardní funkcionality SAP, modul MM.

Průběžně je zajišťován provoz a údržba ekonomického informačního systému, probíhá podpora koncových uživatelů (odborné ekonomické útvary, útvary pro správu a provoz, uživatelé na fakultách a celouniverzitních pracovištích).

Kartové centrum

Elektronický platební systém – EPS byl rozšířen o platební bránu PayU, která výrazně rozšířila možnosti úhrady za vybrané zboží služby na 11 způsobů (kartou, přímé bankovníctví několika bank, převodem, složenkou apod.). Systém podporuje placení příspěvků za konference a jiné akce univerzity. Také se podařilo nasadit automatizovaný systém reklamací, kdy jsou peníze vráceny stejným způsobem, kterým proběhla platba bez nutnosti řešit to přes pokladnu univerzity a navíc získat zpět i provizi z platby.

U systému SafeQ byl zprovozněn tisk ze systému Linux/Unix a Mac OS (Apple). Také byl nasazen nový typ tiskového klienta pro koncové stanice, který je méně náročný na zdroje a poskytuje větší komfort a stabilitu. V hlavní budově byl umístěn nový automat na chlazenou stravu firmy Selecta s možností placení pomocí karty. Na sportovní hale (VSH) byl nasazen pokladní systém, napojený na Účet služeb – Kredit pro platby za využití sportovišť a nákup permanentek.

Webový portál a ostatní systémy

V roce 2012 došlo k rozdělení webových stránek na prezentační část a intranetové stránky určené pro zaměstnance a studenty. Byl vytvořen nový design prezentačních stránek univerzity vycházející z upraveného vizuálního stylu. Intranetové stránky nově umožňují přizpůsobení obsahu přihlášenému uživateli např. podle fakulty, na které se nachází. V tomto trendu přizpůsobování obsahu hodláme pokračovat i v dalších letech. Na obou částech došlo jak ke změně vzhledu, tak k úpravě struktury prezentovaných dat. Pro zvýšení stability webových stránek bylo nasazeno clusterové řešení, díky kterému web univerzity běží na více serverech. Po technické stránce došlo k povýšení verze redakčního systému na OpenCMS 8. Zároveň došlo k rozvoji návazných informačních systémů dle požadavků fakult a garantů jednotlivých systémů. Probíhal další rozvoj absolventského portálu Alumni. Rovněž byla rozšířena lokalizace webových stránek do anglického jazyka.

V oblasti autentizace došlo k přechodu na novou verzi systému pro jednotné přihlášení – SSO, která přinesla větší bezpečnost a nový vzhled. Pokračovala podpora aplikace Evidence projektů. Systém DSpace byl propojen se službami Web of Science a Scopus. Využívá je pro získání údajů o citovanosti článků vědeckých pracovníků univerzity.

Audiovizuální služby

AVS se v roce 2012 zúčastnily několika projektů, z nichž nejdůležitější byly tři. Orální historie ve spolupráci s Archivem VŠB - TU Ostrava, který pomocí AV techniky dokumentuje pro další generace vzpomínky pedagogických osobností, které působily anebo působí na VŠB - TU Ostrava. Písemným výsledkem pak byla publikace Významné osobnosti vědy a techniky VŠB - TU Ostrava. Dalším důležitým projektem byla spolupráce na tvorbě Studentské televize, která je výsledkem spolupráce VŠB - TU Ostrava a Žilinské univerzity. Více než 160 příspěvků propagující ostravskou Technickou univerzitu měli možnost vidět diváci po celém Moravskoslezském regionu díky vysílání DVB-T na LTV Klimkovice a DVB-H v univerzitním kampusu.

AVS byly v roce 2012 také řešitelem projektu „Digitalizace archivu AVS VŠB - TU Ostrava“, který umožnil uchovat materiály natočené v uplynulých 20 letech tímto centrem v potřebné kvalitě i pro příští generace.

Třetím projektem pak byla spolupráce na zkvalitnění PIOS – Panelového informačního obrazového systému. Systém, který na nejvýznamnějších místech kampusu zobrazuje důležité informace, byl rozšířený o devět míst.

8.3 Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2012

Na základě plnění úkolů Dlouhodobého plánu a jeho aktualizace pro rok 2012 byly především rozvíjeny oblasti, které byly strategicky definované:

- byla přijata Strategie ICT VŠB-TUO, která obsahuje všechny oblasti definované v záměrech. Tato strategie je přepracovaná do ročních plánů, které odpovídají Dlouhodobému plánu a jeho aktualizaci,
- byl vyvinut nástroj pro finanční řízení univerzity (Full-Cost) a byl implementován do IS univerzity (SAP),
- byly implementovány další ekonomické agendy do jednotného prostředí SAP – portál, dovolenky, žádanky,
- studijní systém EDISON byl upraven v části rozhraní pro studenty,
- všechny dodávané ICT služby jsou měřeny a kontrolovány v parametrech, které byly vyjednány s uživateli,
- agenda faktur a projektové dokumentace byla přeložena do roku 2013, po implementaci centrálního datového úložiště,
- nový knihovní systém bude dobudován v rámci projektu v průběhu roku 2013.

9 Celoživotní vzdělávání

9.1 Kurzy celoživotního vzdělávání

Na základě zkušeností z předcházejících let a v kontextu s Dlouhodobým záměrem VŠB - TU Ostrava a jeho cíli v oblasti celoživotního vzdělávání formulovanými v bodě 2.3 se realizovaly následující kurzy:

Tab. č. 33: Kurzy celoživotního vzdělávání

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více		
přírodní vědy a nauky	11-18	11	75	5	1	8		5	105
technické vědy a nauky	21-39		27					9	36
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43							0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53							1	1
společenské vědy, nauky a služby	61,67 71-73							2	2
ekonomie	62,65							4	4
právo, právní a veřejnospr. činnost	68							1	1
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75			2				0	2
obory z oblasti psychologie	77							1	1
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82							0	0
CELKEM		11	102	7	1	8	0	23	152

Nedílnou součástí celoživotního vzdělávání jsou kurzy U3V, které jsou organizovány na 4 fakultách:

- Fakultě bezpečnostního inženýrství,
- Ekonomické fakultě,
- Hornicko-geologické fakultě,
- Fakultě metalurgie a materiálového inženýrství.

Fakulta bezpečnostního inženýrství

Významným prvkem celoživotního vzdělávání je studijní program Univerzity 3. věku, kde jsou studentům poskytovány základní informace v oblastech souvisejících s bezpečností osob a majetku, s ochranou objektů a s požární bezpečností staveb. Náplní studia je i získávání poznatků o prostředcích a postupech používaných při likvidaci havárií, katastrof a dalších mimořádných událostí včetně požárů a rovněž informace o Integrovaném záchranném systému.

V akademickém roce 2012/13 byla realizována výuka ve studijním programu Požární ochrana a průmyslová bezpečnost, obor Požární ochrana a bezpečnost průmyslu. Jedná se o dvousemestrální kurzy. Přednášky byly nově zaměřeny na ochranu přírody, ekologii a další ekosystémy, které mohou být poškozovány v důsledku provozu veřejné a soukromé infrastruktury jednotlivých měst a producentů a také občanskou činností.

V akademickém roce 2012/13 pokračoval 4 semestrální kurz U3V – Požáry havárie, mimořádné události – zajištění bezpečnosti a ochrany obyvatel. V prvním ročníku se studenti - senioři seznamují s podmínkami vzniku požáru, s hašením a zdoláváním požáru, s hořlavinami, nebezpečnými látkami a toxickými zplodinami vznikajícími při hoření. Druhý ročník je věnován mimořádným událostem, jejich vlivu na zdraví osob a životní prostředí. Studenti se dále seznámí i s činností Integrovaného záchranného systému. Další podstatnou kapitolou výuky je část věnovaná zajištění bezpečnosti osob a majetku, která se bude věnovat základům kriminalistické techniky, prevenci kriminality a občanské

bezpečnosti. Neméně důležitou a podstatnou součástí výuky budou i přednášky o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci, a to jak v domácím, tak i pracovním prostředí.

Ekonomická fakulta zahájila výuku na Univerzitě 3. věku v roce 2007. Univerzita 3. věku je již od počátku její existence koncipována jako tříleté studium. Během studia získají posluchači základní znalosti z oblasti:

1. ročník:

- Ekonomie,
- Základy ekonomiky a managementu podniku,
- Práva.

2. ročník:

- Práce na počítačích,
- Evropské unie.

3. ročník:

- Psychologie,
- Zdravovědy a sociální otázky.

Výuka je rozdělena do 3 hodinových celků po 45 minutách, které probíhají vždy jednou za 14 dní, a to v pátek. Po ukončení studia získají absolventi "Osvědčení o absolvování studia na Univerzitě 3. věku", které jim bude předáno v rámci slavnostní promoce. Výuka pro 1. ročník akademického roku 2012/2013 byla zahájena začátkem září 2012 slavnostní imatrikulací v aule VŠB-TUO v Ostravě-Porubě.

Běžná výuka pak probíhá v přednáškových aulách a v nových počítačových učebnách na Ekonomické fakultě VŠB-TUO v centru Ostravy, případně výuka předmětu „Práce na počítačích“ může probíhat i v Komunitním centru Obchodní akademie Orlová (pro místně příslušné). Podmínkou pro přijetí ke studiu je věk nad 55 let, předpokládá se ukončené středoškolské vzdělání a zaplacení poplatku za studium. Výuka je zajišťována nejen akademickými pracovníky Ekonomické fakulty VŠB-TUO, ale také odborníky z praxe. Pro každý ročník U3V je vytvořen v systému MOODLE kurz Univerzita 3. věku, kde mají studenti k dispozici nejen všechny nezbytné informace ke studiu a studijní materiály, ale také např. fotografie ze slavnostní imatrikulace či z výuky. Seniorům studujícím na Ekonomické fakultě byla rovněž dána možnost bezplatně využívat služeb Ústřední knihovny VŠB-TUO.

Loňský akademický rok 2011/2012 dal vzniknout nové tradici, kdy výuka pro všechny studenty U3V na VŠB - TU Ostrava, je zahájena mimořádnou přednáškou. V loňském roce to byla přednáška cestovatele a fotografa Jiřího Kolbaby s názvem „Ostrov Bali – můj druhý domov“. V letošním roce to byla přednáška pana doc. Mgr. Ing. Radomíra Šcurka, Ph.D. s názvem „Bezpečností hrozby – terorismu a extremismus“. Mimořádné přednášky se těší velkému zájmu ze strany studentů U3V.

V letošním akademickém roce 2012/2013 studuje Univerzitu 3. věku v 1. ročníku 46 studentů, ve 2. ročníku 69 studentů a ve 3. ročníku 107 studentů, které koncem měsíce dubna 2013 čeká slavnostní ukončení studia formou promoce. Pro velký zájem nabízí Ekonomická fakulta VŠB - TU Ostrava již druhým rokem jednosemestrální kurz „Post univerzitní přednášky – aneb co na U3V nebylo“, který je určen pro absolventy řádného tříletého studia U3V. V letošním akademickém roce v tomto kurzu studuje 58 frekventantů. Za dobu šestiletého trvání Univerzity 3. věku na Ekonomické fakultě VŠB - TU Ostrava úspěšně ukončilo studium již 448 posluchačů.

Na **Hornicko-geologické fakultě** v roce 2012 proběhl 20. ročník výuky formou Univerzity 3. věku. Výukové programy jsou čtyřsemestrální. Programy jsou tvořeny výukovými předměty, které vycházejí z předmětů pro klasické bakalářské studium a jsou modifikovány pro vzdělávání U3V. Účastníci programů získávají studijní materiály speciálně vytvořené pro tuto formu CŽV, a to buď v tištěné podobě, nebo i v elektronické verzi. Výuka probíhá většinou v učebnách budovy Geologického pavilonu prof. Pošepného VŠB - TU Ostrava a v počítačových učebnách HGF. Součástí výuky jsou odborné exkurze. Jednodenní exkurze přímo navazují tematicky na přednášky (v r. 2012 – Gypstrend Kobeřice – sádrovcový lom, pískovna Závada, přečerpávací vodní elektrárna Dlouhé Stráně). Dvoudenní exkurze, zařazovaná vždy na závěr letního semestru, je zaměřena na geovědní obory a jsou při ní navštěvovány lokality zajímavé především z hlediska mineralogického, ložiskového, inženýrsko-geologického či hydrogeologického. V roce 2012 se uskutečnila exkurze na Jihlavsko.

V akad. roce 2011/2012 probíhalo celkem 7 výukových programů U3V, a to Geologie V, Hornictví a společnost, Základy geologie, Ekonomie pro seniory, Práce s počítačem (1. a 2. ročník) a program Práce s GPS. Celkem studium zahájilo 161 posluchačů.

Výukové programy úspěšně absolvovalo 127 posluchačů. Ostatní pak nastoupili do druhého ročníku svého studia v následujícím akad. roce 2012/2013.

Do akademického roku 2013/2012 se přihlásilo celkem 182 posluchačů, kteří zcela pokryli kapacitní možnosti U3V na HGF, zejména v rámci geovědních a počítačových programů. Otevřeno bylo 7 výukových programů, s geovědní tematikou to byly tři programy Základy geologie, Aplikovaná geologie, Člověk a životní prostředí, s orientací na informatiku taktéž tři programy Práce s počítačem (1 a 2. ročník) a Práce s GPS, a dále program zaměřený na oblast ekonomických věd Ekonomie pro seniory.

V rámci spolupráce mezi koordinátory U3V na jednotlivých fakultách, proběhla již podruhé společná zahajovací přednáška akademického roku 2012/2013 pro všechny účastníky U3V na HGF, EkF, FMFI a FBI. V roce 2012 se jednalo o přednášku doc. Mgr. Ing. Radomíra Ščurka, Ph.D. na téma Bezpečnostní hrozby- terorismus a extremismus.

HGF je rovněž aktivním členem Asociace Univerzit 3. věku, organizace sdružující vysoké školy ČR, které rozvíjejí a podporují studium U3V v rámci svých programů CŽV.

Vzdálená výuka U3V (VU3V)

Na Konzultačním středisku VŠB-TUO, které vzniklo ve spolupráci ČZU Praha a HGF VŠB-TUO v roce 2011 pro výuku Univerzity 3. věku vzdálenou formou, proběhly v roce 2012 dva kurzy Kouzelná geometrie a Dějiny oděvní kultury. Výuky, která probíhá na učebně Geologického pavilonu, se zúčastnilo 47 posluchačů.

U3V v městě Karolinka

Na žádost Městského úřadu Karolinka převzala HGF odbornou garanci nad vzděláváním jejich starších spoluobčanů formou U3V v jejich městě. Dvouletý kurz U3V byl tematicky sestaven a výuku zajišťují akademičtí pracovníci HGF. Kurz se skládá z části geovědní (2 semestry) a části výuky práce s PC (2 semestry). Výuka byla zahájena v ZS akademického roku 2011/2012 prvním ročníkem. Účastníci obdrželi výukové materiály a na závěr prvního ročníku byl vydán sborník semestrálních prací, které vytvořili účastníci tohoto vzdělávání. V akademickém roce 2012/2013 pokračuje U3V v Karolinka ročníkem druhým.

Na **Fakultě metalurgie a materiálového inženýrství** začala realizace této formy celoživotního vzdělávání v r. 2000. Vesměs se jednalo o jednotlivé přednášky z oblasti metalurgie, materiálového inženýrství, řízení jakosti a zkušebnictví, v souladu s rozvojovým plánem fakulty.

V akademickém roce 2009/10 byly zahájeny 2 semestrální cykly Člověk a technika v 21. století a Ekonomika pro seniory, do kterých je zapsáno 32 posluchačů.

V akademickém roce 2010/11 byl zahájen další ročník studia Univerzity třetího věku s názvem Symbióza techniky, ekonomiky a umění. Tento čtyřsemestrální (dvouletý) kurz je zaměřen na propojení nových poznatků techniky, ekonomiky spolu s uměním. Do tohoto čtyřsemestrálního kurzu bylo zapsáno 70 posluchačů. V červnu 2012 ukončilo daný kurz 38 posluchačů společnou promoci spolu s HGF.

V akademickém roce 2012/13 byl zahájen další ročník studia Univerzity třetího věku s názvem Symbióza techniky, ekonomiky a umění. Tento čtyřsemestrální (dvouletý) kurz je zaměřen na propojení nových poznatků techniky, ekonomiky spolu s uměním. Do tohoto čtyřsemestrálního kurzu je zapsáno 16 posluchačů. Přednášky jsou dále doplněny počítačovými kurzy, které se konají v moderně vybavené počítačové učebně v prostorách VŠB-TUO v Ostravě-Porubě. Součástí výuky jsou také odborné exkurze na vybraná témata. Při zajištění exkurzí velmi úzce spolupracujeme s Gymnáziem Olgy Havlové v Ostravě-Porubě, příspěvkovou organizací a s Hvězdárnou a Planetáriem Johana Palisy v Ostravě.

Okruhy jednotlivých výukových bloků v prvním a druhém ročníku jsou následující:

1. ročník

- Studijní blok Ekonomika I, studijní blok vždy činí 7 přednášky z vybraného oboru, např. Ekonomika a podnikání, Světová Ekonomika),
- Studijní blok Technika, studijní blok vždy činí 7 přednášky z vybraného oboru, např. Současné trendy ve využití neželezných kovů, Spojení techniky a medicíny.

2. ročník

- Studijní blok Ekonomika II, studijní blok vždy činí 7 přednášky z vybraného oboru Etické otázky moderní vědy a Historie daní),
- Studijní blok Umění, studijní blok vždy činí 7 přednášky z vybraného oboru, např. Umění jednat s lidmi, řeči těla, Od starověku po počítačovou grafiku.

9.2 Účastníci v kurzech celoživotního vzdělávání

Na základě zkušeností z předcházejících let a v kontextu s Dlouhodobým záměrem VŠB - TU Ostrava a jeho cíli v oblasti celoživotního vzdělávání formulovanými v bodě 2.3. se v rámci kurzů zúčastnil následující počet účastníků:

Tab. č. 34: Účastníci v kurzech celoživotního vzdělávání

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM	Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akredit. stud. programů dle § 60 zákona o VŠ
		do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více			
přirodní vědy a nauky	11-18	188	730	93	15	119		164	1 309	
technické vědy a nauky	21-39		300					275	575	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43							0	0	
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53							93	93	
společenské vědy, nauky a služby	61,67 71-73							167	167	
ekonomie	62,65							204	204	
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68							71	71	
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75			41				0	41	41
obory z oblasti psychologie	77							94	94	
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82							0	0	
CELKEM		188	1 030	134	15	119	0	1 068	2 554	41

9.3 Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2012

Jedním z ukazatelů výkonu bylo sledování počtu účastníků kurzů Celoživotní vzdělávání včetně doplňujícího pedagogického studia.

Výchozí hodnotou byla hodnota ukazatele 728 účastníků v roce 2011, cílovou hodnotou v roce 2012 bylo 750 účastníků, nebo-li nárůst o 3 %. Skutečná hodnota ukazatele za rok 2012 činila 933 účastníků, tj. 128 %.

Záměry a ukazatele výkonu v oblasti celoživotního vzdělávání se v roce 2012 podařilo naplnit.

10 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

10.1 Věda a výzkum

V roce 2012 došlo v porovnání s rokem 2011 ke zvýšení objemu finančních prostředků z národních veřejných zdrojů v oblasti výzkumu a vývoje o 10,7 %. Objem získaných finančních prostředků 466 468 tis. Kč v roce 2011 byl zvýšen v roce 2012 na částku 516 443 tis. Kč. K největšímu nárůstu došlo u položek TAČR o 148 % a Institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj o 103 %. K nárůstu o 33 % došlo také u programů MŠMT, kde jsou zahrnuty i zdroje z operačních programů VaVpl, avšak bez investičních prostředků, a to z částky 135 650 tis. Kč v roce 2011 na částku 180 221 tis. Kč v roce 2012. U Specifického vysokoškolského výzkumu je to navýšení z částky 30 645 tis. Kč na částku 40 767 tis. Kč, což představuje zvýšení o 33 %. Přehled poskytnuté dotace řešených projektů v roce 2012 od poskytovatelů MPO a TAČR je uveden v přílohách č. 1 a č. 2.

Bodové hodnocení výsledků VaV RIV dle Metodiky hodnocení výsledků VaV se ve srovnání s rokem 2011 zvýšilo o 38 % a narostlo z 52 307 bodů na 72 274 bodů. S tímto navýšením zaujímá VŠB-TUO v celkovém hodnocení vědeckého výkonu za rok 2012 osmé místo mezi veřejnými vysokými školami v České republice.

V oblasti smluvního výzkumu se objem finančních prostředků navýšil ve srovnání s rokem 2011 o 36 % a v roce 2012 dosáhl částky téměř 84 mil. Kč. Smluvní výzkum nad 500 tis. Kč je uveden v příloze č. 3.

Celkový objem získaných finančních prostředků včetně doplňkové činnosti dosáhl v roce 2012 na VŠB-TUO částky 2 035 112 tis. Kč (bez investic OP VaVpl). Objem získaných finančních prostředků VaV včetně doplňkové činnosti ve VaV činil 600 710 tis. Kč, tedy asi 29,5 % z celkového objemu finančních prostředků. Ve srovnání s rokem 2011 je to navýšení téměř o 14 %.

Na podzimní slavnostní vědecké radě byli odměněni nejlepší akademičtí pracovníci za nejvýznamnější vědecko-výzkumné výstupy a za nejlepší výsledky v publikační činnosti.

V říjnu 2011 bylo podepsáno Memorandum k ustanovení Konsorcia třinácti univerzit *PROGRES 3*. Do společného projektu se zapojily kromě tří regionálních univerzit také dvě univerzity z Žilinského samosprávného kraje a osm univerzit ze Slezského a Opolského vojvodství. Cílem Konsorcia *PROGRES 3* je sdružení vědecko-výzkumných kapacit, zintenzivnění výměny studentů a využití vědomostního potenciálu všech 13 univerzit tří sousedících krajů Polska, České republiky a Slovenska. To vytváří slibné předpoklady nejen pro úzkou spolupráci, ale i pro hledání možností přípravy větších vědecko-výzkumných projektů s podporou Evropské komise.

Tab. č. 35: Vynaložené účelové prostředky na vědu, výzkum, vývoj a inovace v roce 2012

Účelové prostředky	v tis. Kč
řešeno VŠB-TUO	1 261 108
vydané spoluřešitelům	80 478
CELKEM	1 341 586

Tab. č. 36: Vědecké konference (spolu)pořádané VŠB-TUO v roce 2012

VŠB-TUO	Celkový počet	S počtem účastníků vyšším než 60 (z Celkem)	S mezinárodní účastí (z Celkem)
CELKEM	109	47	82

Tab. č. 37: Počet smluv uzavřených se subjektem aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací

Celkový počet platných smluv v roce 2012	Počet nově uzavřených smluv v roce 2012
802	530

Tab. č. 38: Výše financí, které VŠB-TUO získala ze smluvních zakázek (zařídění dle Standardní klasifikace produkce do položky SKP 72.19.10.00 Výzkum, vývoj a inovace)

Celková částka z jednotlivých smluv řešených v roce 2012 v Kč	Celková částka z jednotlivých smluv uzavřených v roce 2012 v Kč
84 267 023	52 153 280

V roce 2012 v rámci mezinárodní spolupráce VŠB-TUO v oblasti výzkumu, vývoje a inovací byly zrealizovány tyto aktivity:

- mezinárodní konference a workshop „International symposium and workshop on environment and health of contaminated areas“, 22.–23. 11. 2012, konference se zúčastnili odborníci z Norska, Polska,
- II. Ročník mezinárodní kamnářské konference, 14. 6. 2012, workshopy: Nové technologie pro vytápění budov, 24. 5. 2012 a Kogenerace s využitím Stirlingova motoru, 6. 12. 2012,
- konference „Safety Engineering 2012“, 17. 10. 2012,
- Den doktorandů a mladých pracovníků výzkumu a vývoje, 11. 2. 2012,
- Česko-japonský workshop, 10.–14. 9. 2012 za účasti 60 odborníků ze zahraničí Japonska, Francie, Polska, Slovenska, workshopu se zúčastnili i zástupci z firem ČR,
- odborné přednášky zahraničních akademických pracovníků Technology University v Czeszochowe, z University of Limerick v Irsku, přednášky akademických pracovníků z Technické univerzity Košice byly především určeny studentům doktorského studia oboru Management kvality,
- přednášky zahraničních odborníků ze zemí USA, Portugalsko, Polsko, VB, Dánsko, 22. 11. 2012,
- přednášky o aktuálních trendech v oblasti bezpečnosti v zahraničí za účasti odborníků z Technické univerzity Mnichov, z Curtinské univerzity Austrálie, z University of Sheffield, Anglie,
- výměnná stáž dvou doktorandů z Polska na pracovištích INEF - VEC,
- studijní pobyt zahraničního doktoranda z University of Mining and Technology, Beijing,
- krátkodobá stáž interního doktoranda u SW společnosti Plaxis v Německu,
- rozvoj doktorského studia oboru Nanotechnologie, v roce 2012 zahájilo studium 12 nových doktorandů,
- v rámci přeshraniční spolupráce byl podán projekt s Institutem pro ekologii průmyslových oblastí v Katowicích s názvem „Snižování ekologické zátěže životního prostředí způsobené skladováním komunálního odpadu, projekt má celkem 5 dalších partnerů,
- v roce 2012 bylo postupně naplňováno Memorandum Konsorcia PROGRES 3. Do společného projektu se zapojily kromě tří regionálních univerzit také dvě univerzity z Žilinského samosprávného kraje a osm univerzit ze Slezského a Opolského vojvodství. Cílem Konsorcia PROGRES 3 je sdružení vědecko-výzkumných kapacit, zintenzivnění výměny studentů a využití vědomostního potenciálu všech 13 univerzit tří sousedících krajů Polska, České republiky a Slovenska. To vytváří slibné předpoklady nejen pro úzkou spolupráci, ale i pro hledání možností přípravy větších vědecko-výzkumných projektů s podporou Evropské komise.

10.2 Zapojení studentů do tvůrčí činnosti

Fakulta bezpečnostního inženýrství

Studenti fakulty se každoročně zapojují do fakultou vyhlašovaných soutěží, např. Studentské grantové soutěže nebo Studentské vědecké a odborné činnosti. Práce jsou orientovány zejména do oblasti managementu rizik, požární ochrany, ochrany obyvatelstva, bezpečnosti práce a procesů a technické bezpečnosti osob a majetku.

V roce 2012 se v rámci Studentské vědecké a odborné činnosti studenti katedry Požární ochrany aktivně zúčastnili obdoby této soutěže na Fakultě speciálního inženýrství Žilinské univerzity v Žilině a získali 1. místo v sekci „Záchranné služby“. Uvedená forma meziuniverzitní spolupráce nejen vede k prohlubování forem spolupráce, ale současně rozšiřuje možnosti získávání nových poznatků studentů nad rámec osnov jednotlivých fakult.

Tato forma zapojení studentů vytváří předpoklady samostatného řešení různých úkolů a nedostatků stávajících bezpečnostních systémů. Při vhodném vedení akademických pracovníků fakulty lze docílit i výrazných pokroků v daném technickém oboru, nebo alespoň zahájení procesů zkoumání slabých stránek.

Fakulta stavební

Studenti bakalářských a magisterských studijních oborů se na Fakultě stavební každoročně účastní Studentské vědecké a odborné činnosti (SVOČ), v roce 2012 již proběhl 13. ročník této soutěže. Soutěžilo se v 8 odborných sekcích. Nejlepší studenti z každé sekce postoupili do mezinárodního kola soutěže, které bylo za účasti soutěžících stavebních fakult ČR (ČVUT Praha, VUT Brno, VŠB - TU Ostrava) a SR (STU Bratislava, TU Košice, ŽU v Košicích).

Nejlepší studenti bakalářských a zejména navazujících magisterských oborů se zapojují do Studentské grantové soutěže, která je každoročně vyhlašována.

Studenti jsou zapojeni v projektu „Tvorba a internacionalizace špičkových vědeckých týmů a zvyšování jejich excelence na Fakultě stavební VŠB-TUO“ (Mladí výzkumníci), který je financován z prostředků ERDF.

Účelem tohoto projektu je zapojit do vědecké činnosti fakulty studenty bakalářského a magisterského studia a motivovat je tak k dalšímu studiu. Zároveň má podpořit současné studenty doktorského studia v dosavadní vědecké praxi a dále rozvíjet jejich tvůrčí činnost v oblasti VaV. V projektu jsou rovněž zainteresováni odborníci ze zahraničních univerzit.

V roce 2012 bylo do projektu zapojeno 11 studentů doktorského studia a cca 80 studentů bakalářského a magisterského studia. Projekt „Mladí výzkumníci“ bude ukončen v únoru roku 2014 a předpokládá se zapojení celkem 250 studentů.

Fakulta strojní

Studenti bakalářských a navazujícího magisterského studijního programu na FS se zapojují do tvůrčí činnosti na vysoké škole formou účasti v projektech Studentské grantové soutěže, jsou zapojeni do řešení projektů FRVŠ, projektů spolufinancovaných z prostředků ESF a státního rozpočtu ČR, zaměřených především na inovaci výuky, dále do řešení projektů GA ČR, VZ MŠMT a MPO. Studenti se dále podílejí se na řešení problémů průmyslové praxe v rámci doplňkové činnosti. Pracoviště fakulty nadané studenty zapojují do vědecko-výzkumných aktivit laboratoří a výzkumných center, např. Institut dopravy podporuje tvořivost studentů formou konzultací k přípravě přihlášek patentů.

Fakulta elektrotechniky a informatiky

Nejlepší kvalifikační práce jsou přihlašovány do různých soutěží např. Cena Siemens, Cena ČEZ, Cena profesora Babušky, SVOČ atd. Desítky studentů navazujícího magisterského studia se zapojují do řešení projektů SGS. Studenti bakalářského i magisterského studia se zapojují i do dalších projektů řešených na FEI.

Hornicko-geologická fakulta

Studenti mají každoročně možnost zapojit se do fakultou vyhlašovaných soutěží, a to např.: SVOČ, STOČ a SGS. Tyto soutěže jsou vyhlašovány prostřednictvím webových stránek fakulty.

Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství

Studenti bakalářských a nav. mag. studijních programů jsou zapojeni především do odborné VaV činnosti oborových kateder, a to především v rámci řešení různých grantových projektů (GA ČR, TAČR), dále řeší projekty specifického výzkumu v rámci studentské grantové soutěže. Mimo to se zúčastnili soutěží SVOČ, resp. STOČ.

10.3 Podpora studentů doktorských programů

K podpoře působení mladých absolventů doktorských studií přispělo zřízení pozic postdoktorandů v rámci projektu OP VpK „Příležitost pro mladé výzkumníky“. Celkem tak na VŠB - TU Ostrava bylo vytvořeno 31 pozic postdoků, z toho obsazeno 17 pozic interními postdoky a 14 externími postdoky.

Fakulta bezpečnostního inženýrství

Fakulta bezpečnostního inženýrství podporuje výchovu studentů doktorandského studia a jejich zapojení do vědeckovýzkumných činností. Většina interních doktorandů je přijímána ke studiu ve spojení s řešením konkrétního projektu. V průběhu studia se mohou doktorandi zapojit do Studentské grantové soutěže. Talentovaní doktorandi jsou podporováni ze stipendia Moravskoslezského kraje.

Dané problematice je věnována na fakultě trvalá pozornost. Hledají se cesty ke zvýšení zapojení studentů a postdoktorských pracovníků do vědeckého bádání prostřednictvím výzkumných projektů a grantů, podporovaných nejen fakultou, ale i potřebami průmyslu, obchodu a dalšími složkami. Tato forma nejen zvyšuje možnosti vědeckého bádání, ale současně přináší nebo může přinést ekonomický užitek i zapojeným externím subjektům.

Ekonomická fakulta

Podpora studentů Ekonomické fakulty v doktorských studijních programech je realizována v několika směrech:

- studenti jsou zapojováni jako řešitelé do projektů Studentského grantového systému – v roce 2012 bylo podporováno 16 projektů s celkovým rozpočtem 5 252 tis. Kč,
- fakulta každoročně pořádá mezinárodní konferenci doktorandů MEKON – v roce 2012 bylo celkem v 9 sekcích publikováno 61 odborných příspěvků,
- studenti jsou vysíláni na studijní pobyty na zahraniční univerzity (program ERASMUS a jiné) – v akademickém roce 2011/2012 vycestovalo 14 studentů,
- studenti jsou podporováni k výjezdům na zahraniční konference a univerzity prostřednictvím institucionálních rozvojových projektů Podpora talentovaných interních doktorandů na Ekonomické fakultě, Získání zkušeností a kontaktů mladých akademických pracovníků EkF v mezinárodním akademickém a výzkumném prostředí,
- studenti jsou motivováni jak finančně, tak i morálně k publikační činnosti, zejména v recenzovaných časopisech a k řešení výzkumných úkolů a délky studia na Ekonomické fakultě,
- byl pořádán tradiční workshop k prezentaci výsledků řešení úkolů Studentské grantové soutěže SGSEKF12.

Fakulta stavební

Na fakultě stavební je odborná a výzkumná činnost studentů doktorského studia podporována:

- z prostředků projektu „Tvorba a internacionalizace špičkových vědeckých týmů a zvyšování jejich excelence na Fakultě stavební VŠB-TUO“ (2011-2014) v rámci širších výzkumných týmů,
- z prostředků Studentské grantové soutěže (v roce 2012 ve výši 2,2 mil. Kč).

Činnost pracovníků na tzv. postdoktorandských pozicích byla v roce 2012 podporována také v rámci projektu „Tvorba a internacionalizace špičkových vědeckých týmů a zvyšování jejich excelence na Fakultě stavební VŠB-TUO“.

Strategií fakulty je dlouhodobé zapojení těchto pracovníků do výzkumných aktivit fakulty a to buď ve formě integrace do stávajících týmů, nebo do nových výzkumných týmů (které mohou vést i tito pracovníci), jejichž tvorba a první fáze výzkumné činnosti je podporována z prostředků na koncepční dlouhodobý rozvoj VaV (v roce 2012 byly z prostředků koncepčního rozvoje vyčleněny na činnost výzkumných týmů prostředky ve výši 4,6 mil. Kč). Součástí těchto nových týmů jsou zpravidla i studenti doktorského studia.

Fakulta strojní

Fakulta strojní podporuje studenty doktorských studijních programů a post-doktorandy několika způsoby:

- děkan fakulty vypsal podporu prestižních vědeckých výsledků ve VaV na Fakultě strojní. Jedná se o:
 - podporu vědeckých výsledků studentů prezenčního doktorského studia (publikace v časopisech s IF, publikace v indexovaných časopisech a konferencích v databázích WoS nebo SCOPUS, patenty, a další výsledky dle metodiky rady vlády pro VaVal),
 - podpora mladých vědců do 36 let (většinou postdoktorandi), kteří se aktivně zapojují do VaV aktivit a projektů FS a podílí se tak na výsledcích zapisovaných do RIV,
 - podpora úhrady vědeckých výsledků, podléhajících zápisu na ÚPV a publikačních poplatků v časopisech s impakt faktorem,
- v rámci projektů studentské grantové soutěže (SGS) jsou studenti doktorského studia aktivně zapojováni při řešení vědecko-výzkumných problémů jednotlivých pracovišť fakulty v rámci těchto projektů,
- na Fakultě strojní je výrazná podpora doktorandů k absolvování zahraničních stáží na univerzitách, výzkumných organizacích nebo ve firmách,
- doktorandi i post-doktorandi Fakulty strojní jsou aktivně zapojováni do projektů VaVpl, jako např. IT4I nebo CENET a jiných výzkumných center,
- absolventi doktorského studia každoročně žádají o podporu a řeší výsledky své vědecké činnosti v rámci postdoktorských grantových projektů GA ČR,
- doktorandi a postdoktorandi většiny pracovišť se úspěšně účastní mezinárodních konferencí, studentských soutěží a soutěží mladých vědců, nebo je pracoviště samy organizují,
- každoročně se studenti doktorského studia úspěšně uchází o stipendia vypsaná Moravskoslezským krajem – dotační titul 5 „Poskytování příspěvků špičkovým studentům prezenčního doktorského studia a příplatků ke mzdě absolventům doktorského studia (do 2 let od absolutoria), studujícím nebo pracujícím na plný pracovní úvazek na vysokých školách v Moravskoslezském kraji.“

Fakulta elektrotechniky a informatiky

Nejlepší studenti doktorských studijních programů získávají fakultní stipendium (kromě běžného doktorského stipendia). Každý rok se jedná se přibližně o 15 studentů. Studenti doktorských studijních programů jsou často členy řešitelských týmů projektů SGS a pobírají z těchto projektů stipendia. V rámci projektů SGS je možné vypisovat postdoc pozice.

Hornicko-geologická fakulta

Studenti jsou motivováni pro zapojení se do Výzkumných center a projektů VaVpl (např. ICT) a dále do doktorských a post-doktorských projektů.

Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství

Studenti doktorských studijních programů FMMI jsou aktivně zapojeni do výzkumných a vývojových úkolů řešených na fakultě. Jednou z forem je zapojení do projektů, které garantují jejich školitelé. Jedná se zejména o projekty GA ČR, GA Alfa a projekty MPO. Mezi významné aktivity studentů doktorských studijních programů a oborů patří rovněž jejich zapojení do projektu OP VaVpl „Regionální materiálově technologické výzkumné centrum“. Do řešení výzkumně vývojových úkolů tohoto projektu bylo v roce 2012 zapojeno na pozicích výzkumných asistentů 15 doktorandů, s průměrným úvazkem 10 %. Odborné zaměření je profilováno šesti výzkumnými programy, které pokrývají širokou oblast přípravy a zpracování materiálů, charakteristiku jejich strukturních a fyzikálně metalurgických parametrů, optimalizaci vlastností a jejich modelování v závislosti na podmínkách přípravy a zpracování.

V oblasti tzv. post-doktorandských pozicí v hodnoceném období byl zapojen pouze 1 pracovník. Při přijímání externích zahraničních pracovníků jsou značné problémy s dodržováním předběžných dohod s úspěšnými zájemci, kteří prošli výběrovým řízením. Z různých organizačních důvodů pak na

domluvené místo nenastupují. Tuzemští žadatelé se v rámci konkurzu zpravidla umísťují pod předpokládaným limitem pro příjem uchazečů.

K podpoře působení mladých absolventů doktorských studií přispělo zřízení pozic postdoktorandů v rámci projektu OP VpK „Příležitost pro mladé výzkumníky“. Celkem tak na VŠB - TU Ostrava bylo vytvořeno 31 pozic postdoků, z toho obsazeno 17 pozic interními postdoky a 14 externími postdoky.

10.4 Aplikační sféra

10.4.1 Tvorba a uskutečňování studijních programů ve spolupráci s aplikační sférou

Fakulta bezpečnostního inženýrství

Pro posílení a reálné využití studijních programů v praxi jsou uzavírány s jednotlivými budoucími zaměstnavateli smlouvy, které vytváří předpoklady k využití absolventů studijních programů v praxi. Součástí této problematiky jsou i vzájemné zpětné vazby, které zejména v dlouhodobém horizontu zpřesňují požadavky jednotlivých subjektů na vzdělávání technických odborníků a využitelnost teoretických znalostí v praxi. Dochází například k vzájemné vazbě mezi orgány státní správy (Státní úřad pro jadernou bezpečnost, Státní úřad inspekce práce, Výzkumný ústav bezpečnosti práce atd.) a aplikační sférou (Výzkumný vývojový ústav Radvanice, Securitasgroup atd.). K posílení vazeb mezi praxí a fakultou slouží i přednášky odborníků z výše uvedené sféry v příslušných studijních programech.

K uskutečňování studijních programů výrazně přispívá systém odborných praxí na katedře Požární ochrany (povinných a volitelných) a výrazně přispívá k profilaci studentů jednotlivých oborů. Praxe jsou zajišťovány na základě dohody s Generálním ředitelstvím Hasičského záchranného sboru České republiky a územních odborů HZS ČR, zejména silná je spolupráce s HZS Moravskoslezského kraje a je dlouhodobě na nadstandardní úrovni. Odborný výcvik, který umožňuje uplatnění absolventů u HZS, probíhá v sídle fakulty v Ostravě a ve spolupráci s externími pracovníky ve středisku Sdružením dobrovolných hasičů Čech, Moravy a Slezska v Jánských Koupelech.

Katedra ochrany obyvatelstva se v roce 2012 zaměřila na posílení spolupráce zejména s Ministerstvem vnitra, Generálním ředitelstvím Hasičského záchranného sboru České republiky, Institutem ochrany obyvatelstva Lázně Bohdaneč, Českým hydrometeorologickým ústavem Ostrava a Povodím Odry v oblasti realizace speciálních tematických přednášek, zpracování oponentních posudků, účasti odborníků na odborných akcích pořádaných spolupracujícími organizacemi.

Oproti předcházejícím letům se rozšiřuje forma spolupráce mezi fakultou a různými zainteresovanými subjekty ve formě zadávání bakalářských a diplomových prací. Tímto způsobem se teorie podstatně přibližuje praxi a pomáhá řešit formou výzkumu reálnou technicko-provozní problematiku.

Ekonomická fakulta

Zástupci aplikační sféry, tzn. firem a institucí jsou členy Vědecké rady EkF a vyjadřují se k předloženým návrhům studijních plánů jednak pro akreditaci, ale také pro aktuální akademický rok, dále tito zástupci působí jako externí pedagogové na jednotlivých oborových katedrách a zúčastňují se odborných diskusí k tvorbě studijních plánů a profilu absolventa.

Fakulta stavební

Zástupci aplikační sféry (větších stavebních firem, stavovských organizací) jsou členy Vědecké rady FAST VŠB - TU Ostrava, kde jsou projednávány záměry v oblasti výuky. Rovněž se podílejí na zadávání témat bakalářských a diplomových prací (témata jsou v naprosté většině zadána stavebními firmami realizačními a projekčními, státní správou a úřady). Oponenti diplomových prací a předsedové komisí pro státní závěrečné zkoušky jsou zkušení pracovníci z praxe.

Z aplikační sféry jsou zváni odborníci, kteří osvětlí aktuální problémy v oboru a ve vazbě na učební plány k přednáškám pro studenty i akademickou veřejnost. Využívány jsou i možnosti exkurzí.

Fakulta strojní

FS zapojuje odborníky z praxe do přípravy nových nebo inovací stávajících studijních programů, přípravy studijních opor, realizace praktických stáží studentů i akademických pracovníků, rozšíření nabídky témat pro bakalářské, diplomové či disertační práce a zapojení pracovníků z praxe do jejich vedení i do vedení výuky, budování společných laboratoří, příprava a realizace specializačních a rekvalifikačních kurzů v konstrukčních a technologických oborech strojírenství v rámci programů celoživotního vzdělávání ve spolupráci s průmyslovými podniky v regionu a Úřadem práce. Mnoho poznatků získaných ze spolupráce s průmyslem se dostávají do osnov a výukových materiálů.

Ke slabým stránkám pracovišť FS patří nedostatečné vybavení špičkovou technikou. Fakulta není schopná změnit tento stav v rámci svých rozpočtových prostředků. Snaží se proto aktivně prohlubovat spolupráci s průmyslem a získat jejich pomoc při inovaci přístrojového vybavení a budování nových laboratoří, využívá dostupných grantových prostředků.

Ve spolupráci s firmou HELLA AUTOTECHNIC, s.r.o. byl zaveden nový předmět „Plasty ve strojírenství a konstrukci automobilů“ jako povinně volitelný a volitelný předmět pro posluchače prvního ročníku navazujícího studia.

Byla vytvořena Průmyslová rada FS, její členové jsou vedoucí pracovníci regionu, ale i zástupci velkých podniků ČR. S touto radou jsou konzultovány aktuální studijní plány, podílí se na utváření profilu absolventa FS a má vliv na tvorbu připravovaného studijního oboru Průmyslové inženýrství.

Fakulta elektrotechniky a informatiky

Účast odborníků z praxe na přednáškách, vedení bakalářských a diplomových prací, zajišťování odborných praxí pro studenty bakalářského studia, kteří absolvují individuální odborné praxe jako alternativu k vypracování bakalářské práce, účast odborníků z praxe na státních závěrečných zkouškách a obhajobách disertačních prací.

Dále fakulta spolupracuje s aplikační sférou formou Průmyslové rady, jejímiž členy jsou zástupci významných průmyslových podniků.

Hornicko-geologická fakulta

Tvorba a uskutečňování studijních programů ve spolupráci s aplikační sférou probíhá prostřednictvím:

- externích členů Vědecké rady HGF,
- externistů zapojených do výuky,
- odborníků navázaných na pracovníky VŠ,
- exkurzí, terénních cvičení a odborných praxí,
- témat závěrečných prací vypisovaných aplikační sférou pro studenty HGF.

Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství

V roce 2012 se aplikační sféra podílela na přípravě inovace studijních programů na FMFI zejména v rámci dvou nově zahájených projektů, a to:

- CZ.1.07/2.2.00/28.0300, Integrovaný systém modulární počítačové podpory výuky ekonomicko-technického zaměření,
- CZ.1.07/2.2.00/28.0304, Modulární inovace bakalářských a navazujících magisterských programů na Fakultě metalurgie a materiálového inženýrství VŠB - TU Ostrava.

10.4.2 Výuka ve spolupráci s aplikační sférou

V roce 2012 se podílelo na výuce v akreditovaných studijních programech celkem 289 odborníků z aplikační sféry.

Tab. č. 39: Odborní z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech

VŠB - TU Ostrava	Počty osob
Fakulta bezpečnostního inženýrství	14
Ekonomická fakulta	71
Fakulta stavební	30
Fakulta strojní	36
Fakulta elektrotechniky a informatiky	79
Hornicko-geologická fakulta	45
Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství	14
Univerzitní studijní programy	0
CELKEM	289

10.4.3 Povinná odborná praxe

Celkem 11 studijních oborů má ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe delší než 1 měsíc.

Tab. č. 40: Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce

VŠB - TU Ostrava	Počty studijních oborů
Fakulta bezpečnostního inženýrství	0
Ekonomická fakulta	4
Fakulta stavební	0
Fakulta strojní	0
Fakulta elektrotechniky a informatiky	0
Hornicko-geologická fakulta	7
Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství	0
Univerzitní studijní programy	0
CELKEM	11

10.4.4 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací

Spolupráce s aplikační sférou probíhá především na úrovni jednotlivých kateder, fakult a vysokoškolských ústavů. Tato spolupráce probíhá se subjekty různého typu, tzn. jedná se jak o malé, střední a velké firmy, tak za nezanedbatelnou lze označit také spolupráci s organizacemi veřejné správy. Tato spolupráce probíhá zejména formou smluvního výzkumu a společnou účastí na projektech aplikovaného výzkumu. Narůstající míru této spolupráce nejlépe dokladuje nárůst objemu smluvního výzkumu (viz část 10.1 a příloha č. 3).

V roce 2012 byla na VŠB-Technické univerzitě Ostrava restrukturalizována a posílena do té doby stávající podpůrná infrastruktura pro výzkum, vývoj a inovace. Univerzita zřídila nové celouniverzitní Centrum podpory inovací, které integrovalo mj. aktivity bývalého Centra transferu technologií a Podnikatelského inkubátoru VŠB - TU Ostrava. V rámci Centra podpory inovací byl zřízen útvar Komeracionalizace výsledků vědy a výzkumu (KvVaV), jehož činnost soustředěna na tři hlavní oblasti, a to na ochranu duševního vlastnictví (ODV); na podporu procesu komercializace výsledků VaV; na podporu inovačního podnikání.

Kancelář ochrany duševního vlastnictví v rámci KvVaV poskytuje metodickou podporu původcům inovací při ohlášení vynálezu a zajišťuje ochranu duševního vlastnictví. Specialisté a konzultanti ODV zajišťují pro univerzitu ve spolupráci s interním právníkem smluvní vztahy s komerčními partnery při poskytování patentů a licencí, konzultací, kontrahovaného výzkumu, vzorků materiálu apod. Mezi

aktivity v této oblasti patří také vzdělávání vědeckých pracovníků v problematice ODV, organizování expertních konzultací, seminářů, workshopů apod.

Výsledky VaV v roce 2012 evidované Kanceláří ODV:

- k 31. 12. 2012 vzniklo na VŠB-TUO 869 evidovaných předmětů VaV. Z toho se jedná o 23 přihlášek patentů, 39 přihlášek užitečných vzorů, 12 přihlášek průmyslových vzorů a 795 výsledků VaV, které nepodléhají žádné formě ochrany duševního vlastnictví,
- meziroční nárůst při srovnání roků 2011 a 2012 je o 307 technických řešení.

Nárůst byl zaznamenán na téměř všech fakultách VŠB-TUO.

VŠB - TU Ostrava získala v roce 2012 celkem 26 000 Kč z prodeje licencí.

Celkový počet spin-off/start-up podniků podpořených VŠB-TUO byl 5.

VŠB-TUO získala za uskutečňování placených kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry příjem ve výši 962 454 Kč.

10.5 Strategie pro komercializaci

Naplnění třetí role univerzity v oblasti rozvoje přenosu výsledků odborné a vědeckovýzkumné činnosti do aplikační sféry za účelem jejich komercializace sehrává stále významnější úlohu v životě univerzity.

Na úvod i zde je zapotřebí zdůraznit skutečnost, že primárním nástrojem komercializace představuje smluvní výzkum, který je realizován zejména na pracovištích jednotlivých fakult a VŠ ústavů. Strategie těchto pracovišť je založena jak na dosavadní spolupráci s aplikační sférou, tak na nových příležitostech, které mj. souvisejí s posilováním výzkumné infrastruktury univerzity.

S cílem systematictější podpořit komercializaci výsledků VaV bylo v roce 2012 zřízeno Centrum podpory inovací s útvarem Komercializace výsledků výzkumu a vývoje. Na konci roku 2012 byla zahájena realizace projektu OP VaVpl -Rozvoj a stabilizace systému TT VŠB-TUO, jehož předmětem je mj. vytvoření strategie pro komercializaci na univerzitě.

Podpora procesu komercializace výsledků VaV je v rámci útvaru zajištěna od procesu identifikace komerčního potenciálu výsledku odborné nebo VaV činnosti až po jeho uplatnění v praxi. Zároveň je zajištěno mapování potřeb a poptávky aplikační sféry a jejich cílení na konkrétní výstupy anebo realizační týmy univerzity. Mapování potenciálu pro uplatnění výsledků výzkumu v praxi probíhá prostřednictvím sítě technologických skautů, kontaktních a obchodních manažerů.

10.6 Regionální rozměr univerzity

Moravskoslezský kraj ve své Regionální inovační strategii a Dlouhodobém plánu rozvoje usiluje stát se progresivně a dynamicky se rozvíjícím, znalostně orientovaným regionem střední Evropy stavějícím na specifickém know-how koncentrovaném v tradičních odvětvích kraje ve vzájemné interakci s novými perspektivními odvětvími odrážejícími trendy současné globální ekonomiky.

VŠB - TU Ostrava se aktivně podílí na projektech Paktu zaměstnanosti, Investment and Business Forum, Regionálního inovačního fóra a mnoha dalších aktivitách. Členové vedení univerzity, fakult a další významní odborníci univerzity jsou členy odborných komisí, poradních orgánů Moravskoslezského kraje a města Ostravy a spolupodílí se tak na směřování rozvoje města i regionu.

VŠB - TU Ostrava jako jedna z největších univerzit v České republice má svým odborným technickým a ekonomickým zaměřením celostátní dosah a své nezastupitelné místo mezi univerzitami ve střední Evropě. Toto postavení je posíleno díky existenci nových výzkumných center financovaných z Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace. Největší projekt Centrum excelence IT4Innovations (CE IT4I), vede k vybudování výzkumné kapacity potřebné k realizaci excelentního

výzkumu v oblasti superpočítání a informačních technologií, a umožní vybudovat na naší univerzitě skutečně špičková evropská pracoviště a posunout nás tak mnohem blíže k evropskému výzkumnému prostoru. Z pohledu zařazení naší vysoké školy do ESFRI (European Strategy Forum on Research Infrastructures) cestovní mapy už jsme členy projektu PRACE (Partnership for Advanced Computing in Europe), kde reprezentujeme Českou republiku v oblasti superpočítání a výpočetních věd.

V roce 2012 byl zahájen centralizovaný rozvojový projekt Podpora vytváření podmínek pro sdílení kapacit Vysoké školy báňské - Technické univerzity Ostrava a Ostravské univerzity v Ostravě. Projekt byl zaměřen na zvýšení efektivity vysokoškolského vzdělání, řešil potřebu výrazného posílení vztahů mezi VŠB-TUO a OU v Ostravě prostřednictvím jejich spolupráce a vytvoření podmínek a předpokladů pro bližší spolupráci. Projekt za rok 2012 přinesl konkrétní výsledky, byla zintenzivněna spolupráce, komunikace a přenos informací mezi VŠB-TUO a OU, byly řešeny další aktivity v rámci jednotlivých cílů projektu. Pro zpracování analýz hlavních oblastí činnosti univerzit a jejich procesů bylo sestaveno 5 pracovních týmů (P1 – Studium, P2 – Věda a výzkum, P3 – Ostatní procesy, P4 – Ekonomika a finance, P5 – ICT) a byla vytvořena metodika identifikace těchto procesů. Dle metodiky byl vytvořen materiál obsahující analýzu v oblasti vzdělávání, vědy a výzkumu, ekonomiky a účetnictví, informačních systémů, legislativy, správu majetku apod. Na základě dosažených výsledků byl vypracován plán řešení problematiky sbližování univerzit na další rok, který byl včleněn do navazujícího rozvojového projektu na rok 2013.

10.7 Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2012

V roce 2012 došlo k zintenzivnění spolupráce s aplikační sférou, což potvrzuje mj. nárůst objemu smluvního výzkumu. Do spolupráce se intenzivně zapojily jak fakultní pracoviště, tak stávající i nově budované VŠ ústavy. V oblasti komercializace je zapotřebí zmínit zahájení realizace projektů pre-seed v rámci OP VaVpl, jejichž cílem je prověřit možnosti komercializace, případně i tuto komercializaci podpořit. Stejně tak byla v tomto roce zahájena realizace projektu OP VaVpl zaměřeného na rozvoj a stabilizaci systému transferu technologií na VŠB-TUO, v této souvislosti došlo k posílení personálních kapacit zabývajících se touto problematikou. Agendy podpora komercializace i ochrana duševního vlastnictví byly v tomto roce koncepčně zahrnuty pod nové vzniklé pracoviště Centrum podpory inovací. Stejně tak byla pod tento útvar zahrnuta podpora podnikání, přičemž došlo k změně koncepce této podpory s cílem aktivace většího počtu zájemců o podnikání.

V roce 2012 byl ukončen a znovu zahájen pro období 2012/2013 projekt MSK na Podporu talentovaných studentů doktorského studijního programu a absolventů do dvou let po ukončení absolutoria. Tento program se velmi osvědčil, zejména u těch nadaných absolventů, kteří mají zájem po ukončení Ph.D. studia pokračovat ve vědecké kariéře na pracovištích VŠB-TUO a zatím nemohou být podporováni z národních veřejných prostředků nebo z prostředků EU. Program podpořil stabilizaci mladých vědecko-výzkumných pracovníků na VŠB-TUO.

Dle pravidel MŠMT byla pro rok 2012 na VŠB-TUO přidělena dotace na specifický vysokoškolský výzkum ve výši 40 767 tis. Kč, která byla rozdělena dle Zásad studentské grantové soutěže. Celkem bylo v roce 2012 realizováno pod tímto dotačním titulem 144 projektů a bylo zaregistrováno 402 výsledků VaV získaných na základě financování projektů v minulém období. Tento dotační titul účelového financování se stal významnou složkou v systému motivačních nástrojů mladých vědecko-výzkumných pracovníků.

V minulém roce se jednoznačně prohloubila spolupráce se zahraničními institucemi v oblasti vědy a výzkumu, ale i vývoje a inovací. Zahraniční vědecko-výzkumní pracovníci se podíleli nejen na organizaci a průběhu mezinárodních seminářů, workshopů a konferencí, ale také se zapojili do řešení vědecko-výzkumných projektů podporovaných z národních veřejných prostředků, ale i z prostředků EU. Velmi cenné jsou první zkušenosti ze zahraniční spolupráce s partnery z Číny a Japonska. Záměry VŠB TUO v oblasti Mezinárodní spolupráce ve výzkumu, vývoje a inovacích byly splněny.

V roce 2012 došlo v porovnání s rokem 2011 ke zvýšení objemu národních veřejných prostředků v oblasti výzkumu a vývoje o cca 11 %. Největší nárůst je u položky Technologická agentura ČR o 148 %. K nárůstu došlo také u položek Institucionální podpora na rozvoj VO o 103 %, Specifický vysokoškolský výzkum o 33 % a Programy MŠMT o 33 %.

VŠB-TUO získala v roce 2012 finance na projekty mezinárodní spolupráce ve výzkumu a vývoji v objemu 25 107 tis. Kč, které každým rokem narůstají.

Celkový objem získaných finančních prostředků včetně doplňkové činnosti dosáhl v roce 2012 na VŠB-TUO částky 2 035 112 tis. Kč. Objem získaných finančních prostředků VaV včetně doplňkové činnosti ve VaV činil 600 710 tis. Kč, tedy asi 29,5 % z celkového objemu finančních prostředků.

Doplňková činnost ve VaV se v roce 2012 dostala na částku 85 mil. Kč a v porovnání s rokem 2011 jde o navýšení o 36 %. V roce 2012 VŠB-TUO získala bodové ohodnocení výsledků VaV dle platné Metodiky ve výši 72 274 bodů, což je v porovnání s rokem 2011 nárůst o 38 %, díky tomuto navýšení vědeckého výkonu se VŠB-TUO posunula z 11. místa na místo 8. v žebříčku veřejných vysokých škol.

Záměry VŠB-TUO oblasti neinvestičního financování a financování výzkumu byly v roce 2012 jednoznačně splněny.

11 Internacionalizace

11.1 Strategie pro rozvoj mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí

VŠB-TUO dlouhodobě usiluje o posílení internacionalizace univerzity v oblasti vzdělávání i v oblasti výzkumu, vývoje a inovací.

VŠB - Technická univerzita provedla v roce 2012 personální změny, které vyústily ve zrušení pozice prorektora pro vnější vztahy. Povinnosti a činnosti Oddělení mezinárodních vztahů byly přesunuty na různé pracovní týmy, včetně Oddělení rektora a prorektorů, příslušné fakulty a další pracovní skupiny. Mezi tyto oblasti odpovědnosti patří rozvoj spolupráce s univerzitami a jinými mezinárodními skupinami, včetně uzavírání příslušných dohod, studentské a profesorské výměnné pobyty a náборы zahraničních studentů.

Mezi hlavní aktivity v oblasti internacionalizace studia na VŠB-TUO patří aktivity vedoucí k podpoře mobilit studentů. Mobilitu studentů se dařilo rozvíjet jak v oblasti studijních pobytů, tak v oblasti odborných praxí. VŠB-TUO také usiluje o získání zahraničních studentů ke studiu ve studijních programech v angličtině. Pro tyto aktivity univerzita využívá možností propagace formou účasti na prezentačních akcích a veletrzích vyššího vzdělávání ve třetích zemích, především v zemích jihovýchodní Asie a zemích bývalého Sovětského svazu.

V uplynulém roce zástupci univerzity prezentovali osobně možnost studia na VŠB-TUO na akviziční akci „Doctoral Studies in Europe“ v Japonsku a navštívili vybrané zahraniční university ve třetích zemích. Na vybraných veletrzích vyššího vzdělávání, na nichž nemohla VŠB-TUO participovat z ekonomických důvodů přímo, byla univerzita prezentována zprostředkovaně prostřednictvím univerzitních informačních materiálů, jejichž distribuce byla zajištěna Národní agenturou pro evropské vzdělávací programy či zastupitelskými úřady v daných zemích (Malajsie, Indonésie, Filipíny, Ukrajina, JAR).

Díky aktivitám provedeným na podporu zahraničních mobilit studentů se podařilo výrazným způsobem zvýšit počty vyjíždějících i přijíždějících studentů. V oblasti aktivit týkajících se přijíždějících studentů byla nejen úspěšně realizována propagace naší univerzity v zahraničí, ale byl také zkvalitněn rozsah služeb pro přijíždějící studenty a bylo posíleno mezinárodního prostředí v kampusu VŠB-TUO.

Aktivity univerzity v této oblasti byly podpořeny v rámci rozvojových projektů MŠMT.

V roce 2012 se VŠB-TUO zapojila do mezinárodních vzdělávacích programů a mezinárodních programů výzkumu a vývoje.

V programu Lifelong Learning Programme VŠB-TUO participovala v následujících projektech:

LLP/Erasmus Mobilitní projekty:

- ERA-MOB-2011-19 a ERA-MOB-2012-19 - Mobility studentů a zaměstnanců programu Erasmus, řešitel: Ing. Jan Pavlík.

LLP/Erasmus Intensive programmes:

- IP - ERA/2011/IP/W/012-WALT'2012, jméno řešitele: Ing. Zdeněk Macháček, Ph.D.

LLP/Erasmus Multilateral projects:

- EU Action EARN Finsko, 518325-LLP-1-2011-1-FI-ERASMUS-FEXI, Evropská síť automatizačních zdrojů, jméno řešitele: Ing. Michal Řepka, Ph.D.,
- Mezinárodní projekt ADOK – Automatisierung und Deutschim Online-Kurs, Ref. číslo: 502625-LLP-1-2009-FI-ERASMUS Curriculum Development – Continuing Education, jméno řešitele: Dr. Phil. N. Horáková-Hirschlerová (do 10/2011), PhDr. Š. Sladovníková, Ph.D. (od 11/2011).

LLP/Leonardo da Vinci

- E-learning Education and Innovative Remote Laboratory for Mechatronics, 2011-1-TR1-LEO05-28030, jméno řešitele: Prof. Ing. P. Noskivič, CSc.

Do programu CEEPUS, podporujícího vícestrannou spolupráci středoevropských zemí byli v r. 2012 zapojeni pracovníci EKF, FS a HGF v následujících projektech:

EKF

- CII-PL-0056-05-0910, - Regional Development Network (REDENE), jméno řešitele: doc. Ing. J. Sucháček, Ph.D.

FS

- CIII-HR-0108-05-1213, Concurrent Product and Technology Development - Teaching, Research and Implementation of Joint Programs Oriented in Production and Industrial Engineering, jméno řešitele: doc. Ing. Robert Čep, Ph.D.,
- CIII-RO-0202-06-1213, Implementation and utilization of e-learning systems in study area of production engineering in Central European Region, jméno řešitele: doc. Ing. Robert Čep, Ph.D.,
- CIII-BG-0613-02-1213, Nanotechnologies, materials and new production technologies – University cooperation in research and implementation of joint programs in study by stimulate academic mobility, jméno řešitele: doc. Ing. Robert Čep, Ph.D.,
- CIII-PL-0033-08-1213, Development of mechanical engineering (design, technology and production management) as an essential base for progress in the area of small and medium companies' logistics - research, preparation and implementation of joint programs of study, jméno řešitele: prof. Dr. Ing. Josef Brychta,
- CIII-PL-0007-08-1213, Modern Methods of the Constitution and Measurement of Geometrical Surface Structure-stage II, jméno řešitele: Ing. Lenka Čepová, Ph.D.

HGF

- CIII-PL-0701-01-1213, Engineering as Communication Language in Europe, jméno řešitele: doc. Ing. Jan Valíček, Ph.D.,
- CIII-SK-0405-04-1213, Renewable energy resources, jméno řešitele: doc. Ing. Jan Valíček, Ph.D.

Do programu Kontakt se zapojili pracovníci následujících fakult a pracovišť:

FEI

- Vyšetřování zemních proudových polí v okolí elektrizovaných tratí, LH11125-SAP: KO4201311, jméno řešitele: prof. Ing. Josef Paleček, CSc.,
- Smart instrumentation - Vývoj a ověřování pokročilých měřicích systémů pro aplikační oblast přenosu a distribuce elektrické energie, LH12183, SAP: ME4502411, jméno řešitele: doc. Ing. Petr Bilík, Ph.D.

Centrum Nanotechnologií

- Nová nanostrukturovaná plniva pro polymerní kompozity, jméno řešitele: doc. Ing. Vlastimil Matějka, Ph.D.,
- Vývoj frikčních kompozitů pro brzdová obložení šetrných k životnímu prostředí, jméno řešitele: doc. Ing. Vlastimil Matějka, Ph.D.,

Na VŠB-TUO byly v roce 2012 řešeny následující projekty 7. Rámcového programu EK:

FEI

- INDECT - Intelligent Information System Supporting Observation, Searching and Detection for Security of Citizens in Urban Environment, jméno řešitele: doc. Ing. Jaroslav Zdrálek, Ph.D.

HGF

- Optická spektroskopie Heuslerových slitin, jméno řešitele: Mgr. Jaroslav Hamrle, Ph.D., (Marie Curie Action).

IT4I

- Capacities - Infrastructures, PRACE-1IP, PRACE - First Implementation Phase Project, jméno řešitele: doc. Mgr. Vít Vondrák, Ph.D.,
- Capacities - Infrastructures, PRACE-2IP, PRACE - Second Implementation Phase Project, jméno řešitele: doc. Mgr. Vít Vondrák, Ph.D.,
- Capacities - Infrastructures, PRACE-3IP, PRACE - Third Implementation Phase Project, jméno řešitele: doc. Mgr. Vít Vondrák, Ph.D.

Do řešení projektů Operačního programu se zapojili pracovníci následujících fakult a pracovišť:

EKF

- OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost CZ.1.07/2.2.00/15.0115, Inovace průřezových předmětů bakalářských studijních programů na EkF VŠB - TU Ostrava zahrnující zpracování anglických verzí, jméno řešitele: prof. Dr. Ing. Dana Dluhošová,
- OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, CZ.1.07/2.2.00/28.0065, Inovace magisterských studijních programů na EkF VŠB - TU Ostrava včetně zkvalitnění profilových předmětů, jméno řešitele: prof. Dr. Ing. Dana Dluhošová.

Centrum environmentálních technologií

- Operační program Výzkum a vývoj pro inovace, Institut environmentálních technologií reg. č. CZ. 1.05/2.1.00/03.0100, jméno řešitele: prof. Ing. Karel Obroučka, CSc.

11.2 Mezinárodní vzdělávací programy včetně mobilit

Do položky Ostatní jsou zahrnuty také Operační programy, v rámci nichž byla realizována mobilita.

Tab. č. 41: Zapojení VŠB-TUO do mezinárodních vzdělávacích programů

VŠB - TU Ostrava	Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání								Ceepus	Aktion	Rozvojové programy MŠMT	Ostatní	CELKEM
	Erasmus	Comenius	Grundtwig	Leonardo	Jean Monnet	Erasmus Mundus	Tempus	Další					
Počet projektů	4			1					8		8	14	31
Počet vyslaných studentů	271								1		57	2	331
Počet přijatých studentů	320								8		26	127	481
Počet vyslaných ak. pracovníků	135								16		26	96	273
Počet přijatých ak. pracovníků	83								24		4	20	131
Počet vyslaných ostatních pracovníků	22												22
Počet přijatých ostatních pracovníků	4												4
Dotace v tis. Kč	15 073			39					1 599		9 155	323 707	349 573

11.3 Mezinárodní programy výzkumu a vývoje včetně mobilit

Do položky Ostatní jsou zahrnuty také Operační programy, v rámci nichž byla realizována mobilita.

Tab. č.42: Zapojení VŠB-TUO do mezinárodních programů výzkumu a vývoje

VŠB - TU Ostrava	7. rámcový program EK		Ostatní	CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions		
Počet projektů	5	1	3	8
Počet vyslaných studentů				0
Počet přijatých studentů				0
Počet vyslaných ak. a vědeckých pracovníků		1	18	19
Počet přijatých ak. a vědeckých pracovníků				0
Dotace v tis. Kč	9 709	1 805	84 470	94 179

11.4 Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

Významnou roli v oblasti internacionalizace univerzity hraje mobilita studentů a zaměstnanců. Na VŠB-TUO jsou z hlediska počtu mobilit, délky pobytu v zahraničí a celkových finančních prostředků nejvýznamnější dva programy - program LLP/Erasmus a rozvojový projekt MŠMT „Internacionalizace studia - mobility studentů a uznávání výsledků studia“.

Program LLP/ERASMUS

Program Erasmus byl českým vysokým školám poprvé zpřístupněn ve školním roce 1998/1999. Program je založen na bilaterálních dohodách se zahraničními institucemi zemí Evropské unie, EHP, Turecka, Chorvatska a Švýcarska a umožňuje zahraniční studijní pobyty a pracovní stáže studentů bakalářského, magisterského a doktorského studia (v délce od 3 do 12 měsíců) a zahraniční pobyty zaměstnanců, pedagogů a administrativních pracovníků. Fondy EU poskytují základní příspěvek na mobility a národní zdroje poskytují tzv. dofinancování. Příspěvek z národních zdrojů ČR mírně převyšuje příspěvek z Evropské unie.

V současné době má VŠB - TU Ostrava v rámci programu LLP/Erasmus uzavřeny bilaterální dohody s univerzitami z 28 zemí Evropy. V uplynulém akademickém roce 2011/2012 vyjelo na studijní pobyt 148 studentů, největší zájem byl o výjezd na univerzity ve Finsku (24 studentů), Španělsku (19 studentů), Belgii (18 studentů), Portugalsku (13 studentů) a Slovinsku (10 studentů). Pracovní stáž absolvovalo 25 studentů, kteří vycestovali např. do Německa (4 studenti), Švýcarska (3 studenti) či Velké Británie (3 studenti).

Počet studentů vyjíždějících v rámci programu LLP/Erasmus na zahraniční studijní pobyty se z dlouhodobého hlediska trvale zvyšuje. Rovněž zájem zaměstnanců o zahraniční pobyt v rámci programu LLP/Erasmus má přes mírná kolísání dlouhodobě rostoucí trend. Následující tabulka uvádí počty výjezdů studentů a zaměstnanců VŠB-TUO v uplynulých akademických letech.

Tab. č.43: Uskutečněné studentské a zaměstnanecké mobility v programu LLP/Erasmus v ak. letech 2003/04–2011/12

Akademický rok	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12
Počet studentů	90	97	119	95	107	147	146	160	173
Počet zaměstnanců	63	63	73	75	65	113	124	175	169

Dlouhodobě se zvyšuje také počet zahraničních studentů přijíždějících na VŠB-TUO v rámci programu Erasmus. Počet přijíždějících studentů dokonce převyšuje počet vyjíždějících studentů. Počet přijíždějících zahraničních pracovníků má, s určitými výkyvy, z dlouhodobého hlediska také rostoucí trend. Vývoj těchto trendů je patrný z následující tabulky.

Tab. č. 44: Počty přijíždějících zahraničních studentů a pracovníků v programu LLP/Erasmus v ak. letech 2003/04–2011/12

Akademický rok	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12
Počet studentů	31	36	61	84	109	179	183	223	241
Počet pracovníků	36	28	48	62	65	99	76	89	82

Na internetových stránkách univerzity jsou pravidelně zveřejňována další informace týkající se programu LLP/Erasmus, je zde uváděn aktuální seznam zahraničních partnerských škol a příslušných oborů, které jsou v daném školním roce nabízeny studentům, závěrečné zprávy studentů z absolvovaných studijních pobytů v rámci programu LLP/Erasmus a další informace.

Rozvojový projekt MŠMT ČR - Internacionalizace studia - mobility studentů a uznávání výsledků studia

V rámci tohoto zastřešujícího projektu byly na VŠB-TUO řešeny mimo jiné dva dílčí mobilitní projekty:

- projekt na podporu rozvoje mezinárodní mobility studentů VŠB - Technické univerzity Ostrava,
- Mobilitní stipendium sociálně slabším studentům vyjíždějícím v rámci programu LLP/Erasmus a Stipendia MŠMT

Projekt na podporu rozvoje mezinárodní mobility studentů VŠB - Technické univerzity Ostrava

VŠB-TUO využívá již dlouhodobě Rozvojových projektů MŠMT k financování zahraničních studijních pobytů studentů naší univerzity. Z prostředků rozvojového projektu jsou studentům vyplácena stipendia na jejich zahraniční studijní pobyty. Na tyto studijní pobyty mohou vycestovat studenti, kteří mají absolvován minimálně 1. ročník bakalářského studijního programu, doba trvání pobytu musí být v délce 1–12 měsíců. Maximální výše finanční podpory je 10 000 Kč na studenta a měsíc, přičemž výše stipendia je diferencována podle životních nákladů v cílové zemi.

Na základě rozvojového projektu vysílá VŠB-TUO studenty na zahraniční studijní pobyty na základě přímé spolupráce mezi vysokými školami i mimo tuto smluvní spolupráci. Studenti vysílání na zahraniční vysoké školy, se kterými nemá VŠB-TUO uzavřenu smlouvu o spolupráci a výměně studentů, mají statut „free-movers“. Na rozdíl od programu Erasmus mohou studenti absolvovat zahraniční studijní pobyt také na univerzitách mimoevropských.

Každoročně se celková částka vyplacených stipendií pohybuje okolo 2 mil. Kč. V kalendářním roce 2012 bylo prostřednictvím tohoto rozvojového projektu vysláno 57 studentů na zahraniční univerzity v rámci smluv o přímé spolupráci mezi vysokými školami a formou free-movers v Evropě i mimo Evropu. Na tyto pobyty bylo vyčerpáno celkem 2 585 000 Kč.

Mobilitní stipendium sociálně slabším studentům vyjíždějícím v rámci programu LLP/Erasmus a Stipendia MŠMT

Cílem projektu bylo umožnit studentům ze sociálně slabšího prostředí absolvovat studium na zahraniční univerzitě a tzv. „Mobilitním sociálním stipendiem“ přispět v roce 2012 na úhradu nákladů spojených s krátkodobým zahraničním studijním pobytem realizovaným v rámci programu LLP/Erasmus (pouze aktivita SMS) či Stipendia MŠMT (Projekt na podporu rozvoje mezinárodní mobility studentů VŠB - Technické univerzity Ostrava). Mobilitním sociálním stipendiem ve výši 22 500 Kč byl podpořen 1 student na zahraničním pobytu na Hochschule Mittweida v Německu.

V následující tabulce je seznam zemí, se kterými proběhly programy mobility.

Tab. č. 45: Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

Země	Počet vyslaných studentů	Počet přijatých studentů	Počet vyslaných ak. pracovníků	Počet přijatých ak. pracovníků
Austrálie			1	1
Belgie	30	7	2	6
Bulharsko		7	9	3

Černá Hora		1		
Čína	5	40	11	
Dánsko	6	1	4	3
Estonsko	1		1	
Filipíny			2	
Finsko	40	10		2
Francie	6	67	10	3
Chorvatsko	3		7	6
Indie		5	2	
Indonésie			1	
Írán		1		
Irsko	6		1	1
Island			8	1
Itálie	6	6	22	6
Japonsko	6		2	3
Kanada			1	1
Korejská lidově demokratická republika		1		
Korejská republika	13	19	1	
Kypr	6		5	
Litva	2	4	1	
Lucembursko		2	1	
Maďarsko	1		4	
Malajsie			4	
Německo	31	2	13	4
Nizozemsko	11	1	1	1
Norsko	5			
Nový Zéland			1	
Polsko	5	30	26	32
Portugalsko	13	32	13	2
Rakousko	11		3	
Rumunsko		5	3	4
Rusko	1	10	5	2
Řecko	2	22	3	2
Slovensko	6	20	45	27
Slovinsko	22	13	4	1
Spojené království	22		13	
Spojené státy americké			4	
Španělsko	39	90	31	10
Švédsko	12	1		
Švýcarsko	8	1		
Thajsko			1	
Tchaj-wan	2	18		
Turecko	10	65	18	9
Ukrajina			7	
Uzbekistán			1	
CELKEM	331	481	292	131

11.5 Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2012

V roce 2012 se poměrně dobře a ve srovnání s předchozími roky úspěšněji dařilo naplňovat počty zahraničních vědecko-výzkumných pracovníků, kteří působili na pracovištích VŠB-TUO. Byli to mladí vědci z Japonska, Číny, ale i dalších zemí, kteří se spolupodíleli na tvorbě výsledků vědy a výzkumu. To pomohlo posílit vědecko-výzkumné týmy a zkvalitnit VaV výsledky.

Cíle VŠB - TU Ostrava stanovené v oblasti internacionalizace byly naplněny. Příznivý je rostoucí trend v počtu mobilit vyjíždějících a zejména přijíždějících studentů. Rovněž mezinárodní kontakty, spolupráce a mobilita akademických pracovníků má rostoucí trend. Příznivé je, že mobilita se rozvíjí i mimo rámec projektu Erasmus a evropské země, rostoucí je objem mobilit do zemí jihovýchodní Asie.

12 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

12.1 Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání

12.1.1 Formální charakteristika

Kvalita realizace akreditovaných studijních programů je sledována v průběhu celého akademického roku. Jednotlivé aktivity v rámci akademického roku zajišťující výuku jsou projednávány na poradách proděkanů pro studium. Organizace studia se řídí studijními a zkušebními řády pro jednotlivé typy studia. V nich formulované zásady a pravidla pro hodnocení průběhu studia jsou podporovány procesně orientovaným vlastním informačním systémem, který dokumentuje průběh studia a poskytuje informace pro profilování osobního studijního plánu studenta.

Kvalita realizace výuky na fakultách je v kompetenci děkanů fakult. Výsledky realizovaných hospitací jsou souhrnně projednávány na poradě proděkanů pro studium.

Součástí hodnocení průběhu výuky v jednotlivých předmětech je hodnocení studenty prostřednictvím informačního systému univerzity. Na konci každého semestru je na několik týdnů otevřeno hodnocení studentům, ve kterém mohou sdělit i svůj komentář. Výsledky jsou přístupné vedoucím pracovníkům – vedoucí katedry, děkan, prorektor pro studium, rektor.

Zvláštní pozornost je věnována hodnocení státních závěrečných zkoušek, kdy z každé komise dostává děkan hodnocení průběhu státních závěrečných zkoušek a náměty na případné zlepšení. Tato jsou k dispozici děkanům.

Průběh studia v jednotlivých studijních programech, aktuálnost studijních plánů a podněty na jejich aktualizaci, personální zajištění výuky projednávají rady studijních programů.

Zpráva o studiu se projednává pravidelně na zasedání Vědecké rady VŠB - TU Ostrava v prosinci. Jednotlivé fakulty věnují výsledkům studia také samostatné body na zasedání svých vědeckých rad.

V roce 2011 byla na VŠB - TU Ostrava ustavena Interní akreditační komise, která hodnotí jednotlivé studijní programy a jejich obory z pohledu aktuálnosti studijního oboru, jejich návaznosti na vědecko-výzkumnou činnost, potřebu odborné praxe a zaměstnavatelské sféry, uplatnění absolventů na trhu práce. Postupně se projednávají všechny studijní programy a obory, které se připravují na prodloužení jejich akreditace.

Nově navrhované studijní programy projednávají jednotlivé vědecké rady fakult.

V roce 2012 proběhlo na VŠB - TU Ostrava hodnocení doktorských studijních programů Akreditační komisí.

12.1.2 Vlastní hodnotící proces

Hodnotící proces vychází ze standardů vyžadovaných Akreditační komisí pro akreditaci studijních programů, zásad vyplývajících z Boloňského procesu a metodiky ECTS, ze kterých vychází také evropská doporučení pro zajištění kvality v oblasti vysokého školství. VŠB - TU Ostrava se věnuje systematicky implementaci principům European Credit Transfer System (ECTS) a využití jeho akumulací i transferové funkce. Kompatibilita studijního procesu realizovaného na VŠB - TU Ostrava s uvedenými evropskými standardy byla hodnocena v rámci žádosti o udělení ECTS Labelu a DS Labelu. Oba dva zmíněné certifikáty udělované radou Evropy VŠB - TU Ostrava získala.

12.1.3 Výsledky hodnocení a jejich využití

Výsledky všech hodnocení jsou využívány na příslušných stupních řízení. Výsledky interních hodnocení výuky jsou využívány na úrovni kateder, fakult a univerzity.

Doporučení a závěry hodnocení všech externích hodnotitelů byly projednány na úrovni vedení univerzity a předány k zapracování na jednotlivých fakultách. Týká se to jak doporučení a závěrů účelové pracovní skupiny a hodnocení Akreditační komise, tak doporučení zahraničních hodnotitelů v rámci zmíněných certifikací.

12.1.4 Šetření mezi studenty a zaměstnanci VŠB-TUO

Součástí průběhu výuky v každém semestru je hodnocení výuky studenty s využitím informačního systému univerzity.

V letech 2011 a 2012 proběhl dotazníkový průzkum mezi studenty a zaměstnanci. Dotazníky zjišťovaly spokojenost subjektů se službami poskytovanými VŠB-TUO. Průzkumy se staly jedním ze sledovaných ukazatelů IRP 2012. Oba ukazatele byly splněny.

V dotazníku pro studenty se projevila vyšší spokojenost se službami na kolejích a poskytováním poradenství na VŠB-TUO. Studenti si nejvíce stěžovali na nedostatek klidných odpočinkových míst s vyhovující otevírací dobou bufetů a kavárniček a zásuvek pro notebooky.

Dotazníky pro zaměstnance ve sledovaných letech nebyly zcela stejné. V roce 2011 se vycházelo z odpovědi na otázku „Jak jste spokojeni s poskytovanými zaměstnaneckými výhodami a možnostmi jejich využití (penzijní připojištění, stravování, rekreace ...)?”. V roce 2011 ještě neexistovaly IRP a proto jsme využili odpovědi na tuto otázku pro hodnocení spokojenosti. V dalších letech budeme již vycházet z otázky „Jaká je Vaše celková spokojenost s úrovní služeb na univerzitě?“ v dotazníku roku 2012.

12.1.5 Mechanismus odhalování plagiátorství u kvalifikačních a dalších prací

Kvalifikační práce jsou povinně odevzdávány v elektronické podobě a evidovány v informačním systému EDISON. Takto vložené práce jsou následně zaslány do informačního systému THESES ke kontrole na míru podobnosti. Ze systému THESES přebíráme informace o veškerých nalezených procentech podobnosti. Vyhodnocení míry podobnosti je součástí hodnocení kvalifikační práce.

12.2 Vnější hodnocení kvality

V roce 2012 proběhlo na VŠB - TU Ostrava hodnocení doktorských studijních programů Akreditační komisí MŠMT.

12.3 Finanční kontrola

V roce 2012 byla novelizována směrnice O účetních dokladech, ve které byl upraven systém finanční kontroly jednotlivých účetních případů. Byly zde přesněji vymezeny a doplněny funkce příkazce operace, správce rozpočtu a hlavního účetního tak, aby nedocházelo ke dvojí roli jednotlivých funkcí.

V oblasti řešení projektů z jednotlivých operačních programů jsou řešiteli projektů stanoveny odpovědnosti příkazce operace, správce rozpočtu a hlavního účetního ve vlastní interní směrnici.

Případnou delegaci pravomocí provádí v souladu se zákonem o finanční kontrole rektor univerzity. Delegace je vyhotovena ve dvou stejnopisech, přičemž jedno vyhotovení delegace pravomocí je založeno na útvaru Ekonomika a finance a druhé vyhotovení na příslušném pracovišti.

12.4 Certifikáty kvality

V roce 2012 se v oblasti zajišťování kvality měly provést tyto aktivity:

- obhájení certifikátu ISO 9001 pro systém řízení univerzity (měřitelné kritérium: úspěšné absolvování dozorového auditu),
- realizace vnitřního hodnocení s využitím metodiky dle návrhu Modelu komplexního hodnocení kvality ITV, vypracovaného v rámci řešení projektu MŠMT - Zajišťování a hodnocení kvality v systému terciárního vzdělávání (CZ.1.07/4.1.00/22.0001), jako pilotní ověření této metodiky (měřitelné kritérium: vypracování sebehodnotící zprávy univerzity dle metodiky Modelu komplexního hodnocení kvality ITV).

Na základě dozorového auditu, který ve dnech 29.–30. 5. 2012 provedli auditoři certifikačního orgánu CSQ, tým auditorů konstatoval shodu systému managementu kvality na VŠB-TUO s požadavky normy ČSN EN ISO 9001:2009.

Následně certifikační orgán CQS rozhodl zachovat VŠB - TU Ostrava certifikát ISO 9001 ev. č. CQS. 2202/2010 do 13. 7. 2013.

Vzhledem ke zpoždění řešení projektu IPN Zajišťování a hodnocení kvality v systému terciárního vzdělávání (CZ.1.07/4.1.00/22.0001) oproti původnímu harmonogramu, bylo pilotní ověřování Metodiky komplexního hodnocení kvality ITV na VŠB-TUO přesunuto na rok 2013.

12.5 Benchmarking

V roce 2012 byly v rámci projektu sblížování univerzit vypracovány dvě studie a to „Mezinárodní srovnání Vysoké školy báňské - Technické univerzity Ostrava a Ostravské univerzity“, která měla za cíl připravit benchmarkingový materiál ve stylu žebříčků univerzit, a to ve struktuře, která umožní ukázat, v čem jsou námi sledované instituce dobré a v čem se jim daří, na druhé straně pak v čem nejsou úspěšné, a v čem zaostávají. Šlo nám tedy zejména o přípravu informací pro druhý výše popsaný význam mezinárodního srovnávání univerzit. Informace jsou využitelné pro řízení a zejména plánování rozvoje a zvyšování mezinárodní konkurenceschopnosti služeb univerzity.

Rovněž byla vypracována studie „Komparativní analýza současného stavu Vysoké školy báňské - Technické univerzity Ostrava a Ostravské univerzity v Ostravě“. Cílem tohoto dokumentu bylo provést komparativní analýzu pozice Vysoké školy báňské - Technické univerzity Ostrava a Ostravské univerzity v Ostravě v rámci univerzitního vzdělání v České republice.

12.6 Vlastní hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo VŠB-TUO

Fakulta bezpečnostního inženýrství

Fakulta bezpečnostního inženýrství zajišťovala v roce 2012 výuku v konzultačních střediscích Praha a Lázně Bohdaneč:

Konzultační středisko Praha

FBI využívá prostory formou pronájmu. Pobočka je v prostorách státní VŠ a nabízí standardní VŠ prostředí s vyhovujícím technickým zázemím. V konzultačním středisku Praha probíhá převážná část kontaktní výuky kombinované formy studia studijního programu. Specializovaná kontaktní část výuky

vyžadující speciální vybavení (laboratoře, počítačové učebny se speciálním software apod.) probíhá v sídle fakulty v Ostravě – Výškovicích.

Výuka probíhá dle rozvrhu konzultací (kontaktní výuky) pro daný obor, a to většinou ve čtvrtek a v pátek. Konzultace jsou téměř výhradně zajišťovány stejnými pedagogy jako výuka v Ostravě. S vyučujícími studenti mimo kontaktní část výuky komunikují prostřednictvím e-mailu. Zkoušky probíhají v místě pobočky a v sídle VŠB-TUO. Státní závěrečné zkoušky probíhají výhradně v sídle VŠB-TUO.

Konzultační středisko Lázně Bohdaneč

Objekt Institutu ochrany obyvatelstva Ministerstva vnitra – Generálního ředitelství Hasičského záchranného sboru České republiky. FBI využívá prostory formou pronájmu.

Pobočka nabízí standardní prostředí s vyhovujícím technickým zázemím. V konzultačním středisku Lázně Bohdaneč probíhá převážná část kontaktní výuky kombinované formy studia studijních oborů. Specializovaná kontaktní část výuky vyžadující speciální vybavení (laboratořem, počítačové učebny se speciálním software apod.) probíhá v sídle fakulty v Ostravě – Výškovicích.

Výuka probíhá dle rozvrhu konzultací (kontaktní výuky) pro daný obor, a to většinou ve čtvrtek a v pátek.

Konzultace jsou téměř výhradně zajišťovány stejnými pedagogy jako výuka v Ostravě. S vyučujícími studenti mimo kontaktní část výuky komunikují prostřednictvím e-mailu.

Zkoušky probíhají v místě pobočky a v sídle VŠB-TUO. Státní závěrečné zkoušky probíhají výhradně v sídle VŠB-TUO.

Ekonomická fakulta

Mimo sídlo fakulty byla realizována výuka v prezenční formě studia ve Valašském Meziříčí a Uherském Hradišti, v kombinované formě studia v Šumperku.

Tato vzdělávací činnost je uskutečňována ve spolupráci se středními, resp. vyššími odbornými školami v místě výuky, avšak jedná se o akreditované studijní programy, resp. obory fakulty (VŠ).

Kontrolní činnost je zabezpečována v průběhu akademického roku hospitacemi vedoucích kateder a proděkanů pro studium, u závěrečných ročníků je dozorován také průběh státních bakalářských zkoušek, které se organizují v místě realizované výuky.

Tato vzdělávací činnost je také pravidelně podrobována auditem, který prověřuje stav dokumentace daných procesů v oblasti studia a jeho soulad s legislativními předpisy.

Studijní agenda je součástí studijního oddělení fakulty, v místě realizace výuky je 1 studijní referentka, která se pravidelně zúčastňuje porad studijního oddělení v místě sídla fakulty.

Studenti jsou zapojeni do dotazníkového šetření zaměřeného na kvalitu pedagogického procesu.

Fakulta strojní

Centrum bakalářských studií Šumperk

Výuka je nabízena ve dvou oborech bakalářského studijního programu „Strojírenství“. Obor "Strojírenská technologie" je vyučován, forma prezenční i kombinovaná. Obor "Dopravní technika a technologie" bude otevřen jen v případě, že bude dostatek zájemců.

Výuka je realizována z více než 95 % akademickými pracovníky Fakulty strojní nebo pedagogy VŠB - TU Ostrava, zbývající část (jazyk anglický) zajišťuje pedagog z regionu, kde je pobočka umístěna. Pobočka je připojena k internetu a intranetu VŠB-TUO, studenti jsou zapojeni do odborné činnosti pracovišť FS při řešení svých bakalářských prací. Zkoušky z jednotlivých předmětů probíhají převážně v sídle pobočky. Prostorové vybavení pobočky odpovídá standardům vysokoškolské výuky, budova

pobočky je částečně v pronájmu vysoké školy. Výuka probíhá na pobočce každý den dle blokového rozvrhu.

Technické vybavení pobočky: učebna s 20 PC s instalovaným SW, připojení na internet + WiFi pro bezdrátové připojení, mobilní měřicí zařízení pro účely měření pro předměty: „Základy automatizace“, "Technologie obrábění" a „Elektrotechnika“, "Základy technologie svařování". Pro předmět "Základy strojnictví", "Části a mechanismy strojů" a "Konstruktivní geometrie" jsou k dispozici fyzické 3D modely. Na pobočce jsou k dispozici 3 ks přenosných dataprojektorů a 1 zabudovaný dataprojektor, 4 ks notebooků, 3 ks zpětných projektorů, videopřehrávač pro výuku jazyků, zařízení pro tisk výkresů formátu A3.

Informační zabezpečení - prostřednictvím Ústřední knihovny VŠB-TUO a prostřednictvím příruční knihovny v sídle pobočky, která je zásobována průběžně potřebnou literaturou.

Počet studentů v prezenční formě studia byl 107 studentů, kombinovaná měla 55 studentů (stav duben 2013).

Počet studentů k 31. 10. 2012 byl 178 a absolventů v roce 2012 bylo 49.

Je zde úzká vazba na podniky v šumperském regionu díky Nadačnímu fondu, který pomáhá vytvářet ekonomické předpoklady pro existenci pobočky.

Centrum bakalářských studií Uherský Brod

Výuka probíhá v bakalářském studijním programu „Strojírenství“, obor "Konstrukce strojů a zařízení", specializace "Lovecké, sportovní a obranné zbraně a střelivo", výuka probíhá pouze kombinovanou formou.

Výuka je realizována akademickými pracovníky Fakulty strojní nebo pedagogy VŠB - TU Ostrava, odborné předměty vedou akademičtí pracovníci z Univerzity obrany, Fakulty vojenských technologií. Pobočka je připojena k internetu a intranetu VŠB-TUO, studenti jsou zapojeni do odborné činnosti pracovišť FS při řešení svých bakalářských prací, zkoušky z jednotlivých předmětů probíhají převážně v sídle pobočky. Prostorové vybavení pobočky odpovídá standardům vysokoškolské výuky, budova pobočky je částečně v pronájmu vysoké školy. Výuka probíhá na pobočce dle blokového rozvrhu každých 14 dní v pátek a v sobotu.

Pobočka využívá místní počítačovou učebnu, pro účely měření slouží mobilní měřicí zařízení.

Informační zabezpečení - prostřednictvím Ústřední knihovny VŠB-TUO a prostřednictvím příruční knihovny v sídle pobočky, která je zásobována průběžně potřebnou literaturou. Je vydána řada skript, autoři jsou z Univerzity obrany, Fakulty vojenských technologií a jsou speciálně vytvořeny pro odborné předměty.

Na pracovišti je v druhém ročníku pouze 11 studentů (stav duben 2013), absolventů v roce 2012 bylo 7. První ročník se otvírá každý druhý rok, tedy v akademickém roce 2013/2014.

Centrum vysokoškolských studií Chomutov

Výuka probíhá v navazujícím magisterském studijním programu „Strojní inženýrství“, obor "Konstrukční a procesní inženýrství", specializace "Stroje pro těžbu a zpracování užitkových surovin". Výuka je realizována ze 100 % akademickými pracovníky Fakulty strojní nebo pedagogy VŠB - TU Ostrava. Pobočka je připojena k internetu a intranetu VŠB-TUO, studenti jsou zapojeni do odborné činnosti pracovišť FS při řešení svých prací v konstrukčních cvičeních, zkoušky z jednotlivých předmětů probíhají převážně v sídle pobočky. Prostorové vybavení pobočky odpovídá standardům vysokoškolské výuky, budova pobočky je částečně v pronájmu vysoké školy. Výuka probíhá na pobočce dle blokového rozvrhu v pátek a v sobotu.

Prostřednictvím Ústřední knihovny VŠB-TUO zajišťuje pobočka studujícím přístup k učebním pomůckám, další literatura je v elektronické podobě a je přístupná na moodle. Pro výuku je využívána

počítačová učebna v Bílině. Nyní zde studuje 14 studentů (stav duben 2013). Jedná se pouze o jeden ročník, je zde vazba na Severočeské doly, a.s., které podporují výuku svých zaměstnanců.

Hornicko-geologická fakulta

Hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo vysoké školy je také součástí Zprávy o činnosti HGF VŠB-TUO za rok 2012 (EFQM). Vedoucí provádí pravidelné sebehodnocení. Převážná část výuky je zajišťována pracovníky fakulty a výukové standardy odpovídají standardům v hlavním sídle VŠ.

12.7 Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2012

VŠB - TU Ostrava naplnila cíle stanovené v oblasti kvality realizace akreditovaných studijních programů

13 Národní a mezinárodní excelence VŠB-TUO

13.1 Členství VŠB-TUO v organizacích, sdruženích a asociacích

Tabulka níže obsahuje rozdělení na institucionální² a kolektivní³ členství, mezinárodní a česká členství.

Tab. č. 46: Členství VŠB-TUO v profesních i neprofesních organizacích

Organizace	Stát	Status
AECEF – The Association of European Civil Engineering Faculties	EU	Institucionální člen
AESP – Association of European Schools of Planning	Holandsko	Institucionální člen
Akademický sněm AV ČR	ČR	Institucionální člen
Asociace inovačního podnikání ČR	ČR	Institucionální člen
Asociace veřejné ekonomiky	ČR	Institucionální člen
Association of Geographic Information Laboratories in Europe	EU	Institucionální člen
Association of Knowledge Transfer Organizations and Professionals	ČR	Institucionální člen
Baltská univerzita	10 zemí EU, Rusko, Bělorusko, Ukrajina	Institucionální člen
BTK (Bezpečnostně technologický klastr, o.s.)	ČR	Institucionální člen
CETeG-Central European Tectonic Group	ČR, SR, Polsko, Maďarsko, Rakousko	Institucionální člen
CIB International Council for Research and Innovation in Building and Construction	Mezinárodní	Institucionální člen
CTIF (COMITÉ TECHNIQUE INTERNATIONAL DE PREVENTION ET D'EXTINCTION DU FEU) - Český národní výbor CTIF	Mezinárodní	Institucionální člen
Czech Stone Cluster (Sdružení podniků vědeckých organizací a škol)	ČR	Institucionální člen
CZ-TPIS (Česká technologická platforma bezpečnosti průmyslu, o.s.)	ČR	Institucionální člen
ČAAG - Česká asociace geofyziků	ČR	Institucionální člen
Česká asociace pro geoinformace	ČR	Institucionální člen
Česká betonářská společnost	ČR	Institucionální člen
Česká společnost pro nové materiály a technologie	ČR	Institucionální člen
Česká společnost pro systémovou integraci	ČR	Institucionální člen
Česká společnost pro systémovou integraci (ČSSI)	ČR	Institucionální člen
Česká technologická platforma bezpečnosti průmyslu	ČR	Institucionální člen
Česká tunelářská asociace	ČR	Institucionální člen
EAGE - European Association of Geoscientists&Engineers	EU	Institucionální člen
ECSITE	Mezinárodní síť	Institucionální člen
Erasmus student network ČR	ČR	Institucionální člen
ETPIS (European Technology Platform on Industrial Safety)	Mezinárodní	Institucionální člen
EUNIS-CZ	ČR	Institucionální člen
EUPRIO	Mezinárodní síť	Institucionální člen
EUROP - European Robotics Technology Platform	EU	Institucionální člen
European Association for Security	Mezinárodní	Institucionální člen
European Foundation for Quality Management	Belgie	Institucionální člen
European University Information Systems (EUNIS)	EU	Institucionální člen
EU-VRi (European Virtual Institute for Integrated Risk management, European Economic Interest Grouping)	Mezinárodní	Institucionální člen
Fluid Power Net International	Mezinárodní síť	Institucionální člen

² Institucionálním členstvím se rozumí členství instituce (univerzity, fakulty, útvaru...) v organizaci

³ Kolektivním členstvím je členství v organizaci s minimálním počtem osob 2 za VŠB-TUO

Geographic Information System International Group	EU	Institucionální člen
IEA FBC	Mezinárodní	Institucionální člen
IEA WPPF	Mezinárodní	Institucionální člen
IGIP	Mezinárodní	Institucionální člen
International Society for Rock Mechanics (ISRM)	svět	Institucionální člen
Interoperabilita železniční infrastruktury, z.s.p.o.	ČR	Institucionální člen
IT Cluster	ČR	Institucionální člen
IT Cluster – občanské sdružení	ČR	Institucionální člen
Klastr Envikrack	ČR	Institucionální člen
KMM – VIN (European Virtual Institute on Knowledge-Based Multifunctional Materials)	Belgie	Institucionální člen
Konvent děkanů hornicko-geologických fakult	Vyšegrádská čtyřka	Institucionální člen
Krajská hospodářská komora Moravskoslezského kraje (KHK MSK)	ČR	Institucionální člen
Moravskoslezský automobilový klastr	ČR	Institucionální člen
Národní strojírenský klastr	ČR	Institucionální člen
Polská Akademia Wied, Polsko-česko-slovenská komise pro Stavebnictví	Polsko	Institucionální člen
PRACE AISBL	Mezinárodní síť	Institucionální člen
Rada vysokých škol ČR	ČR	Institucionální člen
REM – Research and Education in Mechatronics	Mezinárodní síť	Institucionální člen
Robotic Industries Association	USA	Institucionální člen
RVŠ VPO: Mechanika partikulárních hmot a aplikace	ČR	Institucionální člen
Sdružení CTD - Česká dobývací technika	ČR	Institucionální člen
Sdružení pro rozvoj MSK	ČR	Institucionální člen
Silikátový svaz ČR	ČR	Institucionální člen
SPBI (Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství)	ČR	Institucionální člen
Společnost Ocelové pásy	ČR a SR	Institucionální člen
Společnost pro technologie ochrany památek	ČR	Institucionální člen
Společnost vědeckotechnických parků ČR	ČR	Institucionální člen
Svaz kováren ČR	ČR	Institucionální člen
Svaz nástrojářen	ČR	Institucionální člen
Svaz podnikatelů ve stavebnictví v České republice	ČR	Institucionální člen
Technologická platforma – Energetická bezpečnost ČR	ČR	Institucionální člen
Technologická platforma silniční doprava	ČR	Institucionální člen
Technologická platforma Udržitelná energetika ČR	ČR	Institucionální člen
Těžební unie ČR	ČR	Institucionální člen
Ukrajinská Akademia Wied	Ukrajina	Institucionální člen
Zapojení do Informační databáze pro oblast chemie – projekt INFOZ	ČR	Institucionální člen
Česká marketingová společnost	ČR	Institucionální člen Kolektivní člen
Česká společnost ekonomická (ČSE)	ČR	Institucionální člen Kolektivní člen
ČK CIRED	ČR	Institucionální člen Kolektivní člen
The Network of Institutes and Schools of Public Administration in Central and Eastern Europe (NISPAcee)	SR	Institucionální člen Kolektivní člen
American Economic Association (AEA)	USA	Kolektivní člen
Asociace mikroturbín	ČR	Kolektivní člen
Asociace technických diagnostiků	ČR	Kolektivní člen
AV ČR	ČR	Kolektivní člen
Centrum výzkumu nových materiálů a technologií	ČR	Kolektivní člen

Česká advokátní komora	ČR	Kolektivní člen
Česká asociace psychologů práce a organizace (ČAPPO)	ČR	Kolektivní člen
Česká geografická společnost	ČR	Kolektivní člen
Česká hutnická společnost	ČR	Kolektivní člen
Česká metrologická společnost	ČR	Kolektivní člen
Česká společnost chemická	ČR	Kolektivní člen
Česká společnost chemického inženýrství	ČR	Kolektivní člen
Česká společnost pro jakost	ČR	Kolektivní člen
Česká společnost pro manipulaci s materiálem - logistiku	ČR	Kolektivní člen
Česká společnost pro nové materiály a technologie	ČR	Kolektivní člen
Česká společnost pro operační výzkum	ČR	Kolektivní člen
Česká společnost pro povrchové úpravy	ČR	Kolektivní člen
Česká společnost pro růst krystalů	ČR	Kolektivní člen
Česká společnost pro strojírenské technologie	ČR	Kolektivní člen
Česká společnost pro sypké hmoty	ČR	Kolektivní člen
Česká strojírenská společnost Česká asociace pro hydrauliku a pneumatiku (CAHP)	ČR	Kolektivní člen
Český svaz geodetů a kartografů	ČR	Kolektivní člen
European Regional Science Association (ERSA)	Velká Británie	Kolektivní člen
European Working Financial Modelling Group (EWFMG)	Mezinárodní	Kolektivní člen
IGIP Národní monitorovací výbor	ČR	Kolektivní člen
International Economics Development Research Center (IEDRC)	Mezinárodní	Kolektivní člen
International Academy of Ecology, Man and Nature Protection Science (MANEB)	Ruská federace	Kolektivní člen
International Association for Engineering Geology and Environment	Mezinárodní	Kolektivní člen
International Association of Computer Science and Information Technology (IACSIT)	Mezinárodní	Kolektivní člen
International Mine Water Association	Mezinárodní	Kolektivní člen
Inženýrská akademie ČR	ČR	Kolektivní člen
Jednota českých matematiků a fyziků	ČR	Kolektivní člen
Jednota českých matematiků a fyziků	ČR	Kolektivní člen
JSME – Japan Society of Mechanical Engineers	Japonsko	Kolektivní člen
Klub WIP (Wolters Kluwer Important Person) HR Expert	ČR	Kolektivní člen
Komité aplikované kybernetiky a informatiky ČVTS	ČR	Kolektivní člen
Komora daňových poradců ČR	ČR	Kolektivní člen
Komora geodetů a kartografie	EU	Kolektivní člen
Logistická akademie	ČR	Kolektivní člen
Mezinárodní společnost důlních měřičů (ISM)	Mezinárodní	Kolektivní člen
Redakční rada časopisu Strojírenská technologie	ČR	Kolektivní člen
Redakční rada časopisu Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis, ISSN 2081-5468	Polsko	Kolektivní člen
Redakční rada časopisu Applied and Computational Mechanics	ČR	Kolektivní člen
Redakční rada časopisu Journal of Cybernetics and Informatics	SR	Kolektivní člen
Redakční rada časopisu Journal of Engineering and Technology for Young Scientists	SR	Kolektivní člen
Redakční rada časopisu Technologické inžinierstvo	SR	Kolektivní člen
Regional Science Association International (RSAI)	Velká Británie	Kolektivní člen
Sdružení odborných pracovníků ochrany životního prostředí	ČR	Kolektivní člen
Society of Mining Professors	Mezinárodní	Kolektivní člen
Society of Petroleum Engineering	Mezinárodní	Kolektivní člen

Společnost důlních měřičů a geologů	EU	Kolektivní člen
Společnost pro projektové řízení	ČR	Kolektivní člen
Společnost učitelů matematiky (SUMA)	ČR	Kolektivní člen
Svaz sléváren ČR	Česká republika	Kolektivní člen
Svaz účetních	ČR	Kolektivní člen
Technická normalizační komise č. 77 „Průmyslové palivové pece“	ČR	Kolektivní člen
Technologická agentura ČR	ČR	Kolektivní člen
The World Association for Case Method Research & Application (WACRA)	USA	Kolektivní člen
Vědecká společnost pro nauku o kovech ČR	Česká republika	Kolektivní člen
Výběrová komise pro OP LZZ (Ministerstvo vnitra, ČR)	ČR	Kolektivní člen

13.2 Hodnocení VŠB-TUO provedené týmem mezinárodních expertů

V hodnoceném období neproběhla mezinárodní akreditace. Proces studia a zejména implementace ECTS byla mezinárodně hodnocena v rámci žádosti o udělení ECTS Labelu, který byl předán VŠB - TU Ostrava v květnu 2012.

14 Rozvoj VŠB-TUO

14.1 Centralizované rozvojové projekty MŠMT

V roce 2012 bylo na VŠB-TUO řešeno celkem 5 centralizovaných rozvojových projektů, z nichž 2 koordinovala VŠB-TUO a na 3 se VŠB-TUO podílela jako dílčí řešitel. Tyto 3 projekty nebyly v souladu s Vyhlášením rozvojových projektů pro veřejné školy pro rok 2012 součástí předložených projektů, nýbrž je předkládali pouze koordinátoři. Vyhodnocení řešení projektů za rok 2012 bylo provedeno dne 29. ledna 2013 formou veřejných prezentací řešitelů v prostorách VŠB-TUO. Zprávy o výsledcích projektů byly zveřejněny na webových stránkách VŠB-TUO.

Z centralizovaného rozvojového projektu C41 s názvem „Podpora vytváření podmínek pro sdílení kapacit Vysoké školy báňské - Technické univerzity Ostrava a Ostravské univerzity v Ostravě“ byla vrácená MŠMT částka 9 300 tis. Kč., v důsledku efektivního hospodaření s přidělenými finančními prostředky, které se nám při naplnění všech stanovených cílů podařilo zajistit při realizaci projektu, kdy došlo k úspoře výše uvedených běžných finančních prostředků.

Tab. č. 47: Centralizované rozvojové projekty

Programy	Počet přijatých projektů	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč	
		Kapitálové	Běžné
Program na podporu vzájemné spolupráce vysokých škol	4	1 420	19 871
Program na podporu vzájemné spolupráce tuzemských a zahraničních vysokých škol			
Program na podporu otevřenosti vysokých škol	1	100	1328
Program pro vyrovnávání příležitostí pro vysoké školy se sídlem na území hlavního města Prahy			
CELKEM		1 520	21 199

14.2 Institucionální rozvojový plán (IRP)

Celkový objem finančních prostředků na Institucionální rozvojový plán byl 53 870 tis. Kč., z toho běžné finanční prostředky 30 814 tis. Kč., kapitálové prostředky 23 056 tis. Kč. Cíle IRP byly splněny na 100 %. Výše plnění byla dosažena v plné míře. Byl dodržen soulad s Vyhlášením rozvojových programů pro veřejné vysoké školy pro rok 2012 a byly dodrženy podmínky využití finančních prostředků.

Ukazatele se podařilo splnit také, u většiny ukazatelů byly předpokládané hodnoty překročeny, u jednoho ukazatele se nepodařilo tento ukazatel změřit, neboť pracoviště, z kterého tento ukazatel vzešel, bylo zrušeno. Správní rada školy se k naplněnosti cílů a ukazatelů vyjádří podrobněji.

Tab. č. 48: Finanční prostředky v IRP

Institucionální rozvojový plán	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		Naplnění stanovených cílů/indikátorů	
	Kapitálové	Běžné	Výchozí stav	Cílový stav
Ukazatel 1: Výsledky VaV na univerzitě	0	0	100 %	138 %
Ukazatel 2: Objem získaných prostředků na VaV	0	0	100 %	110,70 %
Ukazatel 3: Úspěšnost studia				
3a) Bakalářské studium	0	0	41 %	37,88 %
3b) Magisterské studium	0	0	75 %	76,83 %
Ukazatel 4: Počet vyjíždějících a přijíždějících studentů na mobility	0	2 705	369	470
Ukazatel 5: Počet vyjíždějících a přijíždějících akademických pracovníků	0	813	195	212
Ukazatel 6: Celoživotní vzdělávání včetně doplňujícího pedagogického studia	0	0	100 %	128 %

Ukazatel 7: Spolupráce s průmyslovými podniky a institucemi	0	0	0	0
Ukazatel 8: Navýšení počtu inkubovaných firem spolupracujících s univerzitou a firem založených zaměstnanci, studenty a absolventy VŠB-TUO	0	0	15	17
Ukazatel 9: Zvýšení počtu aktivit podporujících transfer technologií (TT)	0	180	7	14
Ukazatel 10: Spokojenost studentů se službami univerzity	0	690	100 %	107,40 %
Ukazatel 11: Spokojenost zaměstnanců univerzity	0	400	100 %	116,30 %
Ukazatel 12: Dostupnost IT služeb pro uživatele:				
12a) Kritické informační systémy	3 500	0	99,60 %	99,90 %
12b) Provozní informační systémy	600	0	99,10 %	99,40 %
Ukazatel 13: Sdílení společné infrastruktury univerzity pro provoz, výuku, vědu a výzkum	1 008	545	100 %	106,20 %
Ukazatel 14: Zvýšení příjmu univerzity	0	2 450	100 %	187 %
Ukazatel 15: Strategie financování univerzity	1 400	1 390		splněn
Cíl 1: Vytváření podmínek pro rozvoj vědecko-výzkumných aktivit a zvyšování výkonů ve vědecko-výzkumné práci na univerzitě	0	7 349		splněn
Cíl 2: Zintenzivnění spolupráce s průmyslovými podniky a institucemi v oblasti kolaborativního výzkumu, doplňkové činnosti a vstupů odborníků z praxe do výuky, podpora a zkvalitnění procesu transferu technologií	0	182		splněn
Cíl 3: Internacionalizace studia - mobility studentů a uznávání výsledků studia	0	1 349		splněn
Cíl 4: Integrace studentů se specifickými nároky a se specifickými poruchami učení do studia na univerzitě	0	1 020		splněn
Cíl 5: Rozvoj Univerzity 3. věku na fakultách a univerzitě	0	800		splněn
Cíl 6: Rozvoj přístrojového a experimentálního vybavení laboratoří, pracovišť a rozvoj moderních technologií v rámci univerzity	15 748	3 831		splněn
Cíl 7: Efektivita a financování	0	2 150		splněn
Cíl 8: Rozvoj služeb univerzity pro studenty a zaměstnance	0	1 360		splněn
Cíl 9: Propagace a marketing	800	3 600		splněn
CELKEM	23 056	30 814		

14.3 Fond rozvoje vysokých škol (FRVŠ)

V rámci FRVŠ podala VŠB-TUO do výběrového řízení na rok 2012 celkem 172 projektů, z nichž 54 bylo schváleno a financováno. Celková úspěšnost činí tedy 31 %, přičemž v hodnocení fakult a celoškolských pracovišť (celkem) dosáhly shodně nejlepšího výsledku Hornicko-geologická fakulta a Fakulta elektrotechniky a informatiky - 27,7 % přijatých projektů.

Tab. č. 49: Čerpání FRVŠ

Tematický okruh	Počet přijatých projektů	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		
		Kapitálové	Běžné	CELKEM
A	11	15 597	0	15 597
B	0	0	0	0
C	0	0	0	0
E	0	0	0	0
F	34	0	4886	4 886
G	9	0	1355	1 355
CELKEM	54	15 597	6 241	21 838

14.4 Operační programy financované ze strukturálních fondů EU

V roce 2012 bylo na VŠB-TUO řešeno 66 projektů financovaných z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, celková výše přidělené dotace činila 1 030 mil. Kč. Bylo řešeno 13 projektů zahájených v roce 2009 (všechny ukončeny), 9 projektů zahájených v roce 2010 (2 ukončeny), 27 projektů zahájených v roce 2011 (2 ukončeny) a 17 projektů zahájených v roce 2012. Celkový rozpočet projektů zahájených v roce 2012 činil 448 mil. Kč. Vedle výše uvedených projektů, v nichž je VŠB-TUO příjemcem dotace, se jako partner podílela na řešení dalších 28 projektů.

V rámci Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace bylo na VŠB-TUO v roce 2012 řešeno 14 projektů, celková výše přidělené dotace činila 4 939 mil. Kč. Byly řešeny 3 projekty zahájené v roce 2010, 7 projektů zahájených v roce 2011 a nově 4 projekty zahájené v roce 2012. Celkový rozpočet projektů zahájených v roce 2012 činil 187 mil. Kč. Ve 13 případech vystupuje VŠB-TUO jako příjemce dotace, v jednom případě jako partner.

Ostatní operační programy jsou využívány spíše okrajově, 5 projektů bylo řešeno v rámci OP Přeshraniční spolupráce ČR – PL, 3 projekty v rámci OP Přeshraniční spolupráce ČR – SK a vždy 1 projekt u OP Životní prostředí, OP Lidské zdroje a zaměstnanost a OP Podnikání a inovace. V šesti z uvedených projektů je VŠB-TUO příjemcem dotace, v pěti případech partnerem projektu.

Tab. č. 50: Čerpání finančních prostředků z operačních programů EU

Operační program	Počet* projektů	Celková poskytnutá finanční částka	Finanční částka poskytnutá v r. 2012
Vzdělávání pro konkurenceschopnost	94	1 030 199 595	222 506 000
Výzkum a vývoj pro inovace	14	4 938 661 836	1 013 612 000
Přeshraniční spolupráce ČR - PL	5	20 496 388	9 509 000
Přeshraniční spolupráce SK - ČR	3	18 924 900	
Lidské zdroje a zaměstnanost	1	5 162 101	58 577
Životní prostředí	1	3 683 420	3 352 000
Podnikání a inovace	1	1 193 640	549 000
CELKEM	119	6 018 321 880	1 249 586 577

*včetně projektů, kde je VŠB-TUO partnerem

14.5 Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2012

V roce 2012 získala VŠB-TUO méně finančních prostředků určených na projekty FRVŠ než v roce předchozím. Tento rozdíl činí celkem 1 368 tis. Kč oproti roku 2011. Úspěšnost podaných projektů však vzrostla v poměru s loňským rokem zhruba o 1 %.

Tab. č. 51: Čerpání FRVŠ v jednotlivých letech

Rok řešení	Celkové finanční prostředky v tis. Kč	Počet přijatých projektů
2007	25 566	50
2008	24 173	50
2009	27 994	61
2010	14 795	48
2011	23 206	68
2012	21 838	54

Objem celkových finančních prostředků rozvojových projektů se v letech 2007–2010 postupně snižoval. Z velké části při řešení rozvojových projektů v letech 2007–2012 byly finanční prostředky použity na modernizaci přístrojového vybavení univerzity.

Tab.52: Čerpání finančních prostředků z rozvojových projektů (central. + decentral. projekty) v letech 2007–2012

Rok řešení	Celkové finanční prostředky v tis. Kč	Počet přijatých projektů	Počet podaných projektů
2007	60 691	18	32
2008	56 844	21	24
2009	58 368	47	51
2010	51 655	45	47
2011	54 030	28	37
2012	85 889	1 x IRP (64 dílčích) + 5 centr.	1 x IRP (79 dílčích) + 7 centr.

Objem celkových finančních prostředků rozvojových projektů se v roce 2012 zvýšil vzhledem k počtu podávaných projektů formou konsorcií vysokých škol při předkládání rozvojových projektů.

Tab. č. 53: Čerpání finančních prostředků z decentralizovaných prostředků / IRP v letech 2007–2012

Rok řešení	Celková finanční prostředky v tis. Kč	Počet přijatých projektů	Počet podaných projektů
2007	58 015	18	32
2008	51 056	16	16
2009	48 675	41	41
2010	40 516	39	40
2011	42 801	20	21
2012	53 870	1 x IRP (64 dílčích)	1 x IRP (79 dílčích)

Decentralizované rozvojové projekty se rokem 2012 změnilly na Institucionální rozvojový plán, který se skládal z 64 dílčích projektů. Celkový objem finančních prostředků u Institucionálního rozvojového plánu se v roce 2012 zvýšil.

Tab. č. 54: Čerpání finančních prostředků z centralizovaných RP v letech 2007–2012

Rok řešení	Celková finanční prostředky v tis. Kč	Počet přijatých projektů	Počet podaných projektů
2007	Byly pouze decentralizované RP	-	-
2008	5 788	5	8
2009	9 209	6	10
2010	11 139	6	7
2011	11 229	8	16
2012	32 019	5	7

Celkový objem finančních prostředků u centralizovaných rozvojových projektů se zvyšuje a to vzhledem k počtu podávaných projektů formou konsorcií vysokých škol při předkládání rozvojových projektů.

V roce 2012 bylo v rámci OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost a OP Výzkum a vývoj pro inovace zahájeno 21 projektů v celkové výši 635 mil. Kč. Z toho min. 168 mil. Kč bylo získáno prostřednictvím úspěšných projektových žádostí podaných v roce 2012. Původně plánovaná hodnota ukazatele (90 mil. Kč plánovaných v rámci IRP pro rok 2012) tak byla překročena o 87 %.

15 Závěr

V roce 2012 realizovala VŠB - TU Ostrava vzdělávací činnost ve všech typech studijních programů – bakalářských, magisterských a doktorských na všech fakultách. Při zahájení akademického roku 2011/2012 studovalo na všech fakultách a v celoškolských studijních programech 20 850 studentů, z toho 14 430 v prezenční formě studia (bez doktorského studia). V roce 2012 úspěšně absolvovalo svá studia celkem 5 339 studentů bakalářských a magisterských studijních programů a 167 absolventů doktorských studijních programů.

V roce 2012 se dařilo naplňovat dlouhodobý záměr VŠB - TU Ostrava v oblasti studia, jeho organizace a rozvoje. Průběžně byly implementovány výstupy IPn Q-RAM v oblasti národních deskriptorů a formulace cílů učení pro jednotlivé studijní programy, obory a předměty. Tyto charakteristiky se staly součástí informací v IS Edison a v anglickém jazyce jsou využívány pro Information Package ECTS. Objem výuky v akreditovaných studijních programech na VŠB - TU Ostrava se odvíjí od limitů financovaných počtů studentů stanovených MŠMT podle platné metodiky. Stanovené limity byly rozděleny mezi jednotlivé fakulty v souladu s trendem počtu studentů na fakultách a klesajícím počtem maturantů. Souhrnně za univerzitu byly stanovené limity naplněny.

Úspěšnosti studia a jejímu snížení je věnována pozornost ze strany univerzity i jednotlivých fakult. U bakalářských studijních programů bylo dosaženo úspěšnosti studia 38 %, v navazujících magisterských studijních programech byla dosažena úspěšnost 77 %. Nižší úspěšnost v bakalářských studijních programech je způsobena zejména vysokou neúspěšností v prvním roce studia.

Péče o absolventy je jednou z priorit univerzity. Cílem pro rok 2012 bylo zvýšení povědomí o projektu Alumni mezi absolventy VŠB-TUO po celé ČR, zvýšit počet registrovaných absolventů a atraktivitu celého projektu. V roce 2012 byly nastaveny dvojjazyčné webové stránky Alumni, byl vydán a absolventům distribuován Alumni časopis. Pro studenty a absolventy VŠB-TUO byl uspořádán další ročník každoročního veletrhu pracovních příležitostí Kariéra PLUS, který byl doprovázen workshopy Kariérního centra VŠB-TUO.

Na základě Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace pro rok 2012 je základním cílem univerzity soustavné zkvalitňování personální obsazení vědecko-výzkumných týmů. Mimo jiné jsou nezbytnými kroky v této oblasti rozšiřování počtu vysoce kvalifikovaných pedagogů a vědecko-výzkumných pracovníků. Zvýšení počtu vědeckých pracovníků do 40 let a udržení stávajících kvalitativně na velmi vysoké úrovni je jedním z cílů, který byl v oblasti lidských zdrojů v roce 2012 bezesporu naplněn.

Realizací stipendijních programů na podporu mobility vyjíždějících i přijíždějících studentů se podařilo naplnit významné body v oblasti podpory studentů a řešení jejich sociální situace. Na jednotlivých fakultách jsou přijímána specifická opatření na podporu nadaných studentů, jejich motivace pro další studium na VŠB - TU Ostrava a dosahování výborných výsledků. Realizované aktivity naplňují záměry univerzity v dostupnosti vysokoškolského vzdělání, oblasti personální politiky, lidských zdrojů pro výzkum, vývoj a inovace.

V roce 2012 došlo k zintenzivnění spolupráce s aplikační sférou, což potvrzuje mj. nárůst objemu smluvního výzkumu. Do spolupráce se intenzivně zapojily jak fakultní pracoviště, tak stávající i nově budované VŠ ústavy. V roce 2012 byla zahájena realizace projektu OP VaVpl zaměřeného na rozvoj a stabilizaci systému transferu technologií na VŠB-TUO, v této souvislosti došlo k posílení personálních kapacit zabývajících se touto problematikou. Agendy podpora komercializace i ochrana duševního vlastnictví byly v tomto roce koncepčně zahrnuty pod nově vzniklé pracoviště Centrum podpory inovací. Stejně tak byla pod tento útvar zahrnuta podpora podnikání, přičemž došlo k změně koncepce této podpory s cílem aktivace většího počtu zájemců o podnikání.

V minulém roce se jednoznačně prohloubila spolupráce se zahraničními institucemi v oblasti vědy a výzkumu, ale i vývoje a inovací. Zahraniční vědecko-výzkumní pracovníci se podíleli nejen na organizaci a průběhu mezinárodních seminářů, workshopů a konferencí, ale také se zapojili do řešení vědecko-výzkumných projektů podporovaných z národních veřejných prostředků, ale i z prostředků EU. Velmi cenné jsou první zkušenosti ze zahraniční spolupráce s partnery z Číny a Japonska. Záměry VŠB-TUO v oblasti Mezinárodní spolupráce ve výzkumu, vývoje a inovacích byly splněny.

V roce 2012 se poměrně dobře a ve srovnání s předchozími roky úspěšněji dařilo naplňovat počty zahraničních vědecko-výzkumných pracovníků, kteří působili na pracovištích VŠB-TUO. Byli to mladí vědci z Japonska, Číny, ale i dalších zemí, kteří se spolupodíleli na tvorbě výsledků vědy a výzkumu. To pomohlo posílit vědecko-výzkumné týmy a zkvalitnit VaV výsledky.

Cíle VŠB - TU Ostrava stanovené v oblasti internacionalizace byly naplněny. Příznivý je rostoucí trend v počtu mobilit vyjíždějících a zejména příjezdějících studentů. Rovněž mezinárodní kontakty, spolupráce a mobilita akademických pracovníků má rostoucí trend. Příznivé je, že mobilita se rozvíjí i mimo rámec projektu Erasmus a evropské země, rostoucí je objem mobilit do zemí jihovýchodní Asie.

Celková spokojenost se službami univerzity studentů a zaměstnanců vzrostla v roce 2012, a to proto, že se podařilo splnit cíle stanovené v Aktualizaci DZ, jako např. získání finančních prostředků z evropských zdrojů na vybavení a provoz univerzitní MŠ, zahájení stavby budovy MŠ, nastartování aktivit Kariérního centra VŠB-TUO, vznik komunikačního portálu pro studenty 4Student, navázání těsnější spolupráce s Exchange Student Club (ESC), podpora nejrůznějších studentských, kulturních a sportovních akcí, realizace naplánovaných pohybových aktivit KTVS v zimním i letním období. V oblasti ICT a financování byla přijata Strategie ICT VŠB-TUO, která obsahuje všechny oblasti definované v záměrech. Tato strategie je přepracovaná do ročních plánů, které odpovídají Dlouhodobému plánu a jeho aktualizaci, byl vyvinut nástroj pro finanční řízení univerzity (Full-Cost) a byl implementován do IS univerzity (SAP), byly implementovány další ekonomické agendy do jednotného prostředí SAP – portál, dovolenky, žádanky, byl zahájen nový knihovní systém, který bude dobudován v rámci projektu v průběhu roku 2013.

Objem celkových finančních prostředků rozvojových projektů se v letech 2007–2010 postupně snižuje. Z velké části při řešení rozvojových projektů v letech 2007–2012 byly finanční prostředky použity na modernizaci přístrojového vybavení univerzity. Decentralizované rozvojové projekty se rokem 2012 změnil na Institucionální rozvojový plán, který se skládal z 64 dílčích projektů. Celkový objem finančních prostředků u Institucionálního rozvojového plánu se v roce 2012 zvýšil. V roce 2012 bylo v rámci OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost a OP Výzkum a vývoj pro inovace zahájeno 21 projektů v celkové výši 635 mil. Kč. Z toho min. 168 mil. Kč bylo získáno prostřednictvím úspěšných projektových žádostí podaných v roce 2012.

16 Přílohy

Příloha č. 1

Tab. č. 55: Příklady spolupráce s podniky v rámci poskytnuté dotace od poskytovatele MPO v roce 2012

ID	Hlavní řešitel	Spoluřešitel za VŠB-TUO/firma	Počet účastníků	Doba řešení	Dotace VŠB-TUO 2009 v tis. Kč	Dotace VŠB-TUO 2010 v tis. Kč	Dotace VŠB-TUO 2011 v tis. Kč	Dotace VŠB-TUO 2012 v tis. Kč	Celkem dotace VŠB-TUO v tis. Kč 2009-2012	Celkem dotace za všechny účastníky v tis. Kč za dobu řešení (plánované)	Celk. uznané náklady za všechny účastníky projektu v tis. Kč (plánované)	Dofinancování z neveřejných zdrojů v %
více projektů	VÍTKOVICE MACHINERY GROUP				13 587	12 991	16 064	12 443	55 085	269 420	431 054	37
více projektů	TŘINECKÉ ŽELEZÁRNY, a.s.				0	0	1 880	4 260	6 140	36 106	52 849	32
FR-TI3/206	Flash Steel Power, a.s.	VŠB-TUO, FMMI	1	2011–14	0	0	2 820	3 729	6 549	26 649	35 347	25
více projektů	ArcelorMittal Ostrava a.s.				700	1 250	2 385	2 690	7 025	29 818	48 168	38
FR-TI1/223	VŠB-TUO, FEI	KAIPAN, s.r.o. a ISOTRA, a.s.	2	2009–12	2 600	2 200	2 999	2 500	10 299	18 740	25 613	27
více projektů	FITE, a.s.				5 344	5 575	3 130	2 110	16 159	92 313	139 956	34
více projektů	První železářská společnost Kladno, s.r.o.				600	2 000	2 000	2 000	6 600	44 928	66 341	32
FR-TI1/344	TEMEX, s.r.o.	VŠB-TUO, VEC	2	2009–12	720	1 735	1 815	1 830	6 100	18 565	27 624	33
FR-TI4/327	VŠB-TUO, FEI	ARCADIS Geotechnika a.s.	1	2012–15	0	0	0	1 743	1 743	14 788	21 700	32
FR-TI1/178	ROMOTOP, spol. s r.o.	VŠB-TUO, VEC	1	2009–13	725	1 500	1 520	1 560	5 305	13 371	20 212	34
FR-TI3/818	MEDIN, a.s.	VŠB-TUO, FS	3	2011–13	0	0	1 477	1 477	2 954	8 381	10 492	20
více projektů	ŽĐAS, a.s.				280	800	2 285	1 200	4 565	27 358	45 136	39
FR-TI1/420	PIKE Automation, s.r.o.	VŠB-TUO, FEI	1	2009–12	330	1 130	1 100	1 130	3 690	17 558	28 772	39
FR-TI3/051	SIGMA Group a.s.	VŠB-TUO, CPIT	3	2011–13	0	0	961	1 078	2 039	18 752	30 015	38
FR-TI2/746	ARMING spol. s r.o.	VŠB-TUO, FAST	1	2010–13	0	675	885	1 038	2 598	8 350	10 964	24

FR-TI3/313	K. M. TRADE, s.r.o.	VŠB-TUO, FMMI	1	2011–13	0	0	1 000	1 000	2 000	20 800	30 047	31
FR-TI1/334	Vítkovice-VaV-technické aplikace, a.s.	VŠB-TUO, FEI	2	2009–12	325	860	1 540	990	3 715	12 510	17 361	28
FR-TI2/484	PNEUKOM, spol. s r.o.	VŠB-TUO, FS	1	2010–13	0	1 063	1 053	984	3 100	13 708	19 154	28
FR-TI3/140	IVITAS, a.s.	VŠB-TUO, VEC	2	2011–14	0	0	2 270	970	3 240	22 024	30 438	28
FR-TI4/655	ELVAC AUTOMATION s.r.o.	VŠB-TUO, FS	2	2012–14	0	0	0	865	865	8 619	15 607	45
více projektů	SE-MI Technology, a.s.				0	700	1 000	850	2 550	11 659	21 424	46
FR-TI3/077	První brněnská strojárna Velká Bíteš, a.s.	VŠB-TUO, FMMI	2	2011–13	0	0	700	750	1 450	11 600	20 333	43
FR-TI2/319	JAP TRADING s.r.o.	VŠB-TUO, FMMI	1	2010–13	0	750	750	750	2 250	19 750	29 810	34
FR-TI1/552	PROMA REHA s.r.o.	VŠB-TUO, FBI	2	2009–12	750	1 200	970	680	3 600	27 650	41 825	34
FR-TI2/273	STRIX Chomutov, a.s.	VŠB-TUO, FEI	2	2010–13	0	597	597	607	1 801	17 540	23 846	26
FR-TI1/477	Poldi Hütte s.r.o.	VŠB-TUO, FMMI	2	2009–12	420	1 040	1 080	460	3 000	16 860	30 980	46
FR-TI1/027	Trakce, a.s.	VŠB-TUO, FEI	1	2009–13	16	181	384	404	985	5 335	10 741	50
FR-TI1/537	VVV MOST spol. s r.o.	VŠB-TUO, FS	3	2009–12	285	489	205	201	1 180	8 410	12 132	31
FR-TI1/121	KPM CONSULT, a.s.	VŠB-TUO, FBI	2	2009–12	400	500	200	200	1 300	9 375	13 359	30
FR-TI2/188	Vítkovické slévárny s.r.o.	VŠB-TUO, FMMI	2	2010–12	0	100	100	95	295	4 825	10 233	53

Pozn.: Pokud hlavním řešitelem je VŠB-TUO, je započítána pouze dotace, která zůstává řešiteli VŠB-TUO

Zdroj dat: www.vyzkum.cz, CEP

Příloha č. 2

Tab. č. 56: Příklady spolupráce s podniky v rámci poskytnuté dotace od poskytovatele TAČR v roce 2012

ID	Hlavní řešitel	Spoluřešitel za VŠB-TUO	Z firem	Počet účastníků	Doba řešení	Dotace VŠB-TUO 2011 v tis. Kč	Dotace VŠB-TUO 2012 v tis. Kč	Celkem dotace VŠB-TUO v tis. Kč 2011-2012	Celkem dotace za všechny účastníky v tis. Kč za dobu řešení (plánované)	Celkové uznané náklady za všechny účastníky projektu v tis. Kč (plánované)	Dofinancování z neveřejných zdrojů v %
TE01020155	VŠB-TUO, IT4I		10 účastníků	10	2012–18	0	4 999	4 999	148 179	211 800	30
TB010CBU003	VŠB-TUO, HGF			0	2012–13	0	4 289	4 289	9 000	9 000	0
TA01030430	VŠB-TUO, FMMI		EVC Group, a.s., TUV SÚD Czech, s.r.o.	2	2011–14	2 412	3 674	6 086	21 944	27 494	20
TE01020036	ČVUT	VŠB-TUO, VEC		12	2012–19	0	3 393	3 393	168 419	244 582	31
TA01021058, TA02021153	HUTNÍ PROJEKT FM a.s.	VŠB-TUO, FS a FMMI	dva projekty			1 660	2 850	4 510	18 162	24 951	27
TA01010838	ArcelorMittal Ostrava a.s.	VŠB-TUO, FMMI		2	2011–13	1 888	2 475	4 363	10 136	13 224	23
TE01020197	ČVUT	VŠB-TUO, FEI		16	2012–19	0	2 167	2 167	239 093	358 640	33
TA01020932	VŠB-TUO, HGF		GREEN GAS DBP, a.s., DHI, a.s.	2	2011–14	1 896	1 944	3 840	15 165	19 095	21
TA01021374	VŠB-TUO, FBI		KOEXPRO Ostrava, a.s.	1	2011–13	2 240	1 720	3 960	10 000	12 650	21
TA01020282	VŠB-TUO, FEI		ARCADIS Geotechnika a.s.	1	2011–13	1 815	1 700	3 515	7 872	9 852	20
TA02011314	KovolisHedvikov, a.s.	VŠB-TUO, FMMI		1	2012–14	0	1 510	1 510	9 484	16 680	43
TA01010632	VŠB-TUO, FEI		DISAM RT, s.r.o.	2	2011–13	1 458	1 440	2 898	8 868	11 252	21
TA02011179	VŠB-TUO, CPIT		VÍTKOVICE ÚAM a.s.	2	2012–16	0	1 400	1 400	14 332	23 653	39
TA01020336	VŠB-TUO, FMMI		Chemoprojekt Chemicals, s.r.o.	3	2011–13	1 592	1 392	2 984	13 771	17 237	20

TA02020004	VŠB-TUO, CET		Technické služby ochrany ovzduší Ostrava, s.r.o.	1	2012–15	0	1 358	1 358	9 100	15 902	43
TA01010552	Vodní zdroje Chrudim, s.r.o.	VŠB-TUO, FBI		3	2011–13	1 290	1 315	2 605	12 056	15 227	21
TA01020351	Výzkumný ústav pro hnědé uhlí, a.s.	VŠB-TUO, HGF		1	2011–14	950	1 270	2 220	9 596	12 436	23
TA02011333	VŠB-TUO, FMMI		Slévárna a modelárna Nové Ransko, s.r.o.	1	2012–14	0	1 235	1 235	5 332	10 108	47
TE01020020	ČVUT	VŠB-TUO, FS		12	2012–17	0	1 057	1 057	243 141	351 402	31
TA02020369	TENZA, a.s.	VŠB-TUO, FS		2	2012–14	0	1 046	1 046	15 264	24 399	37
TA01010705	OCHI-Inženýring, spol. s r.o.	VŠB-TUO, FS		2	2011–13	1 400	1 000	2 400	18 273	28 370	36
TA01020959	VŠB-TUO, CET		CERNIN, s.r.o.	1	2011–13	2 000	1 000	3 000	5 895	7 500	21
TA02010698	GABEN, s.r.o.	VŠB-TUO, HGF		2	2012–13	0	862	862	3 962	7 024	44
TA02011078	INVOS, s.r.o.	VŠB-TUO, HGF		1	2012–14	0	854	854	5 441	9 497	43
TA02020006	VŠB-TUO, CET		SIGMA VaV ústav, s.r.o.	2	2012–14	0	770	770	11 223	19 508	42
TA01020534	České lupkové závody, a.s.	VŠB-TUO, FMMI		2	2011–14	750	750	1 500	16 200	25 000	35
TA01020427	Arrow line, a.s.	VŠB-TUO, CNT		2	2011–14	700	670	1 370	7 153	9 710	26
TA02020777	TŘINECKÉ ŽELEZÁRNY, a.s.	VŠB-TUO, FMMI		3	2012–14	0	662	662	7 493	13 020	42
TA02020948	SE-MI Technology, a.s.	VŠB-TUO, FS		1	2012–14	0	658	658	5 190	8 573	39
TD010097	Výzkumný ústav bezpečnosti práce, v.v.i.	VŠB-TUO, FBI		2	2012	0	600	600	1 568	1 960	20
TA01031231, TA02030946	Trakce a.s.	VŠB-TUO, FEI	dva projekty			333	522	855	10 966	16 744	35
TA02030441	CITYPLAN, s.r.o.	VŠB-TUO, FBI		2	2012–14	0	445	445	4 373	6 945	37

TA01011128	VÚHŽ a.s.	VŠB-TUO, FMMI		1	2011–14	460	440	900	6 160	10 781	43
TA01011274	ČVUT	VŠB-TUO, FS		3	2011–14	1 007	416	1 423	19 367	27 573	30
TA02010488	Lias Vintřov, lehký stavební materiál, k.s.	VŠB-TUO, FBI		4	2012–15	0	395	395	6 184	10 879	43
TA02021132	TU Liberec	VŠB-TUO, HGF		2	2012–15	0	140	140	7 055	11 760	40

Pozn.: Pokud hlavním řešitelem je VŠB-TUO, je započítána pouze dotace, která zůstává řešiteli VŠB-TUO

Zdroj dat: www.vyzkum.cz, CEP

Příloha č. 3

Tab. č. 57: Smluvní výzkum nad 500 tis. Kč v roce 2012

Firma	Částka v Kč
GEOSAN GROUP, a.s.	5 931 000
OKD, a.s.	4 639 650
Ostravská těžební, a.s.	4 025 861
ČEZ Distribuce, a.s.	3 299 391
Dalkia Česká republika, a.s.	2 981 000
ŽDB GROUP a.s.	2 549 600
VÍTKOVICE POWER ENGINEERING a.s.	2 222 880
Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy	2 135 250
TŘINECKÉ ŽELEZÁRNY, a.s.	1 364 000
IMOS Brno, a.s.	1 308 000
Slovácké strojírna, a.s.	1 150 000
MODEL OBALY a.s.	1 033 800
RIE s.r.o.	1 000 000
ArcelorMittal Frýdek-Místek a.s.	942 500
ČEZ, a.s.	902 440
Sobriety, s.r.o.	890 000
BOCHEMIE, a.s.	866 965
ENVINET a.s.	850 000
ORGREZ, a.s.	849 176
ČEZ Energetické produkty, s.r.o.	828 000
DT - Výhybkárna a strojírna, a.s.	797 360
GABEN, spol. s r. o.	780 000
Severočeské doly a.s.	755 500
ŠKODA AUTO, a.s.	680 880
České vysoké učení technické v Praze	680 666
Brose CZ spol. s r.o.	679 323
BONATRANS GROUP a.s.	649 120
VOLKSWAGEN AG	582 836
DalkiaIndustry CZ, a.s.	577 200
PolitechnikaKrakowska	549 000
Skanska a.s.	543 700
Hutní montáže-SvarServis, s.r.o.	500 000
Statutární město Ostrava	500 000
GSCeP, a.s.	500 000

Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava

Výroční zpráva o činnosti za rok 2012

Redakce

Prof. Ing. Jaromír Gottvald, CSc.

Ing. Silvie Bracháčková

Tisk

Ediční středisko VŠB-TUO

Náklad

40 ks

Neprodejné

©Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava, červen 2013